

IX. (9.r.) - učivo od 1. 3. do 5. 3. 2021

Český jazyk:

Koncovky přičestí minulého – rod mužský životný, neživotný - procvičování

Zopakuj si vzory druhy vět (oznamovací, tázací, rozkazovací), co je základní skladební dvojice (podmět, přísudek)

Úkol - doplň přímo sem:

1) Učebnice str. 48, cvič.: 5 – cvičení opiš a podtrhni základní skladební dvojice

Podmět rodu mužského životného, neživotného – učebnice str. 49-50

Pokud je podmět rodu mužského životného, v koncovce přičestí minulého píšeme měkké i.
příklad: Chlapci jelii na kole.

Pokud je podmět rodu mužského neživotného, v koncovce přičestí minulého píšeme tvrdé y.
příklad: Hrady stályy na skále.

Úkol - doplň přímo sem:

2) Učebnice str. 49, cvič.: 3

Sloh:

Na koncertě, v divadle – zásady chování

Úkol - doplň přímo sem:

Napiš, jak by ses měl správně chovat v divadle nebo na koncertě, jak by si měl být oblečený.
(stačí 4 až 5 vět)

Čtení:

Toník nabírá uhlí – čítanka str. 34-37

Úkol - doplň přímo sem:

Pozorně si přečti text v čítance.

- 1) Napiš jména 3 postav z článku.
- 2) Jak říkali babičce Macháčkové?
- 3) Jak se jmenoval chlapec, co nosil uhlí?

Matematika:

Násobení desetinných čísel desetinným číslem, dělení přirozených čísel

Úkol – doplň přímo sem:

1) 4,28	15,41	1,3
. 6	. 12	. 7
_____	_____	_____

Násobení desetinných čísel desetinným číslem - postup: 1,25

. 1,6

750

125

2,000

Postupujeme jako při normálním násobení přirozených čísel, jen ve výsledku musíme odzadu oddělit tolik desetinných míst, kolik je v příkladu čísel za desetinnou čárkou (to je v tomto případě 3 místa)

Úkol – doplň přímo sem:

2) 6,41	15,28	44,1
. 1,6	. 3,2	.2,25

Dělení jednociferným číslem – to už jsme dlouho procvičovali, tak to zkuste vypočítat a udělat zkoušku.

Úkol – doplň přímo sem:

3) 4243 : 3 = 8944 : 5 =

8396 : 4 =

783 : 2 =

Geometrie:

Objem těles – jednotky objemu (učebnice str. 75-76)

Zopakuj si, vzorce pro výpočet povrchu krychle, kvádrů, válce (učebnice str. 71-73)

Měření objemu

Jednotky objemu. Měření objemu kapalin.

(Učebnice strana 74 – 77)

Každé těleso zaujímá určitý prostor- má určitý **objem**.

Objem je odvozená fyzikální veličina, která vyjadřuje velikost prostoru vyplněného tělesem. Značí se *V*.

Objem určuje se buď výpočtem pomocí známých vzorců (můžeme použít jen pro některá tělesa) nebo měřením v odměrné nádobě (kádince, odměrném válci).

Pro objem krychle platí: $V = a \cdot a \cdot a$

Bude-li délka hrany 1 metr, vypočítáme objem :
 $V = 1 \text{ metr} \cdot 1 \text{ metr} \cdot 1 \text{ metr}$
 píšeme m^3 , čteme „metr krychlový“

Základní jednotkou objemu je metr krychlový, značí se m^3 .



Úkol – doplň přímo sem:

1) Učebnice str. 71, cvičení 3 – vyber si 2 příklady na povrch krychle, vypočítej je (napiš vzorec, dosad' do něj, vypočítej, napiš odpověď)

Jednotky objemu – učebnice str. 76 – zelená tabulka (pečlivě si ji prostuduj), příště se tomu budeme věnovat podrobněji.

Dějepis:

Průběh 2. světové války, osvobození republiky.

Učebnice str. 33-35, dále 28-29



Osvobození Československa od německých okupantů bylo, v roce 1945, jednou z posledních událostí druhé světové války. Součástí osvobození Československa byla Pražská ofenzíva, vedená Sovětským svazem z východní fronty, dále osvobození západních Čech americkou armádou, a květnového povstání českého lidu.

Karpatsko-dukelská operace měla v roce 1944 napomoci slovenskému národnímu povstání a spojit povstalce se sovětskými armádami. Byla to největší bitva, které se kdy Češi a Slováci zúčastnili. V Dukelském průsmyku zahynulo nebo bylo zraněno až 85 000 sovětských a 6000 československých vojáků. 6. října 1944 překročila vojska 38. divize rudé armády, spolu s prvními jednotkami Čechoslováků, státní hranici republiky. Koncem října se však podařilo německým vojskům potlačit povstaleckou armádu na středním Slovensku, a karpatsko-dukelská operace se proto zastavila. Území Slovenska bylo postupně osvobozeno Rudou armádou (spolu s armádou Rumunska a 1. československým armádním sborem). Prvními velkými osvobozenými městy byly 20. ledna 1945 Košice a Prešov. 4. dubna 1945 Rudá armáda osvobodila Bratislavu a do 1. května 1945 byly ze slovenského území vytlačeny poslední německé jednotky.

Osvobození západních a jihozápadních Čech americkou armádou započalo 18. dubna 1945, kdy průzkum rotý americké armády vstoupil na území předmnichovské Československé republiky. O dva dny později vnikly americké jednotky do Aše a 25. dubna dobyly Cheb. Sověti, kteří se po tvrdých bojích probili na Ostravsko a po osvobození Brna stáli na jihu Českomoravské vysočiny, souhlasili 30. dubna s dalším postupem americké armády na osu Karlovy Vary – Plzeň – České Budějovice. Američané však setrvali na svých pozicích, a do Čech zahájili postup až 5. května 1945. Američané tak do 10. května obsadili zbytek území až k demarkační čáře.

Úkol - doplň přímo sem:

- 1) V kterém roce bylo osvobozeno Československo?
- 2) Které 2 armády Československo osvobodily?
- 3) Kdy osvobodila Rudá armáda Bratislavu?
- 4) Které město v západních Čechách osvobodila americká armáda? **Plzeň x Praha**

Fyzika:

Porovnání elektráren.

Zopakuj si: typy elektráren (jaderná, větrná, tepelná, vodní, sluneční - solární)

DRUHY ELEKTRÁREN

- Tepelné elektrárny
- Jaderné elektrárny
- Vodní elektrárny
- Větrné elektrárny
- Solární elektrárny

The infographic features three images: a dam on a river (hydroelectric), a power plant with cooling towers (thermal), and wind turbines with solar panels (renewable energy).

Každá elektrárna má své výhody a nevýhody, které se týkají jejího vlivu na životní prostředí. V současné době se upouští od využívání tepelných elektráren, které škodí vypouštěním popílku čistému ovzduší, ke svému fungování využívají spalování uhlí, kterého je v poslední době také nedostatek a navíc jeho těžba je velice nákladná. Uhlí je neobnovitelný zdroj energie.

Vodní elektrárna je vystavená na přehradě (u nás třeba Lipno, Orlick). Ke svému fungování potřebuje využívat sílu vodního zdroje. U nás není tolik míst, kde by vodní elektrárny mohly být budovány. Jsou výhodnější, neznečišťují tolik životní prostředí, ale pro jejich stavbu musely být zatopeny vesnice, které bránily v místě jejich výstavby.

Větrná elektrárna potřebuje ke svému provozu intenzivní sílu větru, což na našem území není možno zcela realizovat, proto jsou u nás pouze v omezeném množství např. v Krušných horách.

Sluneční elektrárna potřebuje ke svému efektivnímu fungování velký počet slunečních dní, což na našem území není možné plně využívat. Proto velké množství těchto elektráren mají např. ve Španělsku.

Jaderná elektrárna je považována za nejefektivnější, ale velkým problémem je, jak dále nakládat s vyhořelým palivem a v případě technické závady nebo výbuchu může dojít k ekologické katastrofě. U nás máme jadernou elektrárnu Temelín.

Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Napiš 2 druhy elektráren:
- 2) Kde u nás máme jadernou elektrárnu?
- 3) Jakou nevýhodu má tepelná elektrárna?

Chemie:

Kyseliny a hydroxidy (uč. str. 24-28)

Zopakuj si: druhy některých oxidů a k čemu se využívají v praxi (učebnice str. 22-24)



Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Napiš názvy 2 oxidů:
- 2) Který prvek obsahuje každý oxid?
Kyseliny jsou chemické látky, jejichž molekuly ve vodě disociují na vodíkové kationty a anionty kyseliny. Kyselost, řidčeji označovaná termínem acidita, se měří například lakmusovým papírkem.

Nejznámější kyseliny jsou: kyselina dusičná, kyselina sírová, kyselina chlorovodíková.

Kyselina dusičná – používá se k výrobě dusíkatých hnojiv, léčiv, plastů, výbušnin.

Kyselina sírová – používá se k výrobě hnojiv, výbušnin, barviv, textilu.

Kyselina chlorovodíková – používá se k čištění WC, k čištění plechů před letováním a smaltováním, k výrobě plastů a barviv.

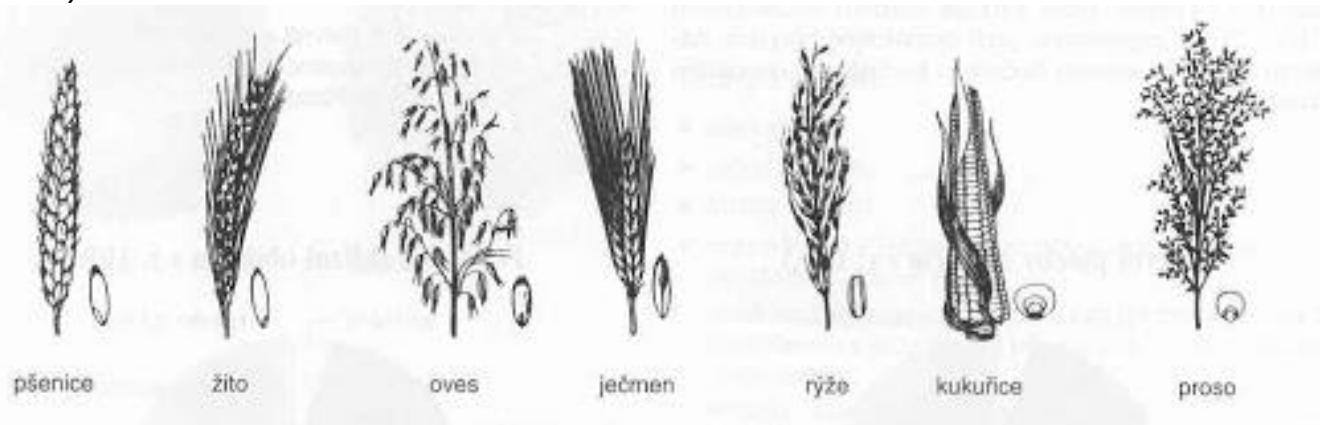
Úkol - doplň přímo sem:

3) Napiš názvy 2 kyselin:

4) K čemu se používá kyselina dusičná?

Přírodopis:

Obiloviny – učebnice str. 33-35



Obiloviny jsou hospodářské plodiny, které patří k nejdůležitějším zdrojům lidské potravy. Jsou také krmivem pro hospodářská zvířata.

Základní obiloviny jsou: pšenice, žito, ječmen, oves, kukuřice.

Dále sem patří proso, ryže.

Z botanického hlediska obiloviny náleží mezi trávy. Květenství u obilovin je klas nebo lata. Z obilovin se ve mlýnech mele mouka (hladká, hrubá, polohrubá), krupice, zůstávají odpady, kterým se říká otruby.

Z ječmene se vyrábějí v mlýnech krupy, krupky, ječná mouka. Ječmen se používá na výrobu sladu, který je potřebný při výrobě piva.

Oves je především krmnou obilovinou pro zvířata, pro lidský organismus jsou zdravé ovesné vločky.

Žito se u nás pěstuje v malém množství. Vyrábí se z něj žitná mouka. Žito se používá k výrobě lihu.

Úkol - doplň přímo sem:

1) Napiš názvy 2 obilovin:

2) Jak se nazývá květenství u obilovin?

3) Co se vyrábí z ječmene?

Zeměpis:

Zemědělství v různých částech světa.

Zopakuj si: co je hospodářské a společenské prostředí, jaké mohou být přírodní katastrofy



V důsledku nadměrného růstu měst a dopravních spojů (dálnic, silnic, železnic) ubývá i orné půdy, která je základem pro výrobu potravin. Lidé se snaží nahradit úbytek orné půdy zvyšováním výnosů umělými hnojivy, zkvalitňováním osevů a sadby zemědělských produktů. Některé bohaté zemědělské oblasti světa a celkově bohaté státy, nemají nedostatek potravin např. Rusko, USA takže vyvážejí zemědělské suroviny a potraviny do světa. Jiné země, které nemají rozvinuté zemědělství, mají nepříznivé přírodní podmínky, mají nedostatek potravin a často potřebují humanitární pomoc. Mezi slabé zemědělské státy patří např. země ve velké části Afriky, Indie apod. Zde žijí lidé na hranici chudoby.

Úkol - doplň přímo sem:

1) Jak se lidé snaží zvýšit výnosy ze zemědělství?

2) Napiš 2 nejbohatší státy světa:

3) Ve kterém světadílu jsou nejchudší země?

Výchova k občanství:

Poskytování služeb v EU, studium v EU.

Zopakuj si: základní práva občanů ČR v EU – pracovní možnosti, cestování, bydlení



Členství v EU poskytuje možnost studia na zahraniční škole či univerzitě jiné členské země za stejných podmínek, jako mají domácí studenti. Příkladem je program Erasmus (mezinárodní výměna studentů). Všem občanům EU náleží právo žít, pracovat a studovat v jiných členských zemích EU, než je země jejich původu. Pro život občanů ČR znamenal vstup do EU následující změny: od roku 2004 je možné kromě cestovního pasu využít pro cestování po EU také občanský průkaz. Lidé mohou volně cestovat po území Schengenu (na hranicích se nekontrolují cestovní doklady). Občan EU může volit a být volen do Evropského parlamentu. Má možnost obracet se na evropského ombudsmana či podat stížnost k Evropské komisi.

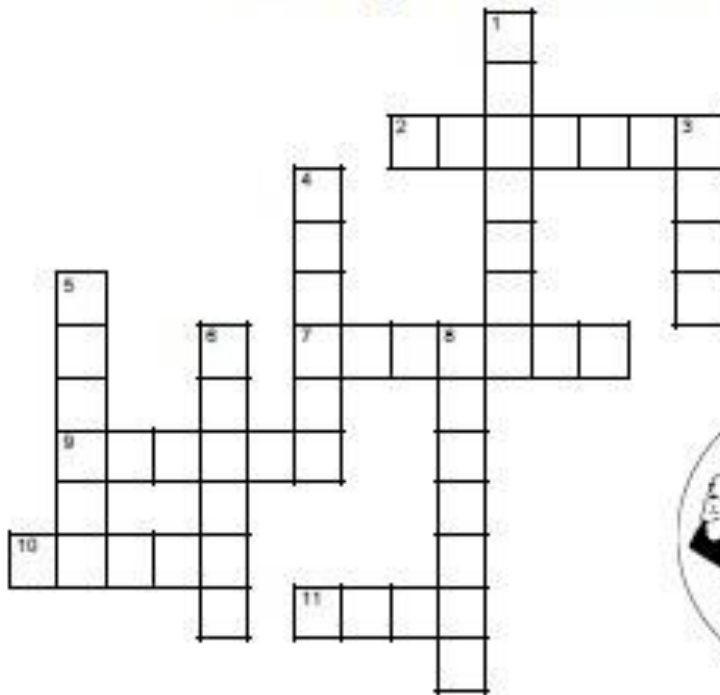
Úkol - doplň přímo sem:

1) Co znamená program Erasmus?

2) Může student z ČR studovat v některém ze států EU? ANO X NE (podtrhni správnou odpověď)

Vylušti křížovku:

Family Crossword



Across

- 2. gr _ _ d _ a (7)
- 7. h _ s _ _ _ d (7)
- 9. s _ s _ _ r (6)
- 10. un _ _ _ (5)
- 11. w _ f _ (4)

Down

- 1. g _ _ _ dm _ (7)
- 3. a _ _ t (4)
- 4. f _ th _ r (6)
- 5. c _ _ s _ n (6)
- 6. m _ th _ r (6)
- 8. br _ _ _ er (7)

Vypiš druhy oblečení na příslušné řádky:

skirt

pants hat

shorts sweater

dress shirt

socks

shoes

jacket

Zopakuj si časování slovesa a doplň správné tvary:

Kladný jev

1. I am = I'm
2. You are = You're
3. He is = He's
She is = She's
It is = It's

Záporný jev

1. I am not = I'm not
2. You are not = You're not = You aren't
3. He is not = He's not = He isn't
She is not = She's not = She isn't
It is not = It's not = It isn't

1. We are = We're
2. You are = You're
3. They are = They're

1. We are not = We're not = We aren't
2. You are not = You're not = You aren't
3. They are not = They're not = They aren't

Tvoření otázky

1. Am I ?
2. Are you ?
3. Is he ?
Is she ?
Is it ?

Odpověď

1. Yes, I am. No, I'm not.
2. Yes, you are. No, you aren't.
3. Yes, he is. No, he isn't.
Yes, she is. No, she isn't.
Yes, it is. No, it isn't.

1. Are we ?
2. Are you ?
3. Are they ?

1. Yes, we are. No, we aren't.
2. Yes, you are. No, you aren't.
3. Yes, they are. No, they aren't.

DOPLŇTE SPRÁVNÝ TVAR SLOVESA TO BE

1. Pamela a shop assistant?
2. You a clever man.
3. It still here.
4. Excuse me, but you not Michael Jackson?
5. I good at sports.
6. He back at home.
7. you also a singer? Oh no, I an actor.
8. His family on holiday.
9. We in the South of Italy.
10. Yes, that right, I sad.
11. Mr and Mrs Hill still at work.
12. It Friday and Harry at the language school.
13. I Harold's friend.
14. we all here?