

Internetové odkazy k online procvičování a doplnění informací:

<https://edu.ceskatelevize.cz/>

Matematiku pro 1.- 9. ročník základních škol v hravé formě nabízí Matika.in
<https://www.matika.in/cs/>

Češtinu a matematiku pro 1. a 2. stupeň základní školy jde procvičovat i na Onlinecvičení.cz.
https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php

Pro žáky prvního stupně základních škol skvěle využijete portál Školákov.eu.
<https://skolakov.eu/>

www.skolasnadhledem.cz

televizní pořad UčíTelka II.stupeň



Opíš do sešitu a napiš proč začíná týden NEDĚLÍ



Opíš a přelož do českého jazyka (do sešitu)

Slovní zásoba:

- Napiš dny v týdnu

• Seřaď dny v týdnu dle abecedy

F

Th

M

Tu

Sa

W

Su

-
- Napiš údaje o sobě – jméno, narození, věk, počet sourozenců (*použij krátké anglické věty*)
-

Count and write the right numbers:

Nine – four minus twenty-two is ...

$94 - 22 =$

Seventy – five plus fifteen is

Thirty – six plus forty – four is ...

Fifty – nine minus eighteen is ...

IX. (8.r.) - učivo od 9. 11. do 16. 11. 2020

Český jazyk:

Podstatná jména – komplexní cvičení, určování vzorů

Zopakuj si: co jsou podstatná jména, vzory podstatných jmen, co u podstatných jmen určujeme (rod, číslo, pád, vzor)

Úkol – doplň přímo sem:

1) Napiš 4 jména rodu mužského.

2) Podtrhni podstatná jména rodu mužského životného: stůl, pes, váza, jablko, orel, dům, zahrada, strýc, vlak

3) Napiš 2 věty a podtrhej v nich podstatná jména.

4) Učebnice str. 27 cvič. 19

Sloh:

Popis děje – literární předloha – zážitkové čtení

Úkol – doplň přímo sem:

1) Vyber si libovolný článek z čítanky nebo si přečti část své oblíbené knihy. Pak zkus napsat, o čem článek nebo kniha byl, jaký měl děj. Stačí 3 až 4 věty. Napiš název článku nebo knihy a autora.

Čtení:

Zkvalitnění čtenářských dovedností – čtení nahlas a potichu

Úkol – doplň přímo sem:

1) Přečti si nějakou pohádku nebo jinou knihu, která tě zajímá. Napiš její název, autora. Čti si potichu pro sebe, dále zkus číst nahlas pro něho z rodiny.

Matematika:

Násobení a dělení do 100

Zopakuj si: násobilku, postup při pamětném dělení

Úkol - doplň přímo sem:

1) Učebnice str. 5, cvič. 4, 5

2) Učebnice str. 6, cvič. 9

3) Vypočítej: $6 \times 4 =$ $9 \times 6 =$ $12 : 6 =$ $42 : 7 =$
 $7 \times 8 =$ $10 \times 3 =$ $18 : 3 =$ $56 : 8 =$

4) Oprav chyby: $15 : 3 = 4$ $4 \times 9 = 35$ $3 \times 9 = 57$
 $21 : 7 = 3$ $6 \times 8 = 53$ $16 : 4 = 4$

5) Doplň čísla tak, aby příklady byly správně:

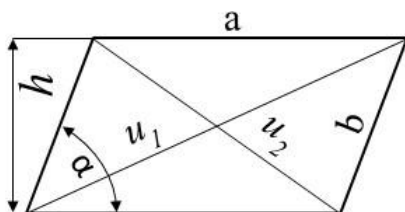
$6 \times () = 24$ $() \times 5 = 35$
 $18 : 6 =$ $12 : () = 3$

Geometrie:

Kosodélník – učebnice str. 62

Pozorně si přečti a prohlédni zelený rámeček. Podle návodu zkus narýsovat kosodélník.

Obrázek kosodélník



Dějepis:

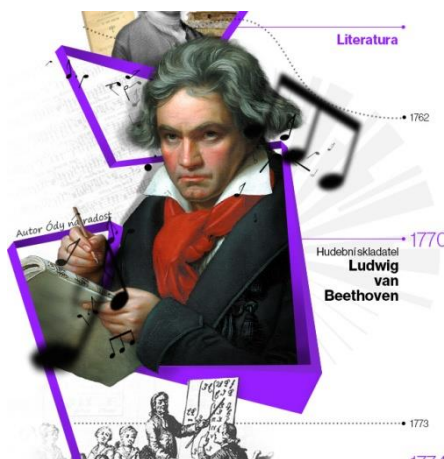
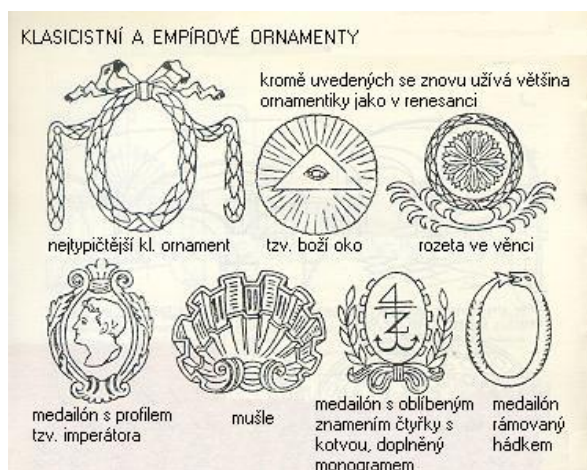
Kultura na přelomu 18. a 19. stol. – klasicismus, empír, romantismus

Zopakuj si: život na vesnici, ve městech, pojmy – manufaktura, měšťané, dělnictvo, zemědělci.

Od počátku 19. stol. se prosazoval nový umělecký směr – klasicismus, nejvíce se uplatnil v architektuře a hudbě. Znaky staveb – antické sloupy, trojúhelníkové štíty, symetrické členění (zámek Kačina, zámek Kynžvart)

Klasicismus se rozvinul na styl zvaný empír (v době císaře Napoleona). Představitelé klasicismu v hudbě: Ludwig van Beethoven, Wolfgang Amadeus Mozart. Vznikaly opery, operety, české i německé skladby.

Na přelomu 18. a 19. stol. vzniká romantismus, projevil se především v literatuře. Znaky romantismu jsou – záliba v historii a přírodě, v tajemnu, osobní citové prožitky, opuštěnost, odcizení.



Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Klasicismus se projevoval v architektuře a v (doplň)
- 2) Je období empíru spojeno s císařem Napoleonem? ANO x NE
- 3) Napiš jméno jednoho hudebního skladatele z období klasicismu:
- 4) Napiš 2 znaky romantismu:

Zeměpis:

Asie – celkový přehled, dokončení tématu. Najdi si na www.youtube.com video o Asii.

Zopakuj si pojmy: pevnina, oceán, pohoří, podnebí.

V Asii žije přes 4 miliony lidí. Nejpočetnější skupinu tvoří Číňané a Indové. V Asii vznikla různá náboženství – křesťanství, islám, buddhismus, židovství, hinduismus. Největšími státy jsou zde Rusko, Čína, Indie. Hospodářsky vyspělé je Japonsko, Izrael, Čína.



Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Leží na území Asie Kaspické moře? ANO x NE
- 2) Nejvyšší hora Asie se jmenuje (doplň)
- 3) Napiš názvy 2 náboženství

Fyzika:

Shrnutí a opakování učiva - test

Zopakuj si: obnovitelné a neobnovitelné zdroje surovin a energií. Najdi si více o tématu na youtube.



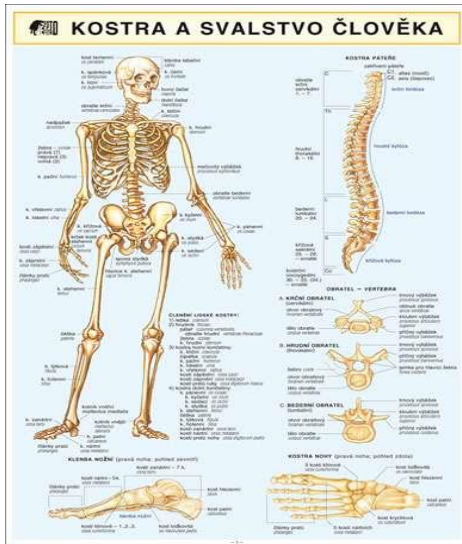
Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Napiš 3 neobnovitelné energie:
- 2) K čemu se využívá zemní plyn?
- 3) Uhlí má abarvu
- 4) Je ropa pevná látka? ANO x NE
- 5) Uran je – není radioaktivní kov? (podtrhni správnou odpověď)
- 6) Napiš 3 obnovitelné zdroje energie?
- 7) Vytvářejí větrné elektrárny nějaký odpad? ANO x NE
- 8) Je v ČR hodně nebo málo větrných elektráren? (podtrhni správnou odpověď)

Přírodopis:

Shrnutí a opakování učiva

Zopakuj si: funkce opěrné soustavy, typy kostí, stavba kosti, spojení kostí, rozdělení páteře na jednotlivé části. Učebnice str. 44-49



Úkol - doplň přímo sem:

Test: 1) Na jaké 3 části se dělí kostra člověka?

2) Jak se nazývají jednotlivé části páteře?

3) Škrtni kosti, které nepatří k horní končetině: stehenní, klíční, loketní, lýtková, vřetení, holení

4) Napiš názvy kostí hlavy:

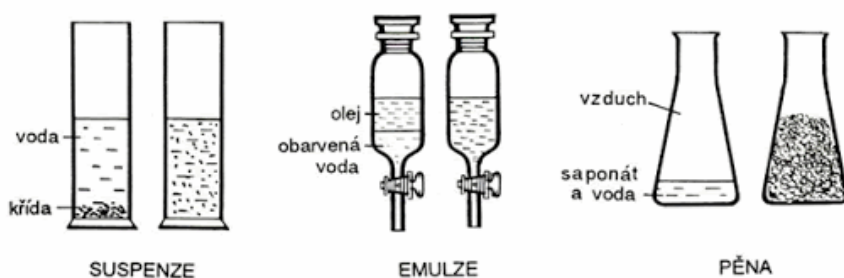
5) Člověk mákrčních obratlů

Chemie:

Destilace, krystalizace, destilace.

Zopakuj si: co je směs, co směs obsahuje, jak se dají složky oddělit.

Směs je tvořena dvěma nebo více látkami. Příkladem směsi je voda, vzduch, krev. Různorodé směsi se dají třídit – přebíráním, usazováním, destilací, filtrací, krystalizací, odpařováním, vyluhováním, sublimací. Např. ze směsi mouky a rozinek se dají přebíráním oddělit rozinky, při zalití kávy se na dně usadí lógrová sedlina.



Příklady různorodých směsí

- a) **filtrace:** oddělování pevných složek směsi od kapalných (oddělení kávy a vody přes filtr)
- b) **destilace:** oddělování složek směsi na základě rozdílné teploty varu (zpracování ropy)
- c) **krystalizace:** vznikají krystaly (oddělování soli z mořské vody)
- d) **usazování:** např. při přípravě čaje

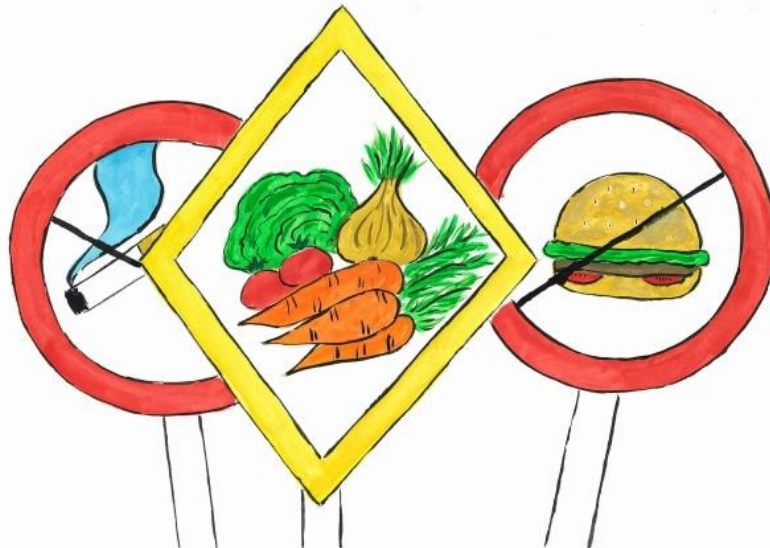
Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Napiš 3 příklady oddělování směsí.
- 3) Uveď příklad směsi.
- 4) Kolik složek může obsahovat směs?

DISTANČNÍ VÝUKA 9.ročník

Výchova ke zdraví – IX. - týden 9.11. – 16.11. 2020

Zásady zdravého životního stylu



Co pro sebe může udělat každý z nás? Doporučení pro primární prevenci zhoubných nádorů. Jsou rizikové faktory vzniku rakoviny, které můžeme změnou životního stylu ovlivnit. Podle Světové zdravotnické organizace se lze každému třetímu onemocnění rakovinou vyhnout. Stačí k tomu jen úprava životního stylu. Podívejte se na zásady zdravého životního stylu.

1. [Nekuřte!](#)
2. [Sledujte svoji hmotnost](#), cvičte, chodte na procházky. Vaše tělesná hmotnost by neměla překročit ideální hmotnost pro váš věk a výšku o více než 5 kg. [Jezte pestrou stravu](#).
3. Každý den si dopřejte dostatek zeleniny a ovoce, nejlépe v syrovém stavu.
4. Přidávejte do jídla složky s vysokým obsahem [vlákniny](#) (snězte denně alespoň 800 gramů různých obilnin, luštěnin nebo brambor).
5. Odstraňte ze svého jídelníčku tučná jídla.
6. Omezte spotřebu cukru.
7. Omezte spotřebu hovězího masa, šunky, slaniny, salámů a dalších uzenin.
8. Jídlo zbytečně nepřesolujte, chuť upravujte raději kořením a bylinkami.
9. Nejezte potraviny, které by mohly být dlouhým skladováním při běžné teplotě kontaminovány plísněmi.
10. Omezte potraviny připravované na dřevěném uhlí nebo na otevřeném ohni. Uzené maso konzumujte jen zřídka, vyhněte se spáleným jídlům.
11. [Omezte alkohol](#).
12. [Chraňte kůži před přímým slunečním zářením](#).
13. Dodržujte předepsanou bezpečnost při práci s [chemikáliemi](#), používejte ochranné prostředky a dodržujte zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

PRACOVNÍ LIST

Zdravý životní styl – zní to dobře, co ale všechno zahrnuje?

Pravidelný režim Strava Pitný režim Pohyb Ochranné prvky

Měli bychom zkusit ochutnat vše, ale ničeho se nepřejíst. Je vhodné kombinovat různým způsobem připravené jídlo (vařené, grilované, dušené, opékané atd.) Základem zdravé stravy je zelenina, ovoce, mléčné výrobky, celozrnné pečivo, rostlinné tuky a libové maso.

[Vitaminy](#) a [minerální látky](#) jsou nepostradatelnou součástí výživy. Jejich potřebné množství získáme konzumací pestré stravy s dostatečným množstvím zeleniny a ovoce.

Je dobré dělit čas spravedlivým dílem mezi pracovní aktivity a odpočinek. Je důležité dostatečně spát a nabrat sílu na další aktivitu.

Pravidelně, pokud možno každý den bychom se měli věnovat pohybu. Jen tak si lze nejlépe udržet tělo v kondici. Pohyb přispívá k posilování imunitního systému (nejsme pak tak často nemocní), formuje postavu. Nejdostupnější možnosti pohybu jsou procházky, plavání a jízda na kole.

Během dne bychom měli vypít dostatečné množství nápojů, 2,5 – 3 litry. Zní to jako ohromné množství, ale naše tělo tolik tekutin pro fungování potřebuje. Druhy nápojů vybíráme podle osobní chuti a také sportovních aktivit. Přednost bychom však měli dávat nápojům neslazeným.

Co děláš pro svoje zdraví ty?

Pravidelný režim

Strava

Pitný režim

Pohyb

Ochranné prvky

Informatika: (8., 9. ročník) Vyhledávání informací na webu

Vyhledávání relevantních informací je v dnešní době jedním z největších problémů, neboť kvůli relativně snadnému zveřejňování dokumentů a informací v prostředí webu dochází k velkému nárůstu informací a dokumentů a o to složitějšímu vyhledávání. Vyhledávání informací zároveň patří mezi základní informační znalosti, a proto i znalost činnosti vyhledávacích nástrojů na internetu a jejich užití patří mezi základy funkční gramotnosti, kterým by měla být věnována patřičná pozornost.

Povrchový a hluboký web

Informace ve webovém prostředí jsou dostupné v různých úrovních zpřístupnění. Rozeznáváme dva typy webu a to takzvaný volný, či povrchový web, který je veřejně přístupný, běžně indexovaný a takzvaný hluboký web (někdy také skrytý), který vyhledávací stroje nejsou schopny indexovat.

Povrchový web

Pojmem povrchový web je myšlena ta část webu, která je běžným vyhledávačem indexovaná a kterou dokáže daný vyhledávací nástroj prohledat. Nevýhodou povrchového webu je, že v něm můžeme najít informace, které jsou často neaktuální, v zásadě se na ně nemůžeme stoprocentně spolehnout.

Vyhledávače povrchového webu se skládají ze tří modulů:

1. robota,
2. indexu
3. vyhledávacího modulu.

Základem činnosti vyhledávacích strojů jsou roboti. Program, který prochází po jednotlivých odkazech, všechna slova nalezená v navštívených webových stránkách ukládá do indexu. Cílem vyhledávačů je aktuálnost, proto se roboti s určitou periodicitou na již navštívené stránky vracejí a zjišťují změny v jejich obsahu. Případné změny jsou aktualizovány.^[2] Robot může být speciální počítačový program, který opakovaně sbírá, odesílá a zpracovává data. Zjednodušeně lze říci, že robot na webu prohledá webová sídla a poté zobrazí seznam výsledků, které odpovídají požadavkům uživatele.

Index pomáhá tomu, aby mohly být informace fulltextově vyhledávány. Během indexace jsou například vyřazena stop slova. Proces indexace tvoří vytvoření seznamu klíčových slov dané stránky. Ke každému slovu, které je součástí indexu, je připojen seznam odkazů na webové stránky. Struktura uchovávaných údajů v indexu závisí na konkrétním vyhledávacím stroji a především na jeho dotazovacím jazyku.

Vyhledávací stroj je reprezentován vlastním uživatelským rozhraním, ve kterém uživatel zadává dotazy.

Nejčastěji používané vyhledávače povrchového webu jsou:

- Google
- Yahoo
- Ask
- Bing
- Seznam

Hluboký web

Druhým typem webu je takzvaný neviditelný web, někdy také nazývaný hluboký web. V něm jsou ukryty dokumenty a informace, které jsou běžnými vyhledávači obtížně vyhledatelné. Dynamické stránky tvoří největší část hlubokého webu, přítomné informace jsou dynamicky generované, rychle se mění obsah stránek, a proto je jejich indexace pro normální vyhledávače složitá. Dalším problémem je, že webové stránky jsou roboty indexovány na základě vzájemného propojení. Problémem jsou tedy nepropojené stránky, stejně jako stránky soukromé, u kterých je vyžadována registrace, případně je vstup chráněn heslem. Robot tak zvládne indexaci pouze u vstupní stránky.

Vyhledávací nástroje pro hluboký web

Mimo seznamy zdrojů hlubokého webu (např. na stránkách knihoven) se můžeme setkat s portály, které poskytují informace o databázích.

V České republice mezi ně patří:

- Portál Science, Technology, Medicine
- Jednotná informační brána
- Elektronická knihovna časopisů
- Infozdroje.cz

Výchova k občanství:

- *Demokracie, co je demokracie, příklady.*
- Demokracie či lidovláda je forma vlády, v níž o výkonu státní (obecní, krajské atd.) moci rozhoduje mínění většiny oprávněných občanů, nejčastěji volbou. Způsob jak občané své mínění v demokratickém státě uplatňují, určuje ústava. Může to být **demokracie přímá**, kde občané hlasováním rozhodují o jednotlivých otázkách (zákonech, rozhodnutích, rozpočtech atd.), **zastupitelská** či **nepřímá**, kde k tomu zmocňují své zastupitele (poslance atd.), nebo kombinovaná, kde se užívají oba postupy. V přímé demokracii se zpravidla rozhoduje referendy, v nepřímé volbami. Přímá demokracie v čisté podobě se užívá v menších společenstvích (spolky, samosprávy, družstva atd.), v žádném státě se nepoužívá.
- Demokracie v moderním slova smyslu se často charakterizuje principy rovností před zákonem, politických práv, dělby moci a vládou zákona.
- Mezi demokratické státy patří téměř všechny státy Evropy, Austrálie, Nový Zéland, Indie, Izrael, USA, Kanada či některé státy v Jižní Americe.

- Přednosti a nedostatky demokracie:

demokracie není dokonalý politický systém, ale žádný lepší doposud nebyl objeven

Výhody demokracie	Nevýhody demokracie
chrání lidská práva	ochranu svých práv využívají i zločinci a teroristické, jejich práva komplikují vyšetřování
všichni lidé se podílejí na vládě	o politice rozhodují i lidé, kteří jí nerozumí – voleni nejsou jen odborníci, ale často pouze manipulátoři
jedinec se ve státě může svobodně realizovat	podporuje egoismus, občané nejsou vedení k práci ve prospěch celku
svobodné zvolení kandidáta	nemožnost kandidáta odvolat během období