

## **Internetové odkazy k online procvičování a doplnění informací:**

<https://edu.ceskatelevize.cz/>

Matematiku pro 1.- 9. ročník základních škol v hravé formě nabízí Matika.in  
<https://www.matika.in/cs/>

Češtinu a matematiku pro 1. a 2. stupeň základní školy jde procvičovat i na Onlinecvičení.cz.

[https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_sel\\_topics.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php)

Pro žáky prvního stupně základních škol skvěle využijete portál Školákov.eu.  
<https://skolakov.eu/>

[www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz)

televizní pořad UčíTelka II.stupeň



*Opiš do sešitu a napiš proč začíná týden NEDĚLÍ*



*Opiš a přelož do českého jazyka (do sešitu)*

**Slovní zásoba:**

- **Napiš dny v týdnu**

---

• **Seřaď dny v týdnu dle abecedy**

---

**F** .....

**Th** .....

**M** .....

**Tu** .....

**Sa** .....

**W** .....

**Su** .....

- 
- **Napiš údaje o sobě – jméno, narození, věk, počet sourozenců (použij krátké anglické věty)**
- 

**Count and write the right numbers:**

Nine – four minus twenty-two is ...

$$94 - 22 =$$

Seventy – five plus fifteen is ....

Thirty – six plus forty – four is ...

Fifty – nine minus eighteen is ...

## **IX. (9.r.) - učivo od 9. 11. do 16. 11. 2020**

### **Český jazyk:**

*Podstatná jména – rod mužský – komplexní cvičení – procvičování; podstatná jména rodu ženského – vyhledávání, vzor žena, pravopis koncovek*

Učebnice str. 25-28

Pozorně si přečtete barevné rámečky – pravidla pro psaní i/y

### **Úkol - doplň přímo sem:**

1) Učebnice str. 26, cvič. 5 a,c

2) Učebnice str. 25, cvič. 3

3) Podtrhej podstatná jména ženského rodu: stůl, váza, sklenice, dům, řidič, okno, sklo, mísa

### **Sloh:**

Informace – druhy informací, využití

Informace jsou zprávy, které získáváme ze svého okolí – kde se, co stalo, co je nového apod. Informace mohou být odborné (oblast vědy, vzdělání) nebo všeobecné (zásady chování, orientace v běžném životě...). Zdrojem informací jsou knihy, časopisy, internet, televize, rozhlas, noviny, přednáška, komunikace s ostatními lidmi.

**Úkol - doplň přímo sem:**

- 1) Odkud získáváš informace o počasí?
- 2) Jaké informace můžeš poskytnout ty spolužákovi?

**Čtení:**

O Zlatou medaili – čítanka str. 21-24

**Úkol – doplň přímo sem:**

Pozorně si přečti článek, zaměř se i na úvod, kde se dočteš něco o spisovateli Otu Pavlovi.

- 1) Jaké knihy napsal Ota Pavel?
- 2) Jak se jmenoval trenér skokanů na lyžích?
- 3) Jak se jmenoval český významný skokan na lyžích?

**Matematika:**

*Pamětné sčítání a odčítání v oboru do 10 000, aplikace v praktických úlohách, pamětné sčítání a odčítání do 100 000*

Zopakuj si: jaké znáš jednotky hmotnosti (g, kg, t), objemu (l, hl, ml, dl), délky (km, m, cm, dm, mm), jaké jsou převodové vztahy

Pamětné sčítání a odčítání.

příklad:  $2000 + 4000 = 6000$

$2500 + 3200 = 5700$

$6000 - 2000 = 4000$

$8900 - 2100 = 6800$

příklad:  $30\ 000 + 20\ 000 = 50\ 000$

$65000 + 25000 = 90\ 000$

$90\ 000 - 50\ 000 = 40\ 000$

$85\ 000 - 25\ 000 = 60\ 000$

**Úkol – doplň přímo sem:**

- 1) Učebnice str. 9, cvič. 8c

2) Slovní úloha – vzorový příklad: Televize stála 23 000, fotoaparát stál 8 000 Kč. Kolik korun stál celý nákup?

řešení:  $23\ 000 + 8\ 000 = 31\ 000$  Kč.

odpověď: celý nákup stál 31 000 Kč.

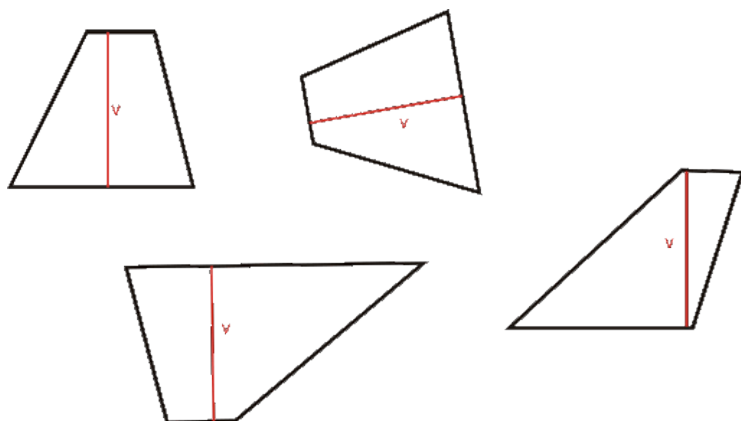
Úkol: Zahraniční dovolená stála 35 000 Kč. Domácí dovolená stála 16 800 Kč. O kolik více stála zahraniční dovolená?

### **Geometrie:**

#### *Rýsování rovinných útvarů – lichoběžník*

Lichoběžník je čtyřúhelník, jehož jedna dvojice protějších stran je rovnoběžná a druhé dvě protější strany jsou různoběžné.

Obrázek lichoběžník, youtube – návod k rýsování, prohlédnout si, zkusit narýsovat.



### **Dějepis:**

Prezident republiky T. G. Masaryk – učebnice str. 4-5

Zopakuj si: rozpad Rakouska-Uherska (příčiny a důsledky), život za 1. republiky, Československé legie.

Využil text, obrázky a úkoly v učebnici.

Prezident republiky Tomáš Garrigue Masaryk (1850-1937) byl zvolen do čela státu v roce 1918 ve věku 68 let. Byl označován jako osvoboditel, prosazoval myšlenku samostatného Československa. Byl státníkem, spisovatelem, vědcem. Těšil se velké úctě občanů. Zasloužil se o dobré jméno Československa ve světě. Jeho letním sídlem byl zámek v Lánech nedaleko Kladna.



### **Úkol - doplň přímo sem:**

- 1) V jakém roce byl zvolen prezidentem?
- 2) Jakou myšlenku prosazoval ohledně Československa?

## **Fyzika:**

### Teploměr.

Zopakuj si: k čemu slouží elektrická energie, jaké jsou zdroje elektrické energie, jak se dostane elektrická energie do domácnosti.

Teploměr je pomůcka, která slouží k měření teploty. Můžeme měřit teplotu lidského těla, vody, vzduchu, potravin apod. Jednotkou teploty je stupeň Celsia - °C. Na teploměru můžeme naměřit kladné hodnoty (nad nulou) nebo záporné hodnoty (pod nulou). Normální teplota lidského těla je 36 – 37 °C. Vyšší hodnoty považujeme již za horečku.



### **Úkol - doplň přímo sem:**

- 1) U čeho všeho můžeme změřit teplotu – uveď 2 příklady
- 2) V jakých jednotkách teplotu měříme?
- 3) Čím měříme teplotu?

## **Chemie:**

*Voda v přírodě, pitná, užitková, odpadní vody, čistota vody. Učebnice str. 10-12*

Zopakuj si: roztoky, vlivy na rychlost rozpouštění pevné látky, jaké znáš příklady roztoků z praktického života (tekuté hnojivo, borová voda, kapky do nosu atd.), dělení směsí (co je směs, jakými způsoby se oddělují jednotlivé složky), pojmy – usazování, krystalizace, filtrace.

Využij text v učebnici chemie, promysli si příklady dělení směsí, které znáš z praktického života (usazování kávy, příprava čaje...), prohlédni si obrázky.

Voda se v přírodě vyskytuje ve třech skupenstvích – pevné (led), kapalné (běžná voda), plynné (vodní pára).

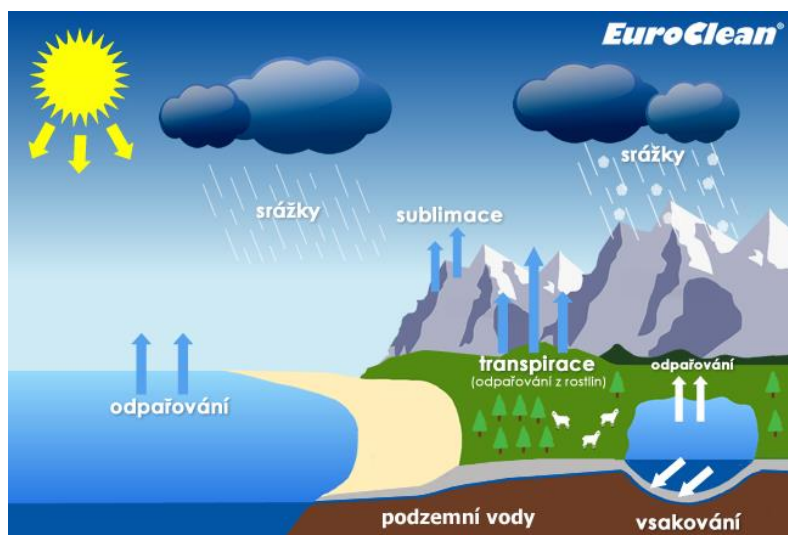
Koloběh vody v přírodě – ze zemského povrchu se voda odpařuje, pára stoupá nahoru, ochladí se, zkapalní – pak se srážky (déšť, sníh) vracejí na zem.



**Pitná voda** – zdravotně nezávadná, získáváme ji z vodovodu (upravuje se ve vodárnách) nebo ze studní.

Minerální voda – voda, která obsahuje rozpuštěné minerální látky (draslík, sodík, železo...), např. Mattoni, Hanácká kyselka, lázeňské micelární prameny (lázně Karlovy Vary, Luhačovice...)

**Odpadní voda** – vzniká činností člověka v domácnosti (praní, mytí), v průmyslu, v zemědělství. K čištění této vody slouží zařízení – čistička odpadních vod.



**Úkol - doplň přímo sem:**

- 1) Co obsahuje minerální voda?
- 2) V jakém skupenství se v přírodě voda vyskytuje?
- 3) Je led pevné skupenství vody? ANO x NE
- 4) Odpadní voda se čistí v zařízení, kterému se říká ..... (doplň)

### **Přírodopis:**

*Země, vznik Země, horniny*

Zopakuj si stavbu zemského tělesa – učebnice str. 12.

### **Úkol - doplň přímo sem:**

- 1) Co bylo zárodkem celé sluneční soustavy?
- 2) Ze kterých částí se skládá zemské těleso?

### ***Horniny – učebnice str. 14-15***

Horniny tvoří zemskou kůru, jsou složeny z nerostů. Rozdělení: jednoduché (tvoří je jeden nerost), složené (tvoří je více nerostů) např. hornina žula. Dále je rozdělujeme na vyvřelé, usazené, přeměněné.

- a) *vyvřelé horniny*: rozdělujeme na výlevné (čedič, znělec), hlubinné (žula)
- b) *usazené horniny*: opuka, pískovec, vápenec (vznikly usazením zvětralých hornin, zbytků rostlin a živočichů)
- c) *přeměněné horniny*: rula, svor, šterk (vznikly přeměnou vyvřelých a usazených hornin)



### **Úkol - doplň přímo sem:**

- 1) Jak se rozdělují horniny dle původu?
- 2) K čemu se používá žula?
- 3) Rula a svor jsou .....horniny (doplň)

## **Zeměpis:**

Amerika – rozloha, poloha, povrch. Učebnice str. 32-33

Zopakuj si: Afrika – povrch, státy. Pracuj s učebnicí str. 24-31

### **Úkol - doplň přímo sem:**

- 1) Napiš 3 státy severní Afriky:
- 2) Hlavní město Egypta je.....
- 3) Napiš názvy 3 největších afrických řek:

Amerika – učebnice str. 32-33, pozorně si přečti článek, prostuduj mapu.

Amerika leží na západní polokouli. Rozděluje ji na Severní, Střední a Jižní Ameriku. Je to 2. největší světadíl. Břehy Severní Ameriky omývá Severní ledový oceán, Tichý oceán, Atlantský oceán. Významnými poloostrovy jsou Aljaška a Florida. Povrch tvoří největší pohoří Kordillery. Důležité nížiny jsou Atlantická a Mississippská nížina. Důležité řeky jsou Mississippi, Missouri, Colorado, řeka sv. Vavřince.



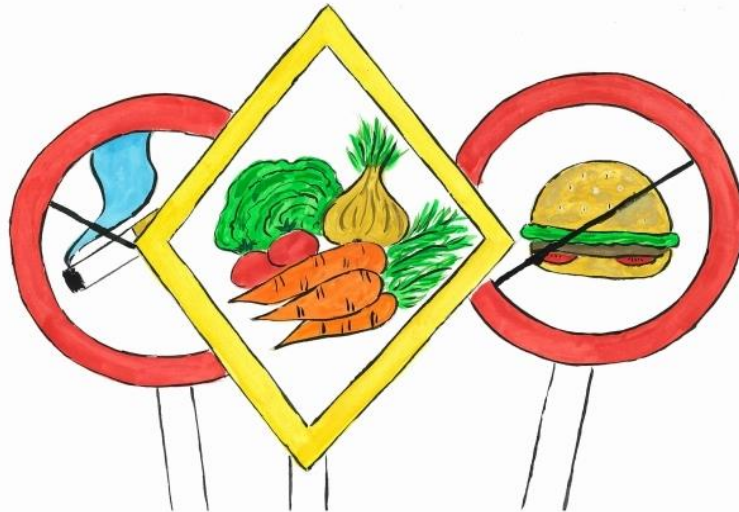
### **Úkol - doplň přímo sem:**

- 1) Které oceány omývají pobřeží severní Ameriky?
- 2) Protéká Amerikou řeka Colorado? ANO x NE
- 3) Napiš názvy 2 poloostrovů, které patří k severní Americe:

## DISTANČNÍ VÝUKA 9.ročník

Výchova ke zdraví – IX. - týden 9.11. – 16.11. 2020

### Zásady zdravého životního stylu



Co pro sebe může udělat každý z nás? Doporučení pro primární prevenci zhoubných nádorů. Jsou rizikové faktory vzniku rakoviny, které můžeme změnou životního stylu ovlivnit. Podle Světové zdravotnické organizace se lze každému třetímu onemocnění rakovinou vyhnout. Stačí k tomu jen úprava životního stylu. Podívejte se na zásady zdravého životního stylu.

1. Nekuřte!
2. Sledujte svoji hmotnost, cvičte, chodte na procházky. Vaše tělesná hmotnost by neměla překročit ideální hmotnost pro váš věk a výšku o více než 5 kg. Jezte pestrou stravu.
3. Každý den si dopřejte dostatek zeleniny a ovoce, nejlépe v syrovém stavu.
4. Přidávejte do jídla složky s vysokým obsahem vlákniny (snězte denně alespoň 800 gramů různých obilnin, luštěnin nebo brambor).
5. Odstraňte ze svého jídelníčku tučná jídla.
6. Omezte spotřebu cukru.
7. Omezte spotřebu hovězího masa, šunky, slaniny, salámů a dalších uzenin.
8. Jídlo zbytečně nepřesolujte, chuť upravujte raději kořením a bylinkami.
9. Nejezte potraviny, které by mohly být dlouhým skladováním při běžné teplotě kontaminovány plísněmi.
10. Omezte potraviny připravované na dřevěném uhlí nebo na otevřeném ohni. Uzené maso konzumujte jen zřídka, vyhněte se spáleným jídlům.
11. Omezte alkohol!
12. Chraňte kůži před přímým slunečním zářením.
13. Dodržujte předepsanou bezpečnost při práci s chemikáliemi, používejte ochranné prostředky a dodržujte zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

## PRACOVNÍ LIST

### Zdravý životní styl – zní to dobře, co ale všechno zahrnuje?

**Pravidelný režim      Strava      Pitný režim      Pohyb      Ochranné prvky**

---

Měli bychom zkusit ochutnat vše, ale ničeho se nepřejít. Je vhodné kombinovat různým způsobem připravené jídlo (vařené, grilované, dušené, opékané atd.) Základem zdravé stravy je zelenina, ovoce, mléčné výrobky, celozrnné pečivo, rostlinné tuky a libové maso.

---

[Vitaminy](#) a [minerální látky](#) jsou nepostradatelnou součástí výživy. Jejich potřebné množství získáme konzumací pestré stravy s dostatečným množstvím zeleniny a ovoce.

---

Je dobré dělit čas spravedlivým dílem mezi pracovní aktivity a odpočinek. Je důležité dostatečně spát a nabrat sílu na další aktivitu.

---

Pravidelně, pokud možno každý den bychom se měli věnovat pohybu. Jen tak si lze nejlépe udržet tělo v kondici. Pohyb přispívá k posilování imunitního systému (nejsme pak tak často nemocní), formuje postavu. Nejdostupnější možnosti pohybu jsou procházky, plavání a jízda na kole.

---

Během dne bychom měli vypít dostatečné množství nápojů, 2,5 – 3 litry. Zní to jako ohromné množství, ale naše tělo tolik tekutin pro fungování potřebuje. Druhy nápojů vybíráme podle osobní chuti a také sportovních aktivit. Přednost bychom však měli dávat nápojům neslazeným.

## Co děláš pro svoje zdraví ty?

Pravidelný režim

---

---

---

---

Strava

---

---

---

---

Pitný režim

---

---

---

---

Pohyb

---

---

---

---

Ochranné prvky

---

---

## **Informatika: (8., 9. ročník) Vyhledávání informací na webu**

Vyhledávání relevantních informací je v dnešní době jedním z největších problémů, neboť kvůli relativně snadnému zveřejňování dokumentů a informací v prostředí webu dochází k velkému nárůstu informací a dokumentů a o to složitějšímu vyhledávání. Vyhledávání informací zároveň patří mezi základní informační znalosti, a proto i znalost činnosti vyhledávacích nástrojů na internetu a jejich užití patří mezi základy funkční gramotnosti, kterým by měla být věnována patřičná pozornost.

### ***Povrchový a hluboký web***

Informace ve webovém prostředí jsou dostupné v různých úrovních zpřístupnění. Rozeznáváme dva typy webu a to takzvaný volný, či povrchový web, který je veřejně přístupný, běžně indexovaný a takzvaný hluboký web (někdy také skrytý), který vyhledávací stroje nejsou schopny indexovat.

### ***Povrchový web***

Pojmem povrchový web je myšlena ta část webu, která je běžným vyhledávačem indexovaná a kterou dokáže daný vyhledávací nástroj prohledat. Nevýhodou povrchového webu je, že v něm můžeme najít informace, které jsou často neaktuální, v zásadě se na ně nemůžeme sto procentně spolehnout.

Vyhledávače povrchového webu se skládají ze tří modulů:

1. robota,
2. indexu
3. vyhledávacího modulu.

Základem činnosti vyhledávacích strojů jsou roboti. Program, který prochází po jednotlivých odkazech, všechna slova nalezená v navštívených webových stránkách ukládá do indexu. Cílem vyhledávačů je aktuálnost, proto se roboti s určitou periodicitou na již navštívené stránky vrací a zjišťují změny v jejich obsahu. Případné změny jsou aktualizovány.<sup>[2]</sup> Robot může být speciální počítačový program, který opakovaně sbírá, odesílá a zpracovává data. Zjednodušeně lze říci, že robot na webu prohledá webová sídla a poté zobrazí seznam výsledků, které odpovídají požadavkům uživatele.

Index pomáhá tomu, aby mohly být informace fulltextově vyhledávány. Během indexace jsou například vyřazena stop slova. Proces indexace tvoří vytvoření seznamu klíčových slov dané stránky. Ke každému slovu, které je součástí indexu, je připojen seznam odkazů na webové stránky. Struktura uchovávaných údajů v indexu závisí na konkrétním vyhledávacím stroji a především na jeho dotazovacím jazyku.

Vyhledávací stroj je reprezentován vlastním uživatelským rozhraním, ve kterém uživatel zadává dotazy.

Nejčastěji používané vyhledávače povrchového webu jsou:

- Google
- Yahoo
- Ask
- Bing
- Seznam

### **Hluboký web**

Druhým typem webu je takzvaný neviditelný web, někdy také nazývaný hluboký web. V něm jsou ukryty dokumenty a informace, které jsou běžnými vyhledávači obtížně vyhledatelné. Dynamické stránky tvoří největší část hlubokého webu, přítomné informace jsou dynamicky generované, rychle se mění obsah stránek, a proto je jejich indexace pro normální vyhledávače složitá. Dalším problémem je, že webové stránky jsou roboty indexovány na základě vzájemného propojení. Problémem jsou tedy nepropojené stránky, stejně jako stránky soukromé, u kterých je vyžadována registrace, případně je vstup chráněn heslem. Robot tak zvládne indexaci pouze u vstupní stránky.

Vyhledávací nástroje pro hluboký web

Mimo seznamy zdrojů hlubokého webu (např. na stránkách knihoven) se můžeme setkat s portály, které poskytují informace o databázích.

V České republice mezi ně patří:

- Portál Science, Technology, Medicine
- Jednotná informační brána
- Elektronická knihovna časopisů
- Infozdroje.cz

### **Výchova k občanství:**

- *Demokracie, co je demokracie, příklady.*
- Demokracie či lidovláda je forma vlády, v níž o výkonu státní (obecní, krajské atd.) moci rozhoduje mínění většiny oprávněných občanů, nejčastěji volbou. Způsob jak občané své mínění v demokratickém státě uplatňují, určuje ústava. Může to být **demokracie přímá**, kde občané hlasováním rozhodují o jednotlivých otázkách (zákonech, rozhodnutích, rozpočtech atd.), **zastupitelská či nepřímá**, kde k tomu zmocňují své zastupitele (poslance atd.), nebo kombinovaná, kde se užívají oba postupy. V přímé demokracii se zpravidla rozhoduje referendy, v nepřímé volbami. Přímá demokracie v čisté podobě se užívá v menších společenstvích (spolky, samosprávy, družstva atd.), v žádném státě se nepoužívá.



- Demokracie v moderním slova smyslu se často charakterizuje principy rovností před zákonem, politických práv, dělby moci a vládou zákona.
- Mezi demokratické státy patří téměř všechny státy Evropy, Austrálie, Nový Zéland, Indie, Izrael, USA, Kanada či některé státy v Jižní Americe.
- Přednosti a nedostatky demokracie:
  - demokracie není dokonalý politický systém, ale žádný lepší doposud nebyl objeven

| Výhody demokracie                            | Nevýhody demokracie                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| chrání lidská práva                          | ochranu svých práv využívají i zločinci a teroristické, jejich práva komplikují vyšetřování                |
| všichni lidé se podílejí na vládě            | o politice rozhodují i lidé, kteří jí nerozumí – voleni nejsou jen odborníci, ale často pouze manipulátoři |
| jedinec se ve státě může svobodně realizovat | podporuje egoismus, občané nejsou vedení k práci ve prospěch celku                                         |
| svobodné zvolení kandidáta                   | nemožnost kandidáta odvolat během období                                                                   |