

IX. (8.r.) - učivo od 7. 4. do 13. 4. 2021

Český jazyk:

Shoda přísudku s podmětem – rod ženský

Zopakuj si: shoda podmětu s přísudkem – rod mužský životný a neživotný; věty s několikanásobným podmětem – vyhledávání (učebnice str. 43)

Pokud je ve větě podmět rodu ženského, v příčestí minulém píšeme tvrdé **y**.

příklad: Prodavačky prodávaly květiny. Dívky tančily na plese. Skleněné vázy se rozbily.

Úkol – doplň přímo sem:

1) Doplň y/i v příčestí.

Maminky vařil_ oběd. Lampy už nesvítily_. Lékařky očkoval_ pacienty. Domy už stál_ u cesty.
Řidiči nejel_ moc rychle. Růže krásně voněl_. Ptáci už v parku zpíval_.

2) Učebnice str. 44, cvič.: 2 – vypiš věty, kde je několikanásobný podmět a podtrhej ho.

Sloh:

Práce na volné téma: vypravování – rozvoj slovní zásoby

Úkol – doplň přímo sem:

Vyprávěj 5 až 6 vět, jak si prožil velikonoční prázdniny.

Čtení:

Případ s hejkalem – čítanka str. 77

Úkol – doplň přímo sem:

Pozorně si přečti článek a stručně napiš, o čem byl.

Matematika:

Sčítání desetinných čísel na 2 a 3 desetinná místa – pamětné a písemné

Zopakuj si, co jsou desetinná čísla, jak se čtou, zapisují (učebnice str. 34-36)

Sčítání desetinných čísel – při zápisu pod sebe, dej pozor na psaní desetinné čárky.

Úkol - doplň přímo sem:

1) příklad: nula celá tři desetiny – 0,3

sedm celých jedna desetina -

tři celé dvě setiny -

deset celých čtyři setiny -

jedna celá tři desetiny –

2) příklad: 2,25 – dvě celé dvacet pět setin

1,3 –

14,25 –

0,29 –

5,1 –

3) příklad: 2,41

1,2

3,61

4,25	1,431	14,31	5,8	1,8	6,037
8,43	2,152	2,6	14,25	1,32	11,25
_____	_____	_____	_____	_____	_____

4) Napiš pod sebe a vypočítej. Pozor na psaní desetinné čárky.

příklad: 12,43 + 1,5

12,43

1,5

13,93

41,25 + 1,643 =

7,639 + 12,2 =

Geometrie

Obsah čtverce – učebnice str. 67

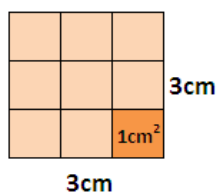
V učebnici si přečti o obsahu čtverce, prostuduj si barevné rámečky, přečti si a zapamatuj si vzoreček pro výpočet obsahu čtverce.

obsah čtverce – vzoreček: $S = a \cdot a$

a = délka strany čtverce

jednotkou obsahu čtverce je m^2 , cm^2 , mm^2 – čteme metr čtvereční, centimetr čtvereční, milimetr čtvereční

Obsah čtverce vypočítáme tak, že vynásobíme délky jeho dvou stran.



$$S = a \cdot a$$

$$S = 3 \cdot 3$$

$$S = 9 \text{ cm}^2$$

Úkol – doplň přímo sem:

- 1) Vypočítej obsah čtverce, strana $a = 3 \text{ cm}$
- 2) Vypočítej obsah čtverce, strana $b = 7 \text{ cm}$

Napiš vzoreček, dosad' do vzorečku, vypočítej, uveď, v jakých jednotkách ti výsledek vyšel.

Dějepis: byl v pondělí

Zeměpis:

Shrnutí a opakování Jižní Ameriky (učebnice str. 40-45

https://cs.wikipedia.org/wiki/Ji%C5%BEn%C3%AD_Amerika



Úkol – doplň přímo sem:

- 1) V jakém městě se koná největší karneval na světě? A jaký tanec je typický pro Brazilce?
- 2) Napiš 4 státy v Jižní Americe.

3) Jakým jazykem se v Jižní Americe lidé dorozumívají?

4) Napiš jeden oceán, který omývá Jižní Ameriku.

5) Na jaké polokouli leží Jižní Amerika.

6) Je fotbal oblíbeným sportem v Jižní Americe?

7) Jak se nazývá nejjižnější výběžek Jižní Ameriky.

8) Jak se jmenuje hlavní město Kolumbie?

Fyzika:

Stejnorodé optické prostředí, neprůhledné optické prostředí a průsvitné optické prostředí.

https://cs.wikipedia.org/wiki/Optick%C3%A9_prost%C5%99ed%C3%AD



ZÁKLADNÍ POJMY

Světelné zdroje – tělesa, která vyzařují světlo

Optické prostředí – prostředí, kterým se světlo šíří

Rozdělení:

1. **Průhledné** – nedochází v něm k rozptylu světla (čiré sklo)
2. **Průsvitné** – světlo prostředím prochází, ale zčásti se v něm rozptyluje (matné sklo)
3. **Neprůhledné** – světlo se v něm silně pohlcuje nebo se na povrchu odráží (klasické zrcadlo)

Prostředí opticky stejnorodé (homogenní) – takové optické prostředí, které má kdekoli v svém objemu stejné optické vlastnosti

Prostředí opticky izotropní – rychlost šíření světla v daném prostředí nezávisí na směru (sklo)

Prostředí opticky anizotropní – rychlost šíření světla závisí na směru šíření (např. křemen)

Monofrekvenční (monochromatické) světlo – má určitou konstantní frekvenci, vnímáme ho jako světlo určité (konkrétní) barvy

Úkol - doplň přímo sem:

1) Napiš, na jaké 3 druhy rozdělujeme optické prostředí:

2) Napiš, co jsou světelné zdroje:

Přírodopis:

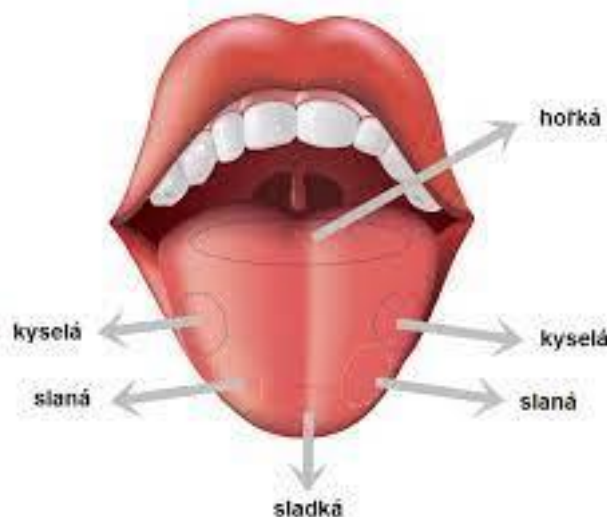
Smyslová ústrojí – přehled (učebnice str. 77)

Člověk má 5 smyslů – **chuť, zrak, čich, hmat, sluch.**

Smyslové (čidla) umožňují vnímat okolí. Obsahují zvláštní smyslové buňky zvané receptory, které reagují na určitý druh podráždění. Ze smyslových orgánů jsou vedeny informace do mozkové kůry, kde se vytváří odpověď na podráždění.

Chuť je schopnost vnímat chuťovými buňkami chemické látky rozpuštěné ve vodě.

Orgánem chuti jsou chuťové pohárky na povrchu jazyka. Rozeznáváme 4 základní chuti: hořká, slaná, sladká, kyselá. Další chuti vznikají jejich kombinacemi.



Úkol - doplň přímo sem:

1) Napiš 2 sladké potraviny.

2) Jak nazýváme orgány chuti?

Chemie:

Kyseliny – rozdělení (bezokyslíkaté a kyslíkaté) – vlastnosti, užití

Práce s kyselinami je nebezpečná. Při práci je třeba používat ochranné prostředky (gumové rukavice, brýle).

Existují dva základní způsoby, podle kterých lze dělit jednotlivé kyseliny.

- Podle chemického složení
 - kyslíkaté a bezokyslíkaté kyseliny - podle přítomnosti atomu kyslíku v aniontu
 - organické a anorganické kyseliny

Bezokyslíkaté kyseliny: neobsahují v molekule atomy kyslíku.

Příklady kyselin:

HF – kyselina fluorovodíková je vodným roztokem fluorovodíku, který je za normální teploty bezbarvý, velmi toxický plyn. Roztok je bezbarvá, dýmající kapalina se silně leptavými účinky). Kyselina fluorovodíková patří mezi slabé kyseliny. Používá se na leptání skla.

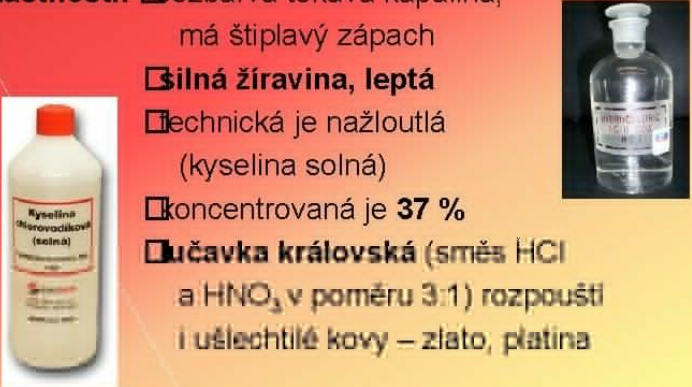
HI – kyselina jodovodíková je vodný roztok jodovodíku (HI). Má velmi silné korozivní vlastnosti. Její soli se nazývají jodidy.

HCL – kyselina chlorovodíková je bezbarvá kapalina, silná žravina, prodává se pod názvem kyselina solná, využívá se v chemickém průmyslu pro výrobu plastů, k čištění kovů, k odstraňování vodního kamene

Kyselina chlorovodíková HCl

vlastnosti:

- bezbarvá těkavá kapalina, má štiplavý zápach
- silná žravina, leptá**
- technická je nažloutlá (kyselina solná)
- koncentrovaná je **37 %**
- lučavka královská** (směs HCl a HNO₃ v poměru 3:1) rozpouští i ušlechtilé kovy – zlato, platina



Úkol - doplň přímo sem:

1) Na jaké 2 skupiny rozdělujeme kyseliny?

2) Napiš vzorec kyseliny chlorovodíkové:

Výchova k občanství:

Kriminalita

Zopakuj si: Právní řád ČR, právní odvětví. Co je právní řád, proč je třeba dodržovat pravidla.

Právo = soubor pravidel a předpisů, právních norem, které upravují jednání a vztahy občanů. Právní normy jsou písemné, jsou závazné, za jejich porušení následuje trest.

Morální normy – nejsou písemně dané. Jejich neplnění není trestné, jsou záležitostí svědomí člověka.

Účastníci právních vztahů – fyzické osoby (osoby)

právní osoby (stát, obec, banka, firma atd.)

Právní řád je soubor všech právních předpisů (zákonů, vyhlášek).

Právní odvětví – veřejnoprávní (právo trestní, správní, mezinárodní, finanční, ústavní)
soukromoprávní (občanské, rodičovské, pracovní, obchodní)

Kriminalita = páchaní přestupků a trestných činů. Rozlišujeme kriminalitu dětskou, mladistvých, dospělých.

dětská kriminalita: protiprávní jednání osob mladších 15 let (nejsou trestně odpovědné), pokud spáchají závažný trestný čin mezi 12. a 15. rokem, může soud uložit ochranou výchovu ve výchovném ústavu (lze i dohled probačního úředníka)

kriminalita mladistvých: protiprávní jednání osob mezi 15. – 18. rokem věku – tresty – výchovná opatření (dohled probačního úředníka), ochranná opatření (uložení ochranné výchovy), trestní opatření (prospěšné práce, podmíněné nebo nepodmíněné odnětí svobody)

kriminalita dospělých: protiprávní jednání, trestné činy páchané osobami starší 18. let

případy kriminality dětí a mladistvých: šikana, filmové pirátství, padělání peněz, sprejerství



Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Co znamená pojem kriminalita?
- 2) Jaké tři druhy kriminality znáš?
- 3) Výchovná, ochranná, trestní opatření se udělují komu? (mladistvým nebo dospělým) - podtrhni správnou odpověď
- 4) Uveď 2 případy nejčastějších přestupků mladistvých:
- 5) Internetový pirát neoprávněně stahuje filmy z internetu nebo falšuje peníze? (podtrhni správnou odpověď)

Informatika:

Struktura, funkce a popis počítače a přídatných zařízení:

Vyplňte pouze jednu odpověď. Odevzdejte nejpozději do 14. 4. 2021 osobně, nebo zašlete na e-mail: petr.zdenek@zskladnoparizska.cz . Nevyplněné, nebo neodevzdané v řádném termínu budou hodnoceny nedostatečně!!!

- 1.** Dodává energii celému počítači. Co je to?
 - a) flash disk
 - b) hard disk
 - c) počítačový zdroj
- 2.** Je srdcem počítače. Má obvykle tvar čtverce a při své práci se hodně zahřeje. Co je to?
 - a) ventilátor
 - b) procesor
 - c) disketa
- 3.** Je to taková kostra počítače. Zasouvá, připevňuje a připojuje se k ní mnoho součástek počítače. Co je to?
 - a) kosterní deska
 - b) základní deska
 - c) monitor
- 4.** Stará se o vytváření obrazu pro monitor. Co je to?
 - a) grafická karta
 - b) klávesnice
 - c) myš
- 5.** Slouží jako hlavní úložiště dat v počítači. Má v sobě několik kotoučů. Co je to?
 - a) DVD mechanika
 - b) flash disk
 - c) hard disk
- 6.** Má na starost odvádění tepla od procesoru počítače. Aby mu to šlo lépe, bývá opatřen vrtulkou. Co je to?
 - a) chladič

- b) větrák
- c) klimatizace

7. Jak se říká kartě, která má na sobě hodně dírek a připojují se k ní reproduktory?

- a) reproduktorová karta
- b) zvuková karta
- c) hudební karta

8. Jak se říká destičce podlouhlého obdélníkového tvaru, která slouží jako paměť počítače?

- a) paměť SEM
- b) paměť TAM
- c) paměť RAM

9. Karta, přes kterou se můžeš spojit s počítačem kamaráda nebo s celým světem (internetem), se nazývá?

- a) internetová karta
- b) síťová karta
- c) spojovací karta

1. Sedíš u toho, je to na elektřinu a můžeš na tom dělat spoustu věcí. Třeba hrát hry, dívat se na film, anebo hledat informace o tom, co tě zajímá. Co je to?

- a) počítadlo
- b) kalkulačka
- c) počítač

2. Je to malé, má to tlačítka a často také kolečko. Říká se tak i jednomu zvířátku. Co je to?

- a) potkan
- b) myš
- c) krysa

3. Má to tvar obdélníku, díváme se do toho. Když je to vypnuté, vidíme jen černo. Když je to zapnuté, vidíme barevný obraz. Co je to?

- a) monitor
- b) počítač
- c) okno

4. Leží to na stole, má to na sobě spoustu písmenek a ta písmenka lze mačkat. Co je to?

- a) klávesa
- b) klávesnice
- c) noviny

5. Je to malá tyčinka. Vsunuje se do počítače a dají se na ni ukládat třeba obrázky nebo hudba. Co je to?

- a) flash disk
- b) disketa
- c) hard disk

6. Z jedné strany dáš čistý papír a ze druhé ti vyjede papír, na kterém je text nebo obrázek. Co je to?

- a) skener
- b) kopírka
- c) tiskárna

7. Menší bráška běžného stolního počítače se nazývá:

- a) počítaček
- b) počítátko
- c) notebook

8. Má jedno očičko, kterým opravdu vidí. Často je ve tvaru kuličky. Co je to?

- a) webová kamera
- b) myš
- c) CD

9. Mají obvykle tvar kvádrů nebo krychle, bývá jich několik pohromadě a vydávají zvuky. Co je to?

- a) DVD
- b) diskety
- c) reproduktory

10. Má to víko a přenáší se tím obrázky a texty do počítače. Co je to?

- a) klávesnice
- b) myš
- c) skener

11. Hrají se s tím hry, drží se to oběma rukama a má to na sobě tlačítka. Co je to?

- a) myš
- b) gamepad
- c) klávesnice

12. Má to jednu páku a několik tlačítek. Ovládají se s tím hry. Co je to?

- a) joystick
- b) modem
- c) klávesnice








Hledání slov

- 1)** tycajecegrokánapořáhroněsášlobyjepisahurézapočítačony (7)
- 2)** nedávajíčkopavelkúčeskápoklávesnicementolejstrolejbus (10)
- 3)** japanlochnesousedlondonimikádojdisketanolivanatomie (7)
- 4)** limonitornádominoritalskálavicenturistavbalíkozapadák (7)
- 5)** povlakomýdlomyšlenkamnalétoporodinamitramvajcosi (3)
- 6)** molokolmokrokmotroknoknotebooknoteknoknorskolmo (8)
- 7)** quafroniswatowindowsodofiwosequewharekrishelowaw (7)
- 8)** machristmaskáčumákilobajtomášašekovárnadražíravina (8)
- 9)** bezwaflejabkotělesoftwaretacestalosenosníleknínazaret (8)
- 10)** humlokaprogrambotanikaruskokosupermanetkabelkačka (7)

Angličtina:

Do školního sešitu:

Days of the week

weekdays	Monday	/ mʌndeɪ 	pondělí
	Tuesday	/ tju:zdeɪ 	úterý
	Wednesday	/ wensdeɪ 	středa
	Thursday	/ θɜ:sdeɪ 	čtvrtek
	Friday	/ fraɪdeɪ 	pátek
weekend	Saturday	/ sætədeɪ 	sobota
	Sunday	/ sʌndeɪ 	neděle

Názvy dní se v angličtině vždy píší s **velkým počátečním písmenem**, dokonce i když je použijeme jako přídavné jméno.

Uspořádej měsíce dle správného pořadí v roce:

1. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>	9. <input type="text"/>
2. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>
3. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>	11. <input type="text"/>
4. <input type="text"/>	8. <input type="text"/>	12. <input type="text"/>

Přídavná jména: nacvič výslovnost, nauč se slovíčka

FAST	RYCHLÝ	DARK	TMAVÝ
NICE	HEZKÝ	SUNNY	SLUNEČNÝ

HAPPY	ŠŤASTNÝ	YOUNG	MLADÝ
COLD	STUDENÝ	LIGHT	SVĚTLÝ
SAD	SMUTNÝ	UGLY	OŠKLIVÝ
HOT	HORKÝ	OLD	STARÝ
RAINY	DEŠTIVÝ	BIG	VELKÝ
SMALL	MALÝ	SLOW	POMALÝ

Spoj otázku s vhodnou odpovědí:

How are you?

It is under the table.

Where are you from?

My name is John.

Whose is this book?

I'm fine, thanks.

What's your name?

I am from Prague.

Where is my cat?

It is Jane's.

Přelož:

Hello. How are you?

I am fine, thank you. And you?

So, so.

Napiš anglicky odpověď:

How old is she/he?

How old is your sester/brother?

Doplň slova:

Good ev

Good b

Good mo

Napiš anglicky:

já jsem _____ my jsme _____

ty jsi _____ vy jste _____

on je _____ oni jsou _____