

IX. (9.r.) - učivo od 17. 3. do 23. 3. 2021

Český jazyk:

Podstatná jména – rod střední, koncovky přičestí minulého (učebnice str. 53)

Zopakuj si koncovky přičestí minulého – rod ženský, vyhledávání, pravopis, co u nich určujeme (rod, číslo, pád, vzor)

Příklad koncovky rodu středního v minulém čase: *Kuřata pípala.*

Kuře pípalo.

Úkol - doplň přímo sem:

1) Napiš 10 podstatných jmen středního rodu.

2) Doplň koncovku:

Na zahradě běhal_ štěňata.

Slunce svítil_.

Koťata si hrál_.

Město se vyprázdnil_.

Děvčata dobře tancoval_.

Skla v oknech praskl_.

Dále si procvičuj podle učebnice koncovky přičestí minulého u rodu mužského a ženského.

3) Učebnice str. 53, cvič.: 11

Sloh:

Oslava narozenin

Úkol - doplň přímo sem:

Popiš, jak by mohla vypadat oslava tvých narozenin. (5 – 6 vět)

Čtení:

Osvobozené divadlo. Voskovec a Werich – představitelé Osvobozeného divadla

Divadelní hra: Rub a líc

Na konci 30. let si Evropa začíná uvědomovat nebezpečí fašismu a nacismu. A právě toto nebezpečí je hlavním motivem posledního filmu dvojice Voskovec a Werich **Svět patří nám** (premiéra 30.7. 1937, premiéra v USA 13.8. 1939), jejich nejvážnějšího a nejnaléhavějšího filmového díla, které vychází z divadelní hry Rub a líc. Po příchodu německých okupantů byly všechny kopie filmu zničeny a tak máme dnes k dispozici jen neúplnou verzi. Sledujeme technologa moci Dexlera, původně ředitele Panoptika, který se rozhodne pomoci jím řízeného monstra ovládnout svět. A tak se zrodí Lion, který se za finančního přispění koncernu Noel snaží ovládnout celou společnost, aby mohl snadněji provést protidemokratický puč. Jediní, kdo se mu postaví, jsou dělníci, v čele s Dexlerovým vzbouřeným spolupracovníkem z Panoptika Formanem.

Osvobozené divadlo byla pražská avantgardní divadelní scéna založená jako divadelní sekce Devětsilu v závěru roku 1925 a oficiálně vystupující od února roku 1926.



Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Z jaké divadelní hry je píseň, Svět patří nám?
- 2) Jak se jmenovali představitelé Osvobozeného divadla?

Matematika:

Dělení přirozených čísel dvojciferným dělitelem, užití ve slovních úlohách. (učebnice str. 16)

Zopakuj si: aplikace dělení přirozených čísel ve slovních úlohách, dělení s přesností na desetiny, setiny, tisíciny (učebnice str. 14)

Úkol – doplň přímo sem:

1) $785 : 23 =$

$120 : 56 =$

$305 : 75 =$

2) Učebnice str. 16, cvič.: 13 (vyber si 4 příklady)

3) Slovní úloha str. 17, cvič: 18., 19.

Při dělení někdy postupujeme tak, že chceme, abychom neměli žádný zbytek. Potom tedy počítáme s přesností na desetiny, setiny a tisíciny.

příklad: $625 : 3 = 208, \mathbf{3}$

02 počítali jsme s přesností na desetiny

25

10

10

Geometrie:

Převody jednotek objemu – užití ve slovních úlohách

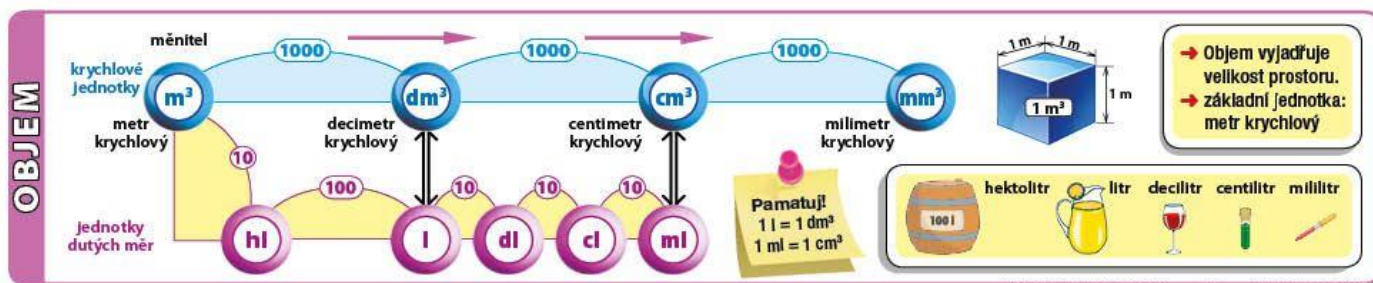
Zopakuj si: objem těles – jednotky objemu (učebnice str. 75-76), převody jednotek objemu str. 77 a dále.

základní převodní vztahy pro objem:

- 1 m³ – jeden metr krychlový
- 1 cm³ - jeden centimetr krychlový
- 1 mm³ - jeden milimetr krychlový
- 1 dm³ – jeden decimetr krychlový

Objem kapalin měříme většinou v litrech. Do nádoby o objemu 1 dm³ se vejde právě 1 litr.

$$1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$$



Úkol - doplň přímo sem:

- 1) 4 m³ = cm³ 1 dm³ = cm³
- 5 cm³ = mm³ 1000 mm³ = cm³

2) Slovní úloha, učebnice str. 77, cvič.: 4

Dějepis:

Poválečný vývoj v Československu

Zopakuj si důsledky 2. světové války.

V únoru roku 1945 se konala konference na Jaltě. Byla tam dohodnuta demarkační čára, procházející Českými Budějovicemi a Plzní. Velmoci si také rozdělili Německo a Berlín na okupační zóny. De facto tím začala studená válka. Byly rovněž dohodnuty změny v OSN, v jejíž radě bezpečnosti by zasedaly i velmoci. Za studené války se ale zrovna nevyznamenal. Na Jaltu navázala konference z Postupimi z léta 1945. Byl tam dohodnut vznik norimberského tribunálu. Řešilo se tam i uspořádání v Československu. Beneš tam šel hodně na ruku Stalinovi, což bylo mimo jiné dáno i mnichovským traumatem. Stalin tam Benešovi slíbil podporu při prosazování odsunu Němců a obnovení státu v předmnichovských hranicích. Beneš měl dosti nereálnou představu o Československu jako o mostu mezi Východem a Západem. Po porážce nacismu se sešli v Postupimi nedaleko Berlína představitelé vítězných mocností (USA, V. Británie, Sovětský svaz). Řešili budoucnost Německa, jeho nové hranice, potrestání válečných zločinců, odsun německého obyvatelstva z Polska, Maďarska, Československa. Československu bylo vráceno území Sudet. Na východě byla Podkarpatská Rus připojena k Sovětskému svazu.

Třetí Československá republika označuje poválečné období Československa v letech 1945-48 (následující po [první republice](#), jež skončila [Mnichovskou konferencí](#), a [druhé republice](#), končící vyhlášením slovenské samostatnosti 14. března 1939 a následným zřízením [Protektorátu Čechy a Morava](#)). Za datum oficiálního ustavení politického systému lze považovat jmenování [vlády Československé republiky v Košicích](#) 4. dubna 1945. Základem celého politického systému řízené demokracie (dobově [lidové demokracie](#)) byla organizace [Národní fronty Čechů a Slováků](#), která se distancovala otevřeně od pomnichovského a skrytě od prvorepublikového vývoje. [Smlouva o přátelství, vzájemné pomoci a poválečné spolupráci mezi Československem a Svazem sovětských socialistických republik](#) předznamenala radikální změnu československé zahraničně politické orientace.

Již v červenci 1947 [Stalin](#) zasáhl vůči československé účasti na [Marshallově plánu](#), negována byla i Benešova koncepce tzv. „mostu“ mezi Východem a Západem, čímž nebyla uskutečněna ani spojenecká smlouva s Francií. Moskva vyjádřila pochybnosti o deklarované parlamentní cestě k socialismu a následně vyzvala KSČ k urychlenému převzetí moci. Komunistům se nakonec v [únoru 1948](#) podařilo nekomunistické strany vyprovokovat k pokusu o změnu dosavadní koaliční [vlády Klementa Gottwalda](#) a situaci využili k politickému převratu. Československo se tak stalo součástí sovětské zájmové sféry a posléze i Stalinova mocenského bloku.

POVÁLEČNÝ VÝVOJ



- Německé obyvatelstvo bylo odsunuto
- Podkarpatská Rus byla připojena k Sovětskému svazu



Poválečný vývoj

- Zrodili se dvě supervelmoc, **Spojené státy americké a Sovětský svaz**. Tyto velmoci počaly rozhodovat o uspořádání světa.
- Československo se dostalo pod vliv Sovětského svazu.
- Uzavřena dohoda o odstoupení Podkarpatské Rusi (připojena k Sovětskému svazu)



Úkol - doplň přímo sem:

1) Pozorně si prostuduj učivo, příště budeme psát test.

Fyzika:

Hlavní složky sluneční soustavy

Zopakuj si sluneční soustavu.

Sluneční soustava je planetární systém hvězdy známé pod názvem Slunce, ve kterém se nachází planeta Země. Systém tvoří především 8 planet, 5 trpasličích planet, přes 150 měsíců planet a další menší tělesa jako planety, komety, meteoroidy apod.

Kolem Slunce obíhá 8 planet: Merkur, Venuše, Země, Mars, Jupiter, Saturn, Uran a Neptun. Prvních šest planet bylo známo hvězdářům již před naším letopočtem, ačkoliv tehdy Zemi mezi planety nepočítali - Země měla výjimečné postavení, neboť podle tehdejších teorií byla středem vesmíru.

Současná pozorování mění naše chápání planetárních soustav a je důležité, aby názvosloví odráželo naše současné znalosti. To se zvláště týká označení „planety“. Slovo „planeta“ původně označovalo tuláky (poutníky), kteří byli známí jen jako světla pohybující se po obloze. Nedávné objevy nás přivedly k vytvoření takové nové definice, kterou můžeme získat na základě dostupných vědeckých informací.

Planeta je nebeské těleso, které a) obíhá kolem Slunce, b) má dostatečnou hmotnost, aby jeho vlastní gravitace překonala vnitřní síly pevného tělesa, takže dosáhne tvaru odpovídajícího hydrostatické rovnováze (přibližně kulatého) a c) vyčistilo okolí své trajektorie. **„Trpasličí planeta“** je nebeské těleso, které a) obíhá kolem Slunce, b) má dostatečnou hmotnost, aby jeho vlastní gravitace překonala vnitřní síly pevného tělesa, takže dosáhne tvaru odpovídajícího hydrostatické rovnováze (přibližně kulatého), c) nevyčistilo okolí své trajektorie a d) není satelitem. S výjimkou satelitů by všechny ostatní objekty obíhající okolo Slunce měly být označovány společným termínem „malá tělesa Sluneční soustavy“.

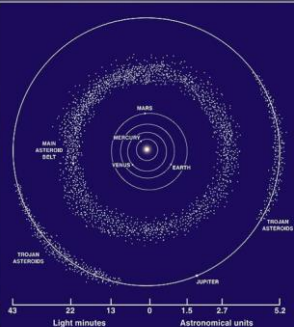
Dále kolem Slunce obíhá velké množství **planetek (asteroidů)**, jejichž velká většina leží v pásu mezi Marsem a Jupiterem. Planetky dosahují průměrů od několika metrů do několika set metrů (největší je planetka Ceres objevená začátkem v roce 1801).

Mezi nejzajímavější tělesa Sluneční soustavy patří pravděpodobně **kometry**. Ty se pohybují kolem Slunce po velice výstředných elipsách.

Zjednodušeně řečeno: Sluneční soustavu tvoří Slunce, Jupiter a pár planet. Zbytek je z hlediska silového působení možno považovat za „kosmické smetí“. Jupiter, který je ve Sluneční soustavě planetou s největší hmotností, má hmotnost rovnou zhruba tisícíně hmotnosti Slunce. Ostatní planety mají hmotnost výrazně menší. Nicméně silově na sebe navzájem působí všechna tělesa - i ta nejmenší.

HLAVNÍ PÁS

- Důležitými složkami sluneční soustavy jsou také planetky tzv. hlavního pásu na drahách mezi Marsem a Jupiterem
- Hlavní pás asteroidů je soustava planetek obíhají zhruba ve vzdálenostech od 2 AU do 4 AU.
- Z větší části se vytvořily z protoplanetárního disku v oblasti, kde v se důsledku gravitačního vlivu Jupiteru nemohlo vytvořit jediné velké těleso.
- Mnohé vznikly dodatečně rozpadem původně vníklých těles při jejich vzájemných srážkách.
- V roce 2006 bylo známo přes 300 000 těles v této oblasti.



Planety

- Planety obíhají kolem Slunce
- Měsíce obíhají kolem planet
- Sluneční soustava je součástí Galaxie
- Zhruba 99,866 % celkové hmotnosti sluneční soustavy tvoří Slunce
- Soustava se rozkládá do vzdálenosti přibližně 2 světelných let
- Vznik asi před 5 miliardami let

Úkol - doplň přímo sem:

1) Kolik má sluneční soustava planet?

2) Napiš názvy všech planet:

3) Co je to planeta?

Chemie:

Soli – výskyt, vlastnosti, užití (učebnice str. 29-30)

Zopakuj si: hydroxidy – názvosloví, zástupci: hydroxid vápenatý, sodný, amonný (učebnice str. 28)

Hydroxidy jsou anorganické sloučeniny obsahující skupinu OH. Jsou to většinou žíravé látky, proto je nutné s nimi pracovat v ochranných prostředcích.

Sůl je chemická látka tvořená kationtem kovu a aniontem kyseliny. Vznikají neutralizací, reakcí kovu s kyselinou, reakcí kovu s nekovem a srážecí reakcí.

Vlastnosti solí: v pevném stavu nevedou elektrický proud. V roztoku je vedou, mají vysoké teploty tání a varu.

Mezi významné soli patří: **dusičnany, uhličitany, fosforečnany, křemičitany a sírany.**

Příklady solí: **chlorid sodný** – NaCl (bílá krystalická látka rozpustná ve vodě, používá se jako konzervační prostředek v potravinářství, při výrobě chloru a hydroxidu sodného)

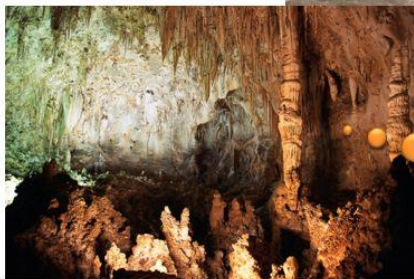
uhličitan sodný – Na₂CO₃ (bílá krystalická látka rozpustná ve vodě, používá se k výrobě skla a mýdla, ke změkčování vody při praní)

18.2 Co již víme?



Víme, jak soli vznikají!

Jednou z možností je neutralizace.



Třeba na výletě jste mohli navštívit krápníkové jeskyně.

Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Napiš názvy 2 solí:
- 2) Co je to sůl z chemického hlediska?
- 3) Napiš 2 způsoby, jak vznikají soli:
- 4) K čemu se využívá chlorid sodný?

Přírodopis:

Košťálová zelenina – druhy, význam, zpracování (učebnice str. 36 – 37)

Zopakuj si rozdělení, druhy, význam zeleniny v potravě (učebnice str. 36)

Rozdělení zeleniny: plodová, kořenová, listová, košťálová...

Zelenina obsahuje důležité vitamíny a minerály, které jsou důležité pro zdravý vývoj člověka např. mrkev – vitamín A, špenát – železo



Košťálová zelenina je zelenina se ztlustlou lodyhou, tj. s košťálem. Jsou to rostliny rodu brukev z čeledi brukvovité. Mezi košťálové zeleniny, které patří do druhu brukev zelná, se řadí zelí, kapusta, kadeřávek, květák, brokolice a kedluben. Do druhu brukev čínská patří zelí čínské a zelí pekingské. Květák a brokolice jsou jednoleté, ostatní výše vyjmenované jsou dvouleté rostliny. Z rodu artyčok sem patří artyčok kardový.

Nejnámější košťálová zelenina, **hlávkové zelí**, pochází z Evropy. Prapředek dnešních košťálovin, brukev zelná, divoce rostla a místy stále roste od jihozápadu Středozevního moře až po Irsko. **Květák** byl zase vypěstován v raném novověku arabskými národy, z drobných zelených růžiček se podařilo postupně získat až dnešní bílé obří růžice. Nejmladší je růžičková kapusta, která byla vyšlechtěná v Belgii v 19. století. **Kedluben** má původ ve středozeví a až Číny pochází, jak název napovídá, čínské i pekingské zelí.

Pěstování: brukvovité rostliny vyžadují úrodné půdy s dobrou zásobou živin a vysokou absorpci vody. Vyžadují pravidelnou vláhu, alespoň z počátku. Mají raději slunnější polohu, pěstujeme je v širokých sponech, nesnášejí hustou výsadbu.

Stravování: brukvovitá zelenina, hlavně zelí, kapusta a kedluben, tvořila v minulosti jednu ze základních složek lidské stravy, a to během léta a pro svou skladovatelnost i v zimě. Tyto rostliny obsahují hodně vody, jejich kalorický obsah je velmi nízký, proto jsou také využívány při různých redukčních dietách. Teprve omaštěním se dostanou kaloricky na výši.

Hlávkové zelí, bílé nebo červené, je nejoblíbenější zeleninou nejen v Česku, ale v celé střední Evropě. Konzumuje se nakrouhané buď syrové či lehce považené formou salátů, nebo dušené klasickým „českým“ způsobem s jíškou jako příloha současně s brambory a knedlíky nebo se zelných listů užívá jako obalů pro různě připravená masa. Způsobem konzervace zelí je zakvašování, které je prastarým způsobem uchovávání přes zimní období zdroje potravy i nedostatkového vitamínu C.

Hlávková kapusta se používá převážně krouhaná dušená a připravují se z ní obdobně jako ze zelí přílohy ke knedlíkům a bramborám, nebo se celých listů využívá pro zabalení mletých mas.

Kedluben se konzumuje v syrovém stavu buď celý nebo nastrouhaný v salátech. Z nastrouhaného se také často „dělá kedlubnové zelí“, v němž se využívají i mladé listy. Jarní odrůdy jsou chutnější podzimních.

Úkol - doplň přímo sem:

1) Pod jednotlivé obrázky napiš název zeleniny.



2) Jak se zpracovává zelí k jídlu?

Zeměpis:

Politické a hospodářské seskupení států světa.

Státy mají potřebu se sdružovat do větších seskupení, aby mohly lépe hájit své hospodářské zájmy, posílily svůj politický systém, aby mohly zajistit bezpečnost na svém území.

V současnosti existuje několik set mezinárodních organizací (např. OSN, EU, NATO).

Hospodářské zájmy – vývoz a dovoz zboží, zpracování a těžba surovin, různé typy výroby, rozvoj průmyslových odvětví (strojírenství, stavebnictví), zemědělská výroba (pěstování plodin, chov dobytka), mezinárodní obchod, rozvoj moderních technologií, věda a výzkum.

Politické zájmy – udržení míru a ekonomické stability v zemi, ochrana hranic, tvorba a dodržování zákonů, vzdělávání lidí, rozvoj kultury.

Svět chudých a bohatých

Proč nejsme všichni stejní a nemáme stejné podmínky? Jsou tu bohatí lidé a naopak chudí. Čím se odlišují, co dělá bohaté bohatými a chudé chudými? Jsou to návyky a zvyky v životě? Nebo způsob myšlení? 736 milionů lidí po celém světě žije v podmínkách extrémní chudoby, a to i tehdy, když navštěvují svá mizerně placená zaměstnání. V peněžním vyjádření se k extrémně chudým řadí ti, kteří musí vyjít s necelými dvěma dolary denně. Skutečnost, že mzda ředitele má být vyšší než odměna pracovníků na nejnižších pozicích, je nezpochybnitelná. Pokud se někdo od mládí připravoval na výkon prestižní profese a do svého studia investoval, náleží mu vyšší částky na výplatních páskách. Problém nastává tehdy, pokud trend příznivého odměňování těch nejlépe postavených překračuje únosnou míru. Na místě je však zároveň otázka, co lze za únosnou míru považovat. Prohlubující se propast mezi vysoko a nízkopříjmovými skupinami lidí posiluje nespokojenost ve společnosti. Důsledkem pak může být rostoucí úspěšnost extrémistických stran.

Každý člověk má různé nároky, co je pro někoho dostatečné množství peněz, je pro jiného málo. Mělo by platit, že čím má člověk vyšší a kvalitnější vzdělání, měl by vykonávat práci, která je více ohodnocena (tj. poměrně vysoký plat). Člověk se musí s penězi naučit hospodařit. Ve společnosti by mělo platit, že bohatší by měl podporovat chudší a slabší.

Člověk, aby netrpěl nedostatkem, měl by mít kde bydlet, mít práci, být zdravý, mít dostatek potravin, oblečení a dobré sociální vazby (rodina, přátelé).

K nejbohatším státům světa patří: USA, Německo, Francie, Itálie, Norsko, Čína, Japonsko. K nejchudším se řadí většina států v Africe (Niger, Etiopie), Indie, Uzbekistán, Mongolsko, Bangladéš, Sýrie.



Úkol – doplň přímo sem:

1) Jaké jsou hospodářské zájmy států?

2) Co patří mezi politické zájmy států?

3) Co by měl mít člověk, aby nebyl považován za chudého?

4) Je Německo a Francie chudý nebo bohatý stát?

Výchova k občanství:

Evropský ombudsman, uplatňování práv.

Evropský ombudsman (také Euro-ombudsman nebo Evropský veřejný ochránce práv) se zabývá stížnostmi na činnost orgánů Evropské unie. V roce 2003 bylo podáno celkem 2436 stížností, 67 % z toho na Evropskou komisi. Nejčastějším předmětem stížností je malá transparentnost a špatný přístup k informacím.

Evropský ombudsman je oprávněn přijímat stížnosti občanů unie a fyzických a právnických osob s bydlištěm nebo registrovaným sídlem v členském státu Evropské unie týkající se chybného jednání orgánů společenství s výjimkou Evropského soudního dvora a Soudu první instance. Je volen Evropským parlamentem.

Podnikatelé se na evropského ombudsmana obracejí nejčastěji s problémem opožděných plateb ze strany institucí EU, se smluvními spory a nesrovnalostmi v zadávacích řízeních. Na problém opožděných plateb evropský ochránce opakovaně upozorňuje a usiluje o nápravu, protože si je vědom skutečnosti, že především malé firmy nebo nevládní organizace nemají dostatečný kapitál na to, aby mohly zafinancovat projekt a pak i měsíce čekat, až jim přijde platba od EU. V případě stížností na opožděnou platbu se evropskému ombudsmanovi daří dosáhnout odstranění průtahů a v řadě případů prosadil i vyplacení úroků z prodlevy.

Vedle problému s opožděnými platbami se nejvíce stížností k evropskému ombudsmanovi týká transparentnosti jednání, především v souvislosti s výběrovými řízeními, odmítnutí přístupu k dokumentům, diskriminace nebo zneužití pravomoci.

Čeští občané se na evropského ochránce obrátili v loňském roce v 66 případech, z nichž drtivá většina však byla mimo jeho působnost a musel proto stěžovatele odkázat na české orgány nebo na českého ombudsmana. Češi si nejčastěji stěžovali na soudy, věznice, policii, úřady práce a úřady řešící sociální záležitosti. Pouze 6 „českých“ stížností bylo v působnosti evropského ombudsmana a týkaly se např. výběrového řízení na místa překladatelů nebo přístupu k dokumentům. V současné době evropský ombudsman řeší další dvě stížnosti ekologických organizací, které se týkají rychlostní komunikace R52 z Brna do Vídně.

Nízký počet stížností českých občanů či podnikatelů souvisí pravděpodobně i s přetrvávající mylnou představou, že k podání stížnosti je nutná znalost cizího jazyka. Evropský ombudsman proto při všech jednáních v České republice zdůrazňoval, že se na něj stěžovatelé mohou obracet v češtině a v tomto jazyce také obdrží jeho odpověď. Veškeré informace o evropském ombudsmanovi a podávání stížností jsou v češtině k dispozici i na jeho internetových stránkách www.ombudsman.europa.eu, které nabízejí i interaktivního průvodce podáním stížnosti, kde po zodpovězení několika

jednoduchých otázek zájemci zjistí, zda je jeho problém v působnosti evropského ombudsmana, případně kam jinde by se ve své věci měl obrátit.

EVROPSKÝ OMBUDSMAN

- Vyšetřuje stížnost a špatnou správu vykonávanou institucemi a orgány EU
- Nemůže se však zabývat stížnostmi týkajícími se regionální nebo správy členských států
- Volen Parlamentem
- První Evropský ombudsman v roce 1995 Fin Jacob Söderström



Nikiforos Diamandouros
Evropský ombudsman

Úkol - doplň přímo sem:

1) Čím se zabývá evropský ombudsman?

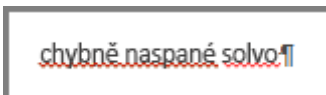
2) Kdo evropského ombudsmana volí? (odpověď najdi v textu)

Informatika:

Zapnutí nebo vypnutí kontroly pravopisu.

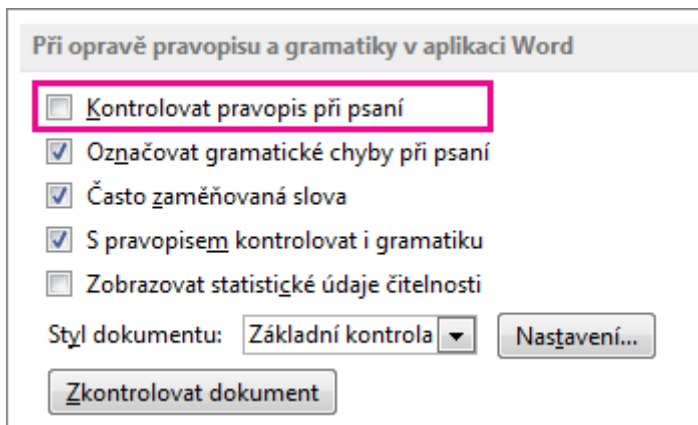
Pozorně nastudujte, výpisky do sešitu, vyzkoušejte při psaní textu.

Představte si, že si jenom tak píšete, když tu najednou uděláte překlep a slovo se podtrhne červenou vlnovkou.



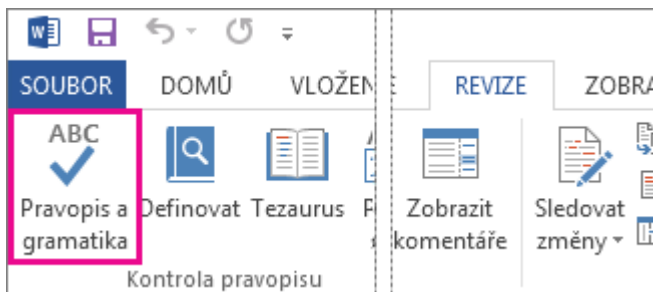
Chybu hned opravíte, jenomže mezitím jste se přestali soustředit a rozutekly se vám myšlenky. Jestli se chcete takovým rozptýlením vyhnout, vypněte kontrolu pravopisu a až dopíšete, zkontrolujte si pravopis ručně. Ukážeme si, jak na to.

Klikněte na **Soubor > Možnosti > Kontrola pravopisu a mluvnice**, zrušte zaškrtnutí políčka **Kontrolovat pravopis při psaní** a klikněte na **OK**.



Až budete chtít kontrolu pravopisu znovu zapnout, udělejte to samé, jenom políčko **Kontrolovat pravopis při psaní** zase zaškrtněte.

Jestli chcete kontrolu pravopisu spustit ručně, klikněte na **Revize > Pravopis a gramatika**.



Určitě ale na kontrolu pravopisu nezapomeňte. Překlepy a gramatické chyby dokáží udělat dost špatný dojem a odvést pozornost od toho, co se snažíte sdělit – hlavně když je uvidí váš šéf, učitel nebo třeba personalista.

Angličtina:

Hello. Ahoj. Slovní zásoba, mluvní aktivity. Pozdravy, popis těla.

Anglický jazyk – pracovní list

1. Představ se a napiš něco o sobě:

2. Spoj anglický pokyn s českým překladem:

Listen. Předved'.

Look. Říkej.

Point. Poslouchej.

Say. Dívej se.

Act. Ukazuj.

Sing. Zpívej.

3. Piš barevně písmena podle pokynu:

red /ti:/ blue /el/ yellow /i:/ pink /eič/ green /em/ black /ei/ orange /si:/

4. Přelož:

Jak se jmenuješ?

Kolik je ti let?

—

Máš sestru?

Ano, mám.

5. Nakresli příšerku přesně podle vyprávění:

This is my sister. Her name is Pink. She has got thirteen purple eyes, eight small white ears, and one big purple mouth. She has got three short legs and five long arms with small hands. Her hair is long. She is eleven.

6. Odpověz, zda je věta pravdivá či nepravdivá:

Pink is a girl. right - wrong

Pink has got thirteen blue eyes. right - wrong

Pink is fifteen. right - wrong

7. Utvoř množné číslo:

bike - box -

teddy - boy -

potato -

8. Časuj sloveso „být“:

já jsem - my jsme -

ty jsi - vy jste -

on je - oni jsou -

ona je -

ono (to) je -