

MATEMATIKA

Druhá mocnina čísla1) Vypočítej:

$0,2 + 3^2 =$

$0,2^2 + 3 =$

$0,2^2 + 3^2 =$

$(0,2 + 3)^2 =$

2) Najdi chybné zápisy, podtrhni je a vedle je oprav:

$0,5^2 = 0,25$

$(-6)^2 = -36$

$800^2 = 1\ 600$

$0,7^2 = 4,9$

$90^2 = 8\ 100$

$1,1^2 = 1,21$

$(-0,8)^2 = 0,64$

$0,012^2 = 0,001\ 44$

3) Spoj stejné hodnoty (nebo např. vybarvi stejnou barvou):

$0,05^2$

$0,5^2$

50^2

$-0,05^2$

$(-0,05)^2$

$0,50^2$

$0,25$

$-0,0025$

$0,025$

$2\ 500$

$0,0025$

$0,2005$

4)

3^2	$(-3)^2$	-3^2	$0,3^2$
40^2	4^2	$0,4^2$	39^2
$1,1^2$	11^2	$(-1,1)^2$	$1,01^2$
$0,02^2$	$0,2^2$	$0,002^2$	$-0,2^2$

- v každém řádku vybarvi zeleně nejmenší číslo
- v každém řádku vybarvi červeně největší číslo
- napiš nejmenší číslo z celé tabulky
- napiš největší číslo z celé tabulky

Vyber druhé mocniny čísel a přiřaď k nim do rámečku správný výsledek:

14^2 11^2 15^2 13^2 361 144 121
 19^2 12^2 18^2 225 289 196
 17^2 16^2 324 256 169

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Vypočítej druhé mocniny čísel 25, 35, 45, 55, 65, 75

$$25^2 = \boxed{} \quad 45^2 = \boxed{} \quad 65^2 = \boxed{}$$

$$35^2 = \boxed{} \quad 55^2 = \boxed{} \quad 75^2 = \boxed{}$$

Vypočítej:

$8^2 + 6^2 =$	$9^2 + 5^2 =$
$7^2 + 4^2 =$	$3^2 + 10^2 =$
$20^2 + 6^2 =$	$90^2 + 15^2 =$

Vypočítej:

$$130^2 = \boxed{} \quad 1500^2 = \boxed{} \quad 140^2 = \boxed{}$$
$$180^2 = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

Přiřaď k příkladům do prázdných rámečků správné výsledky: -136; 288; 586; 360; -85; 157

$18^2 + 6^2 =$	$\boxed{}$	$6^2 + 11^2 =$	$\boxed{}$	$19^2 + 15^2 =$	$\boxed{}$
----------------	-------------------------	----------------	-------------------------	-----------------	-------------------------

$18^2 - 6^2 =$	$\boxed{}$	$6^2 - 11^2 =$	$\boxed{}$	$15^2 - 19^2 =$	$\boxed{}$
----------------	-------------------------	----------------	-------------------------	-----------------	-------------------------

Odmocni z paměti:

$$\sqrt{16} = \quad \sqrt{64} = \quad -\sqrt{49} = \quad \sqrt{-4} = \quad \sqrt{36} =$$

Vypočítej (bez kalkulačky):

$$5 + \sqrt{12+4} - \sqrt{9} =$$

$$\sqrt{45-6^2} : (-1-2) =$$

$$(\sqrt{8^2} - \sqrt{4^2})^2 =$$

$$\sqrt{18^2} - \sqrt{14^2} =$$

Vypočítej – odmocninu vypočítej jako první, v případě že je pod odmocninou druhá mocnina vypočítej jako první tu 😊

$$5 \cdot \sqrt{9} - 2 \cdot \sqrt{4} + \sqrt{1} =$$

$$9 + \sqrt{121} - 3 \cdot \sqrt{8^2} =$$

$$2 \cdot \sqrt{4} - 2 \cdot \sqrt{9} + \sqrt{36} : 2 =$$

$$100 - \sqrt{15^2 - 10^2 - 5^2} =$$

Učebnice – str. 16 – zlatý test

str. 17 cv. 1.,2., počítej

ČESKÝ JAZYK

Citoslovce, částice

učebnice str: 50 - 51

Podívejme se společně na to, co vyjadřují citoslovce a podle čeho je poznáme.

Citoslovce jsou vlastně jakýmsi záznamem různých **zvuků, nálad a pocitů**. Vyjadřují, jaký zvuk dělají lidé, zvířata nebo věci. S citoslovci se setkáváme už od dětství, často byla správnou odpovědí na otázky typu: jak dělá kravička?, jak dělá pejsek? A jako malé děti jsme je často také používali místo delších a složitějších slov. Pejsek byl **haf**, světlo **blík**, jídlo zase **ham** nebo **mňam**.

Úplně jednoduše bychom mohli říct, že citoslovce tedy používáme pro **zapsání nějakého zvuku**, který jsme zaslechli.



kvak



vrkú



bú



íá



bim bam



crr



bumtarata bum



ššš húú



žbluňk



bác



kap kap



cvak

Mohou ale také vyjadřovat naše **nálady a pocity**, říkáme jimi, jak se vlastně cítíme.



au



hurá



brr



haha

Mezi citoslovce ale patří také slova jako **pst**, **kšá**, **hyjé**, **haló** nebo **hej**.

Pozor! Slova cinknout, mňoukat, cvakat, kvákat, hopsat apod. jsou už slovesy. Nevyjadřují totiž nějaký zvuk, ale činnost. Co dělala kočka? Mňoukala. Co dělala klika? Cvakla.

Pozor si dejte také na to, že slovo citoslovce je **středního rodu**, správně máme tedy to citoslovce.

A na závěr poslední důležitá informace. Citoslovce patří mezi **neohebné** slovní druhy, to znamená, že mají stále stejný tvar, nemění ho. Pokud bychom ho chtěli označit číslicí, použijeme **10**.

Částice

V tomto článku si povíme, co vyjadřují částice a jak je rozeznáme od ostatních slovních druhů.

Částice jsou slova, která stojí **na začátku věty**, uvozují ji. Slouží k tomu, aby vyjádřily, že si **něco přejeme**. Na základní škole se nejčastěji setkáváme se třemi „základními“ částicemi:

- **at'**
- **kéž**
- **necht'**



At' svítí sluníčko.

Věty začínající s částicemi mají poměrně charakteristickou podobu, po chvíli procvičování si ji snadno zapamatujete:

Kéž by napadl sníh.
Kéž bych dostal k Vánocům nové kolo.
Necht' začne svítit sluníčko.
Necht' vstoupí.
At' se ti zdají hezké sny.
At' toho hned nechá!

1. Doplně název slovního druhu.

vyjadřují nálady, city, hlasy, zvuky.

uvozují přací věty nebo něco zdůrazňují.

2. Označ slovní druhy podtržených slov.

Bác, bouchly dveře.

částice

citoslovce

At' se propadnu, jestli lžu.

částice

citoslovce

Kéž bys tam byl se mnou.

částice

citoslovce

Ano, je to pravda.

částice

citoslovce

Vrkú, ozvalo se ze střechy.

částice

citoslovce

Au, to bolí.

částice

citoslovce

Prý to nevěděl.

částice

citoslovce

Ach, synku, synku.

částice

citoslovce

Já na ni dupy, dupy, dup.

částice

citoslovce

Ouvej, ouvej, to to bolí.

částice

citoslovce

Ne, ještě nepřišel.

částice

citoslovce

Zdalipak to věděl?

částice

citoslovce

Fuj, to se nedělá!

částice

citoslovce

Asi se mu to nelíbí.

částice

citoslovce

3. Vyjádři citoslovcem.

vrčet

->

štěkat

->

klapat

->

cinkat

->

dupat

->

zvonit

->

bučet

->

mečet

->

plakat

->

smát se

->

bouchat

->

houkat

->

4. Doplně vhodné citoslovce.

hurá

mňam

ach

brrr

jú

ouvej

fuj

, to je překvapení.

, to bolí.

, to je dobrota.

, to je bída.

, vyhráli jsme.

, je mi zima.

, to jsem se polekal.

RUSKY JAZYK

Úkoly : Učebnice – Raduga str. 12-13

Str: 13 – do slovníku (založený malý sešit) opiš slovíčka pomocí azbuky a nauč se zpaměti
nebo elektronickou poštou pošli v příloze – později vlepíme do tvého slovníku.

Str: 12 – Jak se jmenuješ ?

Prostuduj a nauč se cvičení 4/1, 4/2, 4/3 !

Cvičení 4/4 vypracuj písemně na tento list.

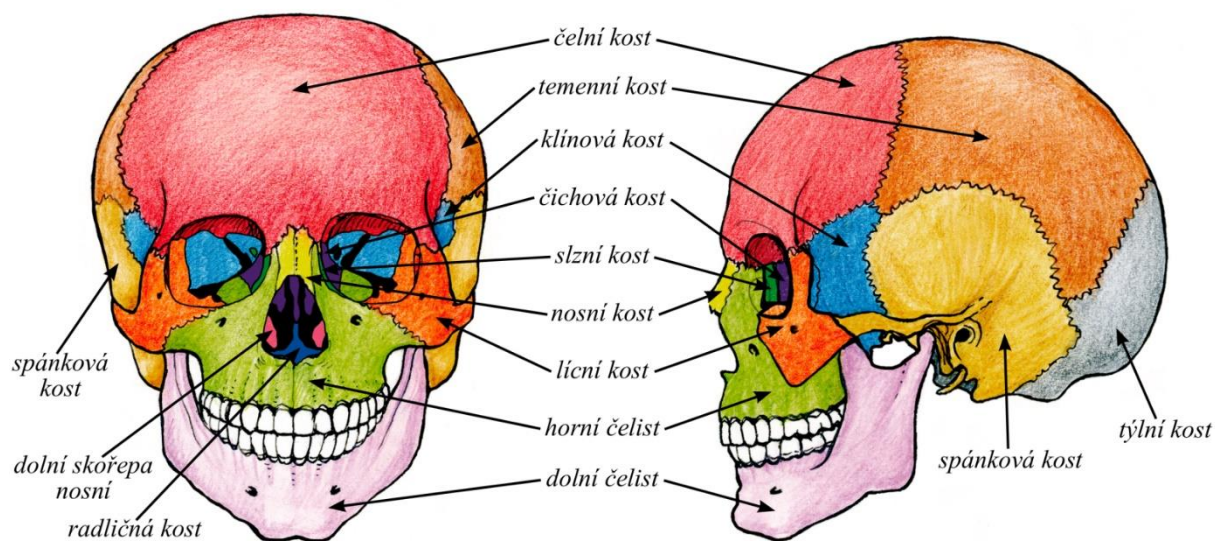
Využij učebnici nebo zdroj na PC – Výuka ruského jazyka

PŘÍRODOPIS

Stavba kostry

- Kostra hlavy
- Kostra trupu
- Kostra končetin

Kostra hlavy – nazývá se lebka, skládá se z většího počtu, které jsou navzájem spojeny pomocí švů. Kloubně je připojena pouze dolní čelist.



lebka dospělého člověka zepředu a z boku

Rozlišujeme mozkovou a obličejovou část lebky.

Učebnice str. 26 až 28 – přečíst a udělat výpisky

Pracovní sešit str. 14 cv. 5,6

Str. 15 cv. 7,8,9,10

Otázky:

- 1) Jaké jsou typy kostí?
- 2) Jakými vrstvami je tvořena kost?
- 3) Jaké znáš spojení kostí?

CHEMIE

Hodina č. 14 - **Voda – vlastnosti, druhy, příklady znečišťování** -
zapiš si do sešitu

Opakování učiva minulé hodiny – ústně odpověz na tyto otázky:

- 1) Z jakých složek se skládá vzduch?
- 2) Jaký je význam vzduchu?
- 3) Co nejvíce znečišťuje ovzduší?

Podle učebnice na s. 25 a mapky srovnej plochu pevniny a oceánů z hlediska rozlohy.

Rozložení vody na zeměkouli – je nerovnoměrné, 97 % tvoří voda slaná, 2 % tvoří sníh a led, využitelné je tedy 1 % vody, kterou využívá člověk.

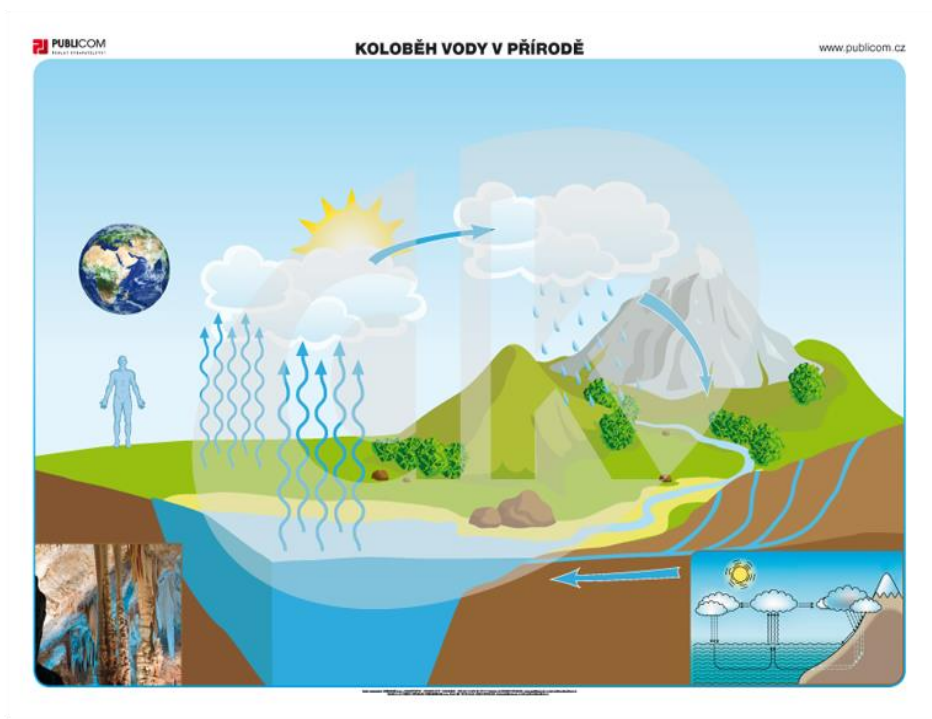
Vodní obal Země = hydrosféra

Chemická značka vody H₂O

Chemicky čistá voda – destilovaná voda

Složení vody – čistá voda, rozpuštěné minerální látky, kyslík, oxid uhličitý, mikroorganismy, nečistoty.

Oběh vody v přírodě – přeměnami skupenství dochází k oběhu vody v přírodě – nakresli si do sešitu obrázek a popiš ho, popiš, jak se mění skupenství vody



Vlastnosti vody – bezbarvá kapalina bez chuti a zápachu, teplota tání 0 st. Celsia, teplota varu 100 st. Celsia, je rozpouštědlem pevných látek (např. soli) i plynů (např. kyslík)

Druhy vod – máme několik kritérií

Podle místa, kde se voda nachází:

- 1) podzemní voda
- 2) povrchová voda

Podle obsahu rozpuštěných látek:

- 1) destilovaná voda – využití: do chladičů automobilů, do napařovacích žehliček
- 2) měkká voda – např. dešťová voda
- 3) tvrdá voda – voda ze studní, podzemních pramenů

Minerální vody – mají vysoký obsah minerálních látek a plynů. Užívají se k léčení různých nemocí. Místa s minerálními prameny – lázně.

Úkol: Zjisti, kde jsou v České republice lázně (aspoň 5 míst) – zapiš do sešitu

Podle způsobu využití:

- 1) pitná voda - stejnorodá směs, upravuje se ve vodárnách, musí být zdravotně nezávadná
- 2) užitková voda – např. voda v řekách, nesmí se pít!
- 3) odpadní voda – vzniká činností člověka, může znečišťovat zdroje pitné vody

Úkol: Napiš, jak konkrétně člověk znečišťuje vodu. Jak a kde se odpadní voda čistí? – odpověď zapiš do sešitu.

Hodina č. 15 – **Opakování učiva – vzduch, voda - test**

Tvým úkolem je napsat odpovědi na tyto otázky, které oznámkuji. Zašli na mail alena.nedvedova@zskladnoparizska.cz do 13. 11. nejpozději.

1) Doplň věty:

Předchůdkyní dnešní chemie byla Chemie patří mezi vědy. Zkoumá látek.

2) Vyber správnou odpověď:

Podle původu se látky dělí na:

- a) přírodní
- b) pevné
- c) barevné
- d) vyrobené
- e) křehké

3) Vlastnosti látek se v chemii nikdy nezjišťují:

- a) měřením teploty
- b) zjištěním hustoty
- c) pozorováním
- d) ochutnáváním

4) Zakroužkuj správnou odpověď:

- a) voda je přírodní látka ANO – NE
- b) suroviny slouží k výrobě ANO - NE
- c) zrakem zjišťujeme pach látek ANO - NE
- d) pokus = experiment ANO – NE
- e) hoření je fyzikální děj ANO – NE

5) Uved' 3 příklady stejnorodé směsi a napiš, jakými metodami oddělujeme složky ze směsí – 5 př.

6) Jaké složení a jaký význam má vzduch?

7) Popiš změny vody při teplotě 0 st. Celsia a 100 st. Celsia.

8) Jaký je rozdíl mezi měkkou a tvrdou vodou?

ANGLICKÝ JAZYK

- 1) Zopakujte si pravidla pro používání budoucího času v angličtině. V učebnici na straně 14 máte tato pravidla popsána. Stručné shrnutí těchto pravidel:
 - Přítomný čas průběhový používáme pro vyjádření budoucího děje, který je domluvený. Počítáte tedy s touto akcí téměř na 100%.
Překlady textů v učebnici:
Mark se nyní učí na zkoušku z matematiky. Dělá jí zítra.
Dodělám ten projekt v neděli a odevzdám ho v pondělí.
 - Vazbu TO BE GOING TO používáme pro děj plánovaný, tedy pro něco, s čím počítáme a hodláme to vykonat. Oproti prvnímu případu se ovšem tento děj nemusí nutně uskutečnit. Dá se říci, že tento děj proběhne na cca 90%.
Překlady příkladů z učebnice:
Hodlám se nechat ostříhat. Ale potřebuji poradit, nemůžu si vybrat žádný střih.
Obloha je samý černý mrak. Hodí na sebe pláštěnku. Bude pršet.
 - WILL používáme, pokud se pro něco rozhodneme během rozhovoru nebo pokud něco nabízíme, slibujeme apod.
Překlady příkladů z učebnice:
Zapomněl jsem poslat ten dopis. Nedělej si starosti, já ti ho pošlu.
Pomohu ti s tím.
- 2) Zapište si do sešitu pravidla pro používání budoucího času v angličtině. Použijte text v učebnici a výše uvedená pravidla. Nezapomeňte si do sešitu zapsat i příklady, a to jak v angličtině, tak i jejich české překlady.
- 3) Na zvláštní list papíru přeložte cvičení 2/str. 14 v učebnici.
- 4) Zopakujte si vazbu TO BE GOOD AT... = být dobrý v.... Přeložte do angličtiny následující věty. Následující příklad by měl pomoci.

Jsem dobrý v češtině.	I am good at Czech language.
Jsem dobrý ve sportu.	
Jsem dobrý v matematice.	
Honza je dobrý na počítače.	

Úkoly, v bodech 3 a 4, pošlete na můj e-mail do 13.11.2020 nebo přineste následující týden do školy. Úkoly zapisujte na papír a nezapomeňte ho podepsat.

sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz

FYZIKA

Jak měříme teplo?

- Teplem zvětšujeme vnitřní energii. Energie se měří v Joulech. Teplo tedy měříme také v Joulech. Když se vnitřní energie tělesa zvýší o 200 J, řekneme, že jsme mu dodali teplo 200 J.
- Teplo je fyzikální veličina.
 - ✓ Značíme Q
 - ✓ Základní jednotka 1 Joule (1 J)
 - ✓ Odvozené jednotky 1 kiloJoule (kJ), 1 MegaJoule (1 MG), 1 GigaJoule (1 GJ)

Na čem závisí teplo spotřebované na ohřátí tělesa?

- 1) na hmotnosti (m) – přímo (čím je hmotnost větší, tím je množství tepla větší)
- 2) na rozdílu teplot ($t_2 - t_1$) – přímo (čím větší rozdíl teplot, tím větší množství tepla)
- 3) na materiálu – měrné tepelné kapacitě (c)

o. n. n. n. - teplo

Měrná tepelná kapacita

- Měrná tepelná kapacita je množství tepla, které potřebujeme na ohřátí 1 kg látky o 1°C.
 - ✓ jednotka měrné tepelné kapacity J/(kg.°C); kJ/(kg.°C)
 - ✓ *příklad* - měrná tepelná kapacita vody 4,2 kJ/(kg.°C) (znamená, že na ohřátí 1 kg vody o 1°C potřebujeme 4,2 kJ tepla)
 - ✓ *příklad* - měrná tepelná kapacita železa 0,45 kJ/(kg.°C) (znamená, že na ohřátí 1 kg železa o 1°C potřebujeme 0,45 kJ tepla)

Co je to chladnutí?

- Při chladnutí těleso odevzdává teplo
- Kolik tepla spotřebuje k ohřátí z teploty t_1 na teplotu t_2 , tolik tepla zase vydá při chladnutí z teploty t_2 na teplotu t_1 .

Jak rychle se ohřejí látky v závislosti na měrné tepelné kapacitě?

- Látka s malou tepelnou kapacitou se snadno (rychle) ohřeje, ale také snadno vychladne. Na své ohřátí spotřebuje malé množství tepla, ale při chladnutí také malé množství tepla uvolní.
- Látka, která má velkou tepelnou kapacitu, spotřebuje na své ohřátí hodně tepla, ale při chladnutí hodně tepla uvolní.

Otázky:

1. Najdi na internetu co je to Joulův pokus .
2. Na čem závisí množství tepla potřebné na ohřátí tělesa?
3. Co je měrná tepelná kapacita?

Odovědi na otázky mi zašli na e-mail Martina.Kurcova@zskladneparizska.cz nebo přines do školy.

DĚJEPIS

Válka o španělské dědictví skončila po roce vítězstvím Angličanů.

ANO

NE

Karel VI. byl posledním mužským potomkem Habsburků.

ANO

NE

Na základě pragmatické sankce nastoupila na trůn v habsburské monarchii Marie Terezie.

ANO

NE

Soupeřem Marie Terezie ve válce o rakouské dědictví byl vedle Fridricha II. i František I. Lotrinský.

ANO

NE

František I. Lotrinský byl císařem Svaté říše římské.

ANO

NE

Vítězem sedmileté války byla Francie, která navýšila počet svých zámořských kolonií.

ANO

NE

OZNAČTE PRAVDIVÁ TVRZENÍ. PRACUJTE S INFORMACEMI POMOCÍ UČEBNICE.

Práce bude klasifikována!

Zeměpis

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ČLOVĚKA

OPAKOVÁNÍ

1. Dopln:

Zemědělskou výrobu dělíme na _____ a _____.

Mezi nejvýznamnější užitkové rostliny pěstované na světě patří _____.

V oblastech monzunového klimatu se z obilnin pěstuje především _____.

Podle druhu vod rozlišujeme rybolov _____ a _____.

Mezi světová loviště ryb patří _____ moře a oblasti _____ mořských proudů.

Nejvýznamnější oblasti těžby dřeva jsou v přírodních krajinách: _____ a _____.

2. Vyber správnou odpověď:

a) Na světě žije kolem:

- miliardy obyvatel
- 7,5 miliardy obyvatel
- 10,5 miliardy obyvatel

b) Obyvatelstva ve vyspělých zemích:

- přirozeně ubývá
- přirozeně přibývá
- je stále stejně

c) Mezi světové jazyky patří:

- španělština
- japonština
- ruština

d) Nejrozšířenějším náboženstvím na světě je:

- islám
- křesťanství
- ateismus

e) Nejdůležitějšími plodinami světa jsou:

- okopaniny
- obilniny
- textilní plodiny

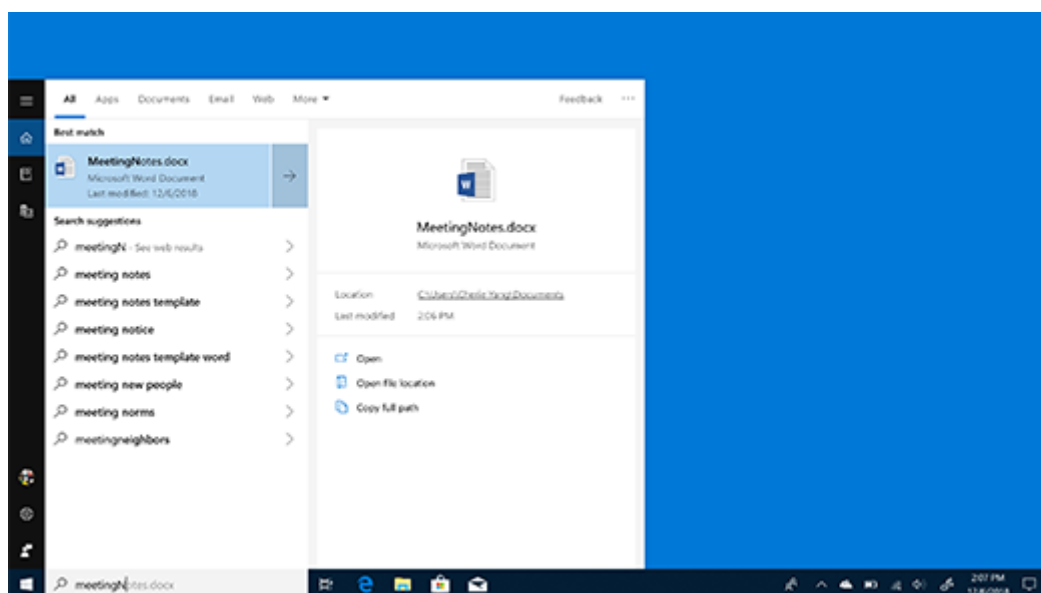
f) Jaderná energie patří mezi:

- obnovitelné zdroje
- neobnovitelné zdroje
- není to zdroj energie

INFORMATIKA

Vyhledání dokumentů

Hledáním z hlavního panelu: Do vyhledávacího pole na hlavním panelu napište název dokumentu (nebo klíčové slovo, které tento dokument obsahuje). V části **Nejlepší shoda** se zobrazí výsledky pro dokumenty na počítači a na OneDrivu.



Hledáním v Průzkumníku souborů: Otevřete **Průzkumník souborů** z hlavního panelu nebo klikněte pravým tlačítkem myši na nabídku **Start** a zvolte **Průzkumník souborů**. Potom v levém podokně vyberte umístění, které chcete prohledávat nebo procházet. Vyberte například **Tento počítač**, pokud chcete prohledávat všechna zařízení a jednotky na počítači, nebo vyberte **Dokumenty**, pokud chcete hledat jen soubory uložené tam.