



Výroční zpráva o činnosti školy 2022/2023

Základní škola, Kladno, Pařížská 2249



Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	7
4. Souhrnné údaje o žácích	8
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	10
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	11
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	12
8. Chování žáků	14
9. Absolventi a jejich další uplatnění	15
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	15
11. Jazykové vzdělávání ve škole	15
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	16
13. Údaje o pracovnících školy	17
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
16. Poradenství	24
17. Projekty a programy	32
18. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	33
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	34
20. Další činnosti školy	34
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	35
22. Závěr	36

Přílohy:

1. Zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra

1. Základní údaje o škole

název školy Základní škola, Kladno, Pařížská 2249
adresa Kladno, Pařížská 2249, PSČ 272 01

zřizovatel Statutární město Kladno
IČO 712 949 96
IZO ředitelství 691 006 261

kontakty
telefon 312 686 018
e-mail yvona.vitkova@zskladnoparizska.cz
www stránky www.zskladnoparizska.cz

vedení školy
ředitelka školy Mgr. Bc. Yvona Vítková
statutární zástupce Mgr. Alena Nedvědová

Školská rada

předsedkyně Mgr. Lucie Skleničková - zastupuje pedagogický sbor
členové Nela Eitlerová - zastupuje pedagogický sbor
Mgr. Květoslava Havlůjová – zastupuje zřizovatele
Petr Starý – zastupuje zřizovatele
Jana Gorolová - zastupuje zástupce nezletilých žáků
Zdeňka Moravcová - zastupuje zástupce nezletilých žáků

2. Charakteristika školy

Hlavní činnost školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Ty představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích.

Činnost školy je založena na demokratických principech Úmluvy o právech dětí a Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji.

Ve velké míře škola poskytuje základní vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V systému základních škol má své nezastupitelné místo vzhledem k vytvořeným podmínkám vzdělávání dětí se zdravotním postižením.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělání. Navazuje na činnost školy, podporuje rozvoj účastníků prostřednictvím aktivit, které směřují k rozvoji vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot. Posláním školní družiny je naplňovat funkce sociální, relaxační, regenerační, kompenzační a výchovné.

Speciálně pedagogické centrum jako součást školy poskytuje diagnostické a poradenské služby klientům převážně s mentálním a tělesným postižením.

Informace o škole

Škola zahájila svou činnost v roce 1984. Za dobu své existence několikrát změnila svoji strukturu, jedenkrát své sídlo, čtyřikrát změnila svůj název, dvakrát se slučovala s jinou školou, třikrát změnila ředitele a třikrát zřizovatele. Od 1. 1. 2014 se jejím zřizovatelem stalo Statutární město Kladno. Škola tak přešla i díky postupné transformaci do sítě běžných základních kladenských škol.

Původně byla škola samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od školního roku 2012/2013 docházelo k postupné transformaci školy. Přestože jsme běžnou základní školou, poskytujeme ve větší míře vzdělávání a výchovu dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami. Nejen v běžných třídách, ale také ve třídách zřízených dle §16/9. Zaměřujeme se také na předškolní vzdělávání. O přípravnou třídu při základní škole, která je vždy plně naplněna, je z řad rodičů velký zájem.

Od roku 2014 se postupně navyšují počty žáků školy.

Skladba žáků je ovlivněna několika faktory. Např.:

- Škola vzdělává žáky v několika vzdělávacích programech, což je jedním z největších přínosů nejen široké veřejnosti, ale i zřizovateli.
- Spokojenost rodičů s prací a přístupem pedagogů ke svým dětem.

- Změnou vyhlášky Města Kladna o školských obvodech spádových ZŠ zřizovaných Statutárním městem Kladno č.26/16, kdy je určena spádovost školy pro celé území města Kladna.

Složení tříd školy se vyznačuje určitými specifiky, kterými jsou např.:

- do běžných tříd integrujeme ve větší míře žáky s SVP,
- žáci s jinými životními podmínkami,
- žáci z kulturně odlišného prostředí,
- žáci – cizinci,
- žáci s vadami řeči,
- žáci s různým stupněm mentálního postižení,
- žáci s poruchou chování,
- žáci s poruchou učení
- žáci s poruchou autistického spektra
- žáci ohrožení sociálně patologickými jevy,
- žáci ohrožení školním neúspěchem

Z uvedených specifík vyplývají činnosti školy, kterými jsou:

- speciální metody a formy práce se žáky s různými druhy postižení,
- sociální práce pedagogů, především spolupráce s institucemi, ale i rodinami,
- intenzivní výchovná činnost pedagogů,
- vzdělávání pedagogů dle aktuálních potřeb žáků,
- multikulturní výchova,
- jazykové kurzy pro cizince
- ve zvýšené míře pedagogická diagnostika,
- mimoškolní činnost pedagogů.

Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „**Škola a život**“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – obor vzdělávání 79-01-C/01. Výuka probíhala v tomto školním roce v 1. – 9. ročníku I. a II. stupně ZŠ.

Přílohou programu je zpracován program pro předškolní vzdělávání „**Moje první školička**“, kdy v tomto roce bylo vzděláváno dle tohoto programu čtrnáct dětí.

Další přílohou je program pro žáky s vadami řeči „**Společně si povídáme pod jednou střechou**“, v tomto roce se dle tohoto programu vzdělával 1. – 4. ročník.

Dále výuka probíhala i podle Školního vzdělávacího programu pro základní školy speciální „**Škola hrou**“ – I. a II. díl, obor vzdělávání 79-01-B/01 v 1. – 10. ročníku.

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo realizováno ve čtyřech odděleních v odpoledních hodinách a zároveň je otevřena i ranní družina. Účastníci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Čas plný her a poznání“.

Učební plány uvedených vzdělávacích programů jsou přílohami výroční zprávy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je vybavit žáky takovými kompetencemi, které jsou podmínkou k dalšímu vzdělávání k přípravě na povolání a předpokladem jejich pracovního a sociálního začlenění. Dalším cílem je utváření osobnosti žáka směřující k uznávání mravních, kulturních a etických hodnot.

Strategie použité k dosažení těchto cílů jsou speciálně pedagogické metody, moderní formy výuky, motivační metody, příprava žáků k dalšímu studiu, efektivní spolupráce s rodiči, primární prevence rizikového chování, spolupráce s institucemi a vytváření podmínek pro rozvoj školy.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívala areál budov, který se nachází v okrajové části Kladna na velkém panelovém sídlišti, vybudovaný v roce 1966. Rozsáhlý areál školy je tvořen čtyřmi vzájemně spojenými budovami, jednopodlažní, dvěma dvoupodlažními a jednou čtyřpodlažní budovou.

Součástí areálu je školní hřiště a zahrada se skleníkem, které jsou využívány k výuce, zájmovému vzdělávání a volnočasovým aktivitám.

Škola pro své účely využívá pro výuku pouze čtyřpodlažní hlavní budovu školního areálu s učebnami (pavilon A) a dvoupodlažní budovu (pavilon C) s tělocvičnou, pracovními dílnami, cvičnou kuchyňkou a technickým zázemím. V této části budovy je v přízemí vymezen prostor pro školní výdejnu, kterou zřizuje Základní škola Kladno, Norská 2633. Rovněž tak další dva pavilony B a D využívá Základní škola Kladno, Norská 2633. V pavilonu B vykonává svou činnost ještě Speciální MŠ Korálek.

Škola ve sledovaném školním roce využívala pro výuku 17 kmenových učeben, 1 učebnu přípravné třídy, 1 počítačovou učebnu, žákovskou knihovnu cvičnou kuchyňku, dvě pracovní dílny, tělocvičnu, školní hřiště, pozemek k pěstitelským pracím a 4 herny pro školní družinu. Škola má k dispozici kabinety s vybavením, které se pravidelně obměňuje a doplňuje. Postupně se snažíme rozšiřovat knihovní fond školní knihovny, který žáci využívají při vyučování i v čtenářském klubu. Zakupujeme nové pomůcky a učebnice pro základní vzdělávání nakladatelství Nová škola, o.p.s. a Taktik.

Vybavení kabinetů získáváme také díky zapojení do vyhlašovaných projektů OP VK.

Učebny a ostatní výukové prostory odpovídají hygienickým i bezpečnostním normám. Přesto nevyhovující školní nábytek je postupně obměňován za nový.

V průběhu roku zajišťoval zřizovatel běžné drobné opravy budovy a revize. Zároveň škola sama financuje nemalou částkou školní nábytek, ICT techniku, učebnice a zlepšování prostředí školy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Naplněnost školy podle vzdělávacích programů	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků (započtena PT)	Přepočtený počet pedagog. prac. - učitelů	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
Třídy ZŠ – včetně tříd § 16/9 (vady řeči a s upravenými výstupy), přípravná třída	110036344	256	279	22,7	12,29
Třídy ZŠ speciální	110036344	53	16	2,4	6,67

Naplněnost školy vzhledem ke kapacitě je v základní škole je 95,47 % - jedná se jak o běžné třídy, tak o třídy zřízené dle §16, odst. 9. Výuka probíhala v devíti běžných třídách a ve dvou třídách zřízených dle §16, odst. 9 probíhalo vzdělávání žáků, kteří se vzdělávají dle minimálních výstupů ŠVP a čtyři třídy byly zřízeny pro děti s vadami řeči.

V září tohoto školního roku byly otevřeny také dvě třídy, kde se vzdělávali žáci dle programu Základní školy speciální. V programu ZŠs se vzdělávalo v průběhu školního roku celkem 17 žáků. K 30. 9. 2021 byla naplněná kapacita ZŠs na 30,2 %.

Vzhledem k postupné transformaci školy, kterou jsme si vytyčili již v roce 2012, se nám daří navyšovat počty žáků. Na základě novely školského zákona byly žákům I. a II. stupně ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 sníženy výstupy ŠVP „Škola a život“.

Větší počet žáků je důsledkem silných populačních ročníků, stěhování rodin, využívání možnosti vzdělávat sourozence v rozdílných programech, návrat žáků ze zahraničí, zájem zákonných zástupců o vzdělávání žáků s vadami řeči, příchod žáků – cizinců, zejména ukrajinských žáků.

Také velmi častým jevem je přestup žáků z kladenských škol, kde mají problémy ve vzdělávání nebo s chováním a jejich rodičům je doporučena naše škola.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků/klientů a naplněnost (k 31. 10. a 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků /klientů	Skutečný počet dětí/žáků /klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110034431	60	58	0	4,0
SPC	110034422	neurčeno	273	0	2,3

ŠD

Naplněnost školní družiny v tomto roce byla 97 %. Celkem byly otevřeny čtyři oddělení ŠD, z toho dvě oddělení byla zřízena dle §16, odst. 9 pro žáky se SVP. Přepočtený počet vychovatelů ŠD byl 3,0 a asistentů pedagoga byl 1,0.

Zájmové vzdělávání bylo personálně zajištěno devíti vychovateli a třemi asistenty pedagoga se sníženým pracovním úvazkem.

SPC

Bližší údaje o klientech a pracovnících speciálně pedagogického centra jsou uvedeny ve zprávě SPC, která je přílohou výroční zprávy.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. a 31. 10. 2022)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počty dětí dle typu	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	279	16	1 PT	16
		202	9 běžných	22,4
		22	2 §16/9 LMP	11
		39	4 § 16/9 VŘ (z toho 1 tř. KV)	9,8
Obor ZŠS	16	16	2	8,0
Školní družina		58	2 běžné	15,5
			2 §16/9	13,5

Na I. stupni byli žáci 1. – 5. ročníku a na II. stupni v 6. - 9. ročníku vzdělávání podle ŠVP „Škola a život“.

Ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 na I. stupni byly žákům s mentálním handicapem sníženy očekávané výstupy. Jednalo se o 1 třídu, kdy v průběhu školního roku v jedné třídě vyučování

společně žáci 2. - 5. ročníku. Na II. stupni se vzdělávali žáci dle snížených očekávaných výstupů v jedné třídě – 6. – 9. ročníku.

Byly zřízeny čtyři třídy pro žáky s vadami řeči. Žáci byli vzděláváni dle ŠVP „Společně si povídáme pod jednou střešou“; jedná se o třídy zřízené podle § 16 odst. 9, kde se v 1. ročníku vzdělávalo 10 žáků a v druhém ročníku 11 žáků, ve třetím ročníku 8 žáků, ve čtvrtém ročníku 9 žáků a v pátém ročníku 1 žák (žáci 4. a 5. ročníku se vzdělávali v jedné třídě).

Výuka, která probíhala ve třídě ZŠs podle Školního vzdělávacího programu pro speciální školy „Škola hrou“ – I. díl se vzdělávali žáci ve dvou třídách v 1. až 10. ročníku a II. díl – se vzdělávali žáci ve dvou třídách v 3. a 6. ročníku.

	Počet tříd	Ročník / Počet žáků										PT
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
ZŠ	9	24	19	26	25	26	21	25	18	18		
Třídy zřízené dle § 16 odst. 9	6	11	14	11	10	5	4	5	1	1		
třída dle programu ZŠ speciální	2	0	1	2	3	1	4	3	1	1	0	
přípravná třída při ZŠ	1											16

Sedm žáků plnilo školní docházku v zahraniční škole (§ 38 školského zákona).

K 30. 9. 2022 se v naší škole vzdělávalo 77 žáků cizí státní příslušnosti (alžírská, slovenská, maďarská, rumunská, bulharská, indická, srbská, moldavská a ukrajinská, ruská a vietnamská národnost).

Děti v přípravné třídě se vzdělávají podle přílohy „Moje první školička“ vzdělávacího programu RVP ZV.

K 30. 9. 2020 bylo ve třídě vzděláváno 16 dětí. V průběhu školního roku stoupl počet na 18 dětí. Dvě děti byly ukrajinské národnosti a dvě děti byly vietnamské národnosti.

Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Běžné třídy	Třídy dle §16, odst.9
Mentální postižení	21	19
- z toho těžké mentální postižení (včetně středně těžkého men. post.)	1	7
Vady řeči	2	23
Souběžné postižení více vadami	2	14
Vývojové poruchy chování	8	0
Vývojové poruchy učení	5	0
Autismus	0	3

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku	Žáci opakující 1.ročník
		navržený	skutečný		
ZŠ/z toho logopedických	32/	9	9	19/10	2/0
Obor ZŠs	0	0	0	0	0

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil ve dnech 21. a 22. 4. 2023. Zákonní zástupci zapsali 32 dětí. Zápis pro ukrajinské žáky se uskutečnil 5. 6. 2023. Nikdo ze zákonných zástupců se v tomto termínu k zápisu nedostavil.

Po řádném zápisu zapisovali zákonní zástupci děti k PŠD až do konce srpna. Devíti dětem byl při zápisu udělen odklad PŠD. Z celkového počtu přijatých žáků nastoupilo k 1. 9. 2023 na naši školu 19 žáků do běžné třídy a 9 žáků do logopedické třídy.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle a výstupy školního vzdělávacího programu byly splněny. Na počátku září 2022 byly zpracovány tematické plány pro všechny předměty, včetně plánů pro žáky s minimálními výstupy.

Pedagogové k 31. 10. 2022 zpracovali pedagogickou diagnostiku žáků, kdy ve svých předmětech popsali aktuální stav znalostí žáků (tzn. zvládnuté a nedostatečně prohloubené učivo) a stanovili si cíle dalšího rozvoje žáků. Velký důraz byl také kladen na rozvoj kompetencí žáků. Pedagogové se zaměřili na žáky s problémovým chováním, výukovými problémy, žáky – cizince a sociálně znevýhodněné žáky.

Žáci přijatí a odhlášení v průběhu školního roku 2022/2023

Ročník	Počet žáků/d speciální třídy (třídy zřízené dle § 16 odst.9)				Počet žáků/d běžné třídy			
	Přihl.	Důvod	Odhl.	Důvod	Přihl.	Důvod	Odhl.	Důvod
1.	0/0		3/1	Přestup na jinou ZŠ	7/5	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny	5/4	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu, dodatečný odklad
2.	2/1	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíka z Ukrajiny	3/0	Přestup do jiné školy	7/4	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny	5/2	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu
3.	3/2	Přestup z jiné školy	1/1	Přestup do jiné školy	6/4	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny	5/3	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu
4.	2/0	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíka z Ukrajiny	0/0	-----	4/2	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny	11/5	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu
5.	1/1	Přestup z jiné školy	1/0	Přestup do jiné školy	4/2	Přijetí uprchlíků z Ukrajiny, 1 žákyně z Mongolska	3/2	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu
6.	0/0	-----	1/1	Přestup do jiné školy	5/2	Přestup z jiné školy	5/0	Přestup do jiné školy
7.	0/0	-----	0/0	-----	5/54	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíka z Ukrajiny, 2 žáků z Mongolska	6/3	Přestup na jinou školu
8.	1/1	Přestup z jiné školy	0/0	-----	3/1	Přestup z jiné školy	2/1	Přestup na jinou školu

9.	0/0	-----	0/0	-----	3/2	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíka z Ukrajiny	0/0	
PT	0/0	-----	0/0	-----	4/3	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíka z Ukrajiny Dodat. odklady	3/3	Jiné předškol. vzdělávací zařízení

Celkem bylo během školního roku 2022/2023 nově přijato 9 žáků do tříd zřízených dle §16 odst. 9 a 48 žáků do běžných tříd včetně PT. Zároveň z tříd dle §16 odst. 9 odešlo 9 žáků a 45 žáků odešlo z běžných tříd včetně PT. Nejčastějším důvodem bylo stěhování rodin a návrat žáků na Ukrajinu.

V průběhu školního roku plnilo 15 žáků školní docházku v zahraničí, z toho 7 žáků se v průběhu školního vrátilo zpět do České republiky.

II. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2022)

Škola nemá v rejstříku škol zapsán obor středního vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Běžné třídy	
Žáci celkem	191
Prospěli s vyznamenáním	52
Prospěli	126
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	6
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	2,01
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	269,15/12,37

Třídy zřízené dle §16, odst.9	
Žáci celkem	76
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	46
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	3
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,80
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	239,95/13,59

*Průměrný počet zameškaných hodin na žáka s programem základní školy speciální je započítán ve třídách zřízených dle §16/9

Slovní hodnocení

Slovně byli hodnoceni žáci s programem základní školy speciální.

Hodnocení v náhradním termínu

Hodnocení v náhradním termínu za I. pololetí nikdo neabsolvoval.

V II. pololetí byli hodnoceni všichni žáci, 17 žáků neprospělo. 9 žáků opakuje ročník.

Opravné a komisionální zkoušky

Opravné zkoušky byly vypsané pro pět žáků. Nikdo se k opravné zkoušce nedostavil.

Průměrný prospěch

Ve školním roce 2022/2023 poskytovala škola žákům doučování z programu Národního plánu doučování. Tento dlouhodobý projekt MŠMT slouží k vyrovnávání rozdílů jednotlivých žáků, zejména těch, kterým se zhoršily studijní výsledky v době uzavření škol.

Výuka na dálku v době uzavření škol

Ve školním roce 2022/2023 nebyly školy celoplošně uzavřeny z důvodu proticovidových opatření.

Průměrný počet zameškaných hodin

Ve sledovaném roce došlo v běžných třídách k mírnému zvýšení počtu omluvené i neomluvené absence.

Ve třídách zřízených dle § 16, odst. 9 došlo také ke zvýšení omluvené absence i neomluvené absence. K tomuto nárůstu došlo zejména kvůli vysoké absenci dvou velmi problémových žáků. Jejich vysoká absence se řešila se zákonnými zástupci a bylo podání trestní oznámení na Policii České republiky o neplnění povinností zákonných zástupců v souvislosti s nezajišťováním řádné docházky dětí do školy, současně byl informován OSPOD.

Na úrovni školy byla neomluvená absence řešena na jednáních výchovné komise, která se sešla v jednotlivých případech dle naléhavosti situace. Výchovné komise byly svolávány dle potřeby. Většinou se jednalo o problém zameškaných hodin, chování žáků, chování žáků ke svým spolužákům či zaměstnancům školy. Vždy řešeno setkáním vedení školy, VP, ŠMP, TU, zástupců OSPOD (v závažnějších případech) a rodiči.

Podrobnosti ve zprávě výchovného poradce.

8. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Hodnocení chování					
	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
Běžné třídy	167	170	11	11	4	10
Třídy dle §16. odst.9	69	71	4	1	1	4

Výchovná opatření

Hodnocení chování vychází z pravidel hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. Důvodem pro snížení známky z chování bylo nejčastěji porušování školního řádu z důvodu neomluvené absence, kázeňské přestupky, agresivita a v menší míře vandalismus.

Ve školním roce 2022/2023 bylo uděleno celkem 77 napomenutí třídního učitele, 60 důtek třídního učitele a 49 důtek ředitele školy. Napomenutí i důtky třídního učitele a ředitele školy byly uloženy za porušování školního řádu, zejména za neomluvenou absenci, rizikové chování a poškozování školního majetku.

Zároveň bylo uděleno 30 pochval třídních učitelů – nejčastěji za reprezentaci školy, píli a příkladný přístup ke školní práci. Výchovná opatření byla udělována velmi často žákům z rodin, které nespolupracují se školou, ani s OSPOD. V těchto případech se jednalo o porušování školního řádu zejména neomluvenou absencí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Počet absolventů/ z toho ukončení ŠD v zahraničí	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
Běžné třídy	32/3	0	11	3	15
Třídy zřízené dle § 16, odst.9	3/0	0	2	0	1

Povinnou školní docházku splnilo v roce 2022/2023 celkem 32 žáků.

Zákonní zástupci šestnácti žáků nepodali přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Zákonní zástupci tří žáků požádali o 10. rok plnění povinné školní docházky.

Více informací o absolventech je ve zprávě výchovného poradce.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Škola nemá v rejstříku škol zapsán obor středního vzdělávání.

11. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Rozdělení dle vzdělávacího programu
Anglický jazyk	ZŠ 196	159 běžné třídy RVP ZV
		37 speciální třídy – RVP ZV, příloha LMP, RVP ZV – snížené výstupy
Ruský jazyk	ZŠ 42	42 běžné třídy RVP ZV
		0 speciální třídy – RVP ZV, příloha LMP, RVP ZV – snížené výstupy
Německý jazyk	ZŠ 10	10 běžné třídy RVP ZV
		0 speciální třídy – RVP ZV, příloha LMP, RVP ZV – snížené výstupy

Ve třídách zřízených dle §16 odst. 9 byl předmět anglický jazyk ve sledovaném roce vyučován v 3. až 9. ročníku. V běžných třídách byl cizí jazyk vyučován ve 3. až 9. ročníku.

Disponibilní dotaci jsme na II. stupni ZŠ rozšířili nabídku o další cizí jazyk. Žáci si mohou zvolit jako druhý cizí jazyk německý nebo ruský jazyk.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	0	2	2	0
Ruský jazyk	1	1	0	1	0
Německý jazyk	1	0	0	1	0

Problémem je odborná kvalifikace vyučujících. Žádný vyučující nesplňoval pedagogickou i odbornou kvalifikaci, dva částečně kvalifikovaní pedagogové jsou znalostí anglického jazyka velmi dobře vybavení. Pedagogové ruského a německého jazyka nemají pedagogickou kvalifikaci pro výuku cizího jazyka. K výuce všech cizích jazyků jsou využívány četné pomůcky (moderní učebnice, slovníky, časopis, obrazové materiály), výpočetní technika s interaktivními programy, vč. interaktivních tabulí.

Zajistit kvalifikovaného pedagoga na výuku cizích jazyků je velmi složité. Hlavní důvod, který zájemci uvádějí při odmítnutí místa, je nezájem o výuku jazyka ze strany žáků a dosahování nízkých výsledků při zvládnání učiva, náročnost příprav a práce se žáky.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola provozuje jedny webové stránky. Učitelé mají zřízen e-mailový účet, který je využíván ve vnitřním informačním systému. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni základními uživatelskými dovednostmi.

Výuka informatiky odpovídá upravenému ŠVP. Žáci jsou vedeni k rozvoji inforatického myšlení. Základní uživatelské znalosti pro práci s výpočetní technikou se prolínají všemi předměty. Digitální kompetence je rozvíjena na obou stupních školy napříč všemi předměty.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka předmětu Informatika od 3. do 9. ročníku.

K rozvoji inforatického myšlení škola postupně doplňuje vybavení učebními pomůckami a digitálními technologiemi.

Škola ve výuce využívá výukový softwar (např. Taktik, Datakabinet aj.), který škola nakupuje. Postupně softwar instalujeme na server pro využití ve školní síti i na všechny stolní PC, tablety, notebooky pro využívání v kmenových třídách. Síť Wi-Fi je přístupná v prostoru celé hlavní

školní budovy A. Informační technologie, včetně osmi interaktivních plochých displejů a čtyř interaktivních tabulí s dataprojektorem, jsou využívány ve všech předmětech všemi vyučujícími.

Z dotačního programu NPO na podporu prevence digitální propasti – vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inženýrského myšlení žáků:

- zakoupení 55 notebooků Lenovo, včetně doplňků
- zakoupení 3D tiskárny
- zakoupení 5 ks 3D brýlí
- zakoupení 5 vozíků na nabíjení notebooků
- zakoupení 2 výukových sad VEX 123

Plnění úkolů v oblasti informačních technologií ve školním roce 2022/2023

- zakoupení nových verzí interaktivních programů
- DVPP v oblasti IT – plníme každý školní rok, pedagogové procházeli webináři týkající se osobního rozvoje v oblasti inženýrského myšlení
- využívání internetových portálů zaměřených na interaktivní výuku – plníme
- zmodernizování software systému, nákup nových licencí – výukové programy, programy na výuku nové informatiky
- zakoupení laserové tiskárny HP
- 3D tiskárna – získána jako dar
- zakoupení 8 interaktivních plochých displejů

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepoč. počet pedagog. prac.	Asistenti ped. Fyz./přepoč.	ŠD Fyz./přepoč.	SPC Fyz./přepoč.
celkem fyz.	nepedag. fyz./přepoč.	pedagog. - učitelé fyz./přepoč.	pedagog. - učitelé – způsobilost pedagog. i odborná				
53	6/4,25	28/25,1	13,7	11,12	16/10,76	9/3,0	3/2,3

Bez způsobilosti pedagogické i odborné ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb. pracovalo 12 pedagogických pracovníků. Z toho tři pedagogové mají bakalářské vzdělání, jeden pedagog

vysokoškolské vzdělání, jeden pedagog i doplňuje pedagogické vzdělání – učitelství. Osm pedagogů má středoškolské vzdělání.

Nepedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2022/2023 pracovali v tomto složení: 1 administrativní pracovnice, 4 uklízečky a školník.

I. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání					
vysokoškolské -magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Středoškolské	Střední odborné	Základní vzdělání
18	3	2	16	4	1

Osobní asistent

Osobní asistent pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nepůsobí.

Asistent pedagoga

Od začátku školního roku pracovalo ve škole celkem 16 asistentů pedagoga (12 asistentek a 4 asistenti). V lednu byla přijata jedna asistentka pedagoga, která působila v rámci projektu NPO v logopedických třídách a školní družině. Každá běžná třída disponuje asistentem pedagoga, což je vzhledem k inkluzi nutné. Asistenti jsou také ve třídách zřízených dle §16, odst. 9 a v přípravné třídě a v běžných třídách v rámci podpůrného opatření.

Zvláště přínosná je spolupráce asistentů se speciálními pedagogy ve třídách se vzdělávacím oborem ZŠS, kde se vzdělávají žáci s kombinovanými druhy postižení.

Přínosem činnosti asistentky je možnost efektivního uplatňování speciálně pedagogických metod a podpůrných a vyrovnávacích opatření.

Účinná pomoc asistentek učitelům při vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími potřebami umožnila efektivně využívat moderní vyučovací, individuální péči, komunikaci se žáky a případnou intervenci a pomoc při řešení problémů.

Činnosti asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením byly zaměřeny na podporu rozvoje rozumových aktivit a kompenzační činnosti, ale také na rozvoj osobnosti a socializaci žáků.

Pedagogická činnost asistenta pedagoga je hodnocena kladně nejen učiteli a vedením školy, ale i rodiči žáků.

Problémem zůstává zajištění asistentů, vzhledem ke zvýšené potřebě všech škol, jejich odborná kvalifikace a nízkému úvazku.

Personální změny ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 došlo k mnoha personálním změnám.

V září dlouhodobě onemocněla výchovná poradkyně, jejíž pracovní poměr skončil 31. 7. 2023. V říjnu ukončila pracovní poměr ve zkušební lhůtě jedna pedagožka, z rodičovské dovolené nastoupila sekretářka. Od ledna 2023 byla přijata nová pedagožka na celý úvazek. V prosinci odešla na dlouhodobou pracovní neschopnost a následnou mateřskou dovolenou pedagožka logopedické třídy. Za tuto pedagožku byla přijata speciální pedagožka. V lednu byla přijata asistentka pedagoga a nový školník, který ukončil v červnu pracovní poměr. V únoru odešla na dlouhodobou pracovní neschopnost a následnou mateřskou dovolenou sekretářka. V červenci byl přijat nový školník. V dubnu dlouhodobě onemocněla asistentka pedagoga, její pracovní poměr skončil v srpnu. V květnu skončil pracovní poměr asistentovi pedagoga. V červnu ukončily pracovní poměr dvě asistentky pedagoga, jedna měla částečný úvazek jako vychovatelka školní družiny. V červenci ukončily pracovní poměr tři pedagožky a jedna asistentka pedagoga, zároveň byl přijat nový školník. V srpnu jedna pedagožka, asistentka pedagoga a uklízečka.

V srpnu nastoupily po rodičovské dovolené dvě pedagožky, jedna na částečný úvazek. Byl přijat nový pedagog do přípravné třídy a tři pedagožky na plný úvazek.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia, zaměření	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
JUPF České Budějovice	Učitelství pro I. stupeň	1	0	CŽV
PF UK Praha	Specializace v pedagogice – učitel praktického vyučování a odborného výcviku	1	0	Bc. studuje
PF UK Praha	Učitelství anglického jazyka pro 2.st.ZŠ/SŠ	1	0	CŽV

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, webináře

Počet jednodenních akcí – 165

Počet dvou a vícedenních akcí – 1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na aktuální potřeby školy a její finanční možnosti. Zvláště se jednalo o vzdělávání v oblasti ICT techniky, výuku nové informatiky, 3D modelování, práce se sociálně znevýhodněnými žáky (projekt NPO – DVPP –

společné vzdělávání, inovativní metody a postupy ve vzdělávání), práce s dětmi a žáky s OMJ, zkvalitňování výuky aprobačních předmětů, prevence rizikového chování, vztahy mezi žáky, kariérové poradenství.

Dvoudenní webinář byl zaměřený na diferenciaci výuky na prvním stupni. Podpořeni byli tři pedagogové.

Většina pedagogického sboru absolvovala webinář Rizikové výzvy organizovaných UP v Olomouci.

V tomto roce se v kurzech a seminářích vzdělávalo 28 pedagogů a 11 asistentů pedagoga.

Ze zdrojů školy činily výdaje na DVPP 5 680,- Kč.

Podstatná část vzdělávacích akcí byla zajištěna zdarma z projektu MAP III. ,NPI Praha.

Někteří pedagogové se účastnili vzdělávání opakovaně – podle předmětů, které učí a počtu funkcí, které v organizaci zastávají.

Samostudia bylo využito ke studiu odborné literatury a zhlédnutí webinářů s tematikou zpracování a implementace individuální práce s žáky, práce s cizinci.

Mnoho webinářů bylo poskytováno bezplatně, učitelé obdrželi osvědčení o absolvování kurzu. Pořádajícími institucemi byly NPI Praha, VISK Rakovník, MAP III Kladno, Edupraxe, s.r.o., Recyklohraní, SYPO, KÚ SK IKAP II.

Administrativní pracovníci se účastní webinářů související s aktuálními potřebami školy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě organizuje své aktivity pomocí realizačních programů vzdělávacích oblastí environmentální výchovy, výchovy ke zdraví, multikulturní výchovy, finanční gramotnosti, výchovy k volbě povolání a ochrany člověka při mimořádných událostech.

Zájmová činnost

Ze strany žáků se zvýšil zájem o mimoškolní aktivity. Škola se snaží vyhovět poptávce žáků a aktivity nabízí bez finanční účasti. V letošním roce byly otevřeny kroužky pro žáky I. i II. stupně.

Z projektu NPO byl financován Sportovní kroužek, Výtvarný kroužek a kroužek Stolní tenis.

Pro žáky z logopedických tříd a přípravné třídy byl určen kroužek Rozvoj řečových a komunikačních dovedností.

Z projektu „Šablony III.“ Škola hrou č. 2 CZ.02.3.X/0.0/0.0/20-080/0019714 – byl financován nákup pomůcek, realizováno sdílení zkušeností pedagogů a byly otevřeny kluby pro žáky:

Klub zábavné logiky a deskových her,
Klub komunikace v cizím jazyce,

Klub ICT,
Čtenářský klub.

Škola pokračovala v zapojení do Národního plánu doučování, jehož cílem je zmírnění negativních dopadů v souvislosti s absencí výuky v době uzavření škol. Finanční prostředky byly využity na doučování žáků I. a II. stupně.

Někteří zaměstnanci školy byli zapojeni do organizace akcí určených pro žáky kladenských škol. Jednalo se o nulový ročník recitační soutěže Kladenská poema v rámci MAP III. Paní učitelka se podílela na organizaci a moderování této soutěže. Pan učitel byl lektorem preventivního projektu MP Revolution train.

Akce v rámci programu environmentální výchovy

- Celoškolní Projekt „Život kolem nás“
- Den Země
- Zapojení do akce Uklidme Česko
- Sběr léčivých bylin a odpadových surovin
- Vytvoření ekonástěnky
- Plnění průřezových témat ekologické výchovy v jednotlivých předmětech
- Ekologizace provozu školy – třídění odpadu
- Revitalizace školní zahrady – v rámci výuky a projektových dnů, péče o květiny ve vnitřních prostorách školy, úprava záhonů, využití skleníku pro pěstování zeleniny, výsadba nových keřů a rostlin, vybudování ohniště s posezením
- Úklid odpadků v okolí školy a na hřišti
- Zpracovávání odpadu - recyklace
- Využívání ekologických výrobků (recyklovaný papír, úklidové prostředky)
- Kontrola spotřeby vody a energií
- Přírodovědné vycházky do přírody spojené s badatelskou činností – pozorování zvířat a rostlin v okolí školy
- Kalendář přírody
- Využití přírodních materiálů k výzdobě školy

Akce v rámci programu Výchovy ke zdraví

- Zdravý úsměv – Veselé zoubky – správná péče o svůj chrup (1. ZŠ; ZŠS) - květen
- sběr léčivých bylin (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS v rámci PV) – září, říjen
- cvičení v přírodě (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS) – září, únor
- Podzim na talíři – příprava různých zdravých pokrmů z podzimních plodů – I.,II.st.- říjen
- Vánoce v kuchyni – I., II. st. - prosinec
- Zelenina a ovoce na talíři - (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS v rámci PV) – červen, příprava zdravých pokrmů (projekt Ovoce do škol)

Akce v rámci programu Multikulturní výchova

- Celoškolní Projekt „Barevný svět aneb Napříč světadíly“ – leden
- Celoškolní projekt „Cesta kolem světa aneb Letem světem“ – květen
- Plnění průřezových témat – multikulturalita, kulturní rozdíly, lidské vztahy, etnický původ, princip sociálního míru a solidarity

Akce pořádané školou Akce v rámci programu Finanční gramotnosti

- Listopad – měsíc finanční gramotnosti – soutěž tříd ve znalostech FG – II. st.
- Celoškolní projekt „Hra na obchod“ – I. st. - listopad
- Celoškolní projekt „Umím si to spočítat“ – II. st. – listopad
- Návštěva stálé expozice ČNB pro vybrané žáky „Za měnou CS“ – říjen
- Školní a okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti – II.st. - listopad

Akce v rámci programu Výchova k volbě povolání

- Veletrh celoživotního vzdělávání Dům kultury Kladno Sítná – říjen
- Den pro řemeslo OU Vrapice – listopad
- Celoškolní Projekt „Volba povolání“
- Prezentace OU Vrapice ve škole

Akce v rámci programu Ochrana člověka za mimořádných událostí

- Cvičení v přírodě – varovné signály, evakuace, evakuační zavazadlo, živelní pohromy, první pomoc, pěší turistika, hry v přírodě – září, únor
- První pomoc se záchranářem Markem - květen

Akce v rámci programu čtenářská gramotnost

- Celoškolní Projekt Čtenářská gramotnost - březen
- Celoročně čtenářské dílny v rámci projektu OP VK – součást výuky na I., II. st.
- Divadelní a filmová představení – I., II. st. – průběh celého školního roku
- Pasování prvňáčků na čtenáře – akce pro 1. ročník MKK – květen
- Knihovna Sítná – dětské oddělení – výukové programy
- Kladenská poema – recitační soutěž – MAP III – březen
- Noc s Andersenem – program na podporu čtenářství s přenocováním ve škole – březen
- Beseda se spisovatelkou – literárně dramatický zážitkový program – I., II. stupeň

Další školní a mimoškolní akce

- Výukové zážitkové programy Sládečkova vlastivědného muzea a kladenského zámku
- Odborné přednášky s externím lektorem „Národní parky České republiky“, „Okolo Země“

- Dětský muzikál „Život v pohybu“
- Výukové programy NSEV Čabárna
- Beseda s Městskou policií
- Vánoční koncert
- Vánoční a velikonoční prodejní výstava ve škole pro rodiče a veřejnost
- Vánoční dílničky
- Bruslení
- Revolution train – protidrogový vlak – 6. – 9. ročník

Akce školní družiny

Téma školního roku: Z pohádky do pohádky – seznámení zábavnou formou s klasickými pohádkami

Do činností školní družiny bylo zakomponováno mnoho tradičních i nových akcí a aktivit.

- Výroba vánočních a velikonočních přáníček pro seniory do domova důchodců
- Výroba dekorací na vánoční a velikonoční jarmark
- Pěstování rostlin a plodů na školní zahradě
- Pečení a příprava pokrmů ve školní kuchyni
- Plody podzimu – výstava
- Drakiáda
- Stopovaná, superstar, čertovský rej, vánoční nadílka pro lesní zvěř, pexesiáda, puzzliáda, sněhové čarování, vánoční posezení u stromečku, karneval, dopravní soutěž, turnaj v kopané, čarodějnické odpoledne, loučení se školou
- Čte celé Česko, Tančíš, tančím, tančíme, Ukaž, co umíš, Jaké znáš pohádky?

Činnosti dětí a žáků je zachyceno na webových stránkách školní družiny.

Účast žáků v soutěžích

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto soutěže:

O putovní pohár ředitele Městské policie Kladno – 5. místo

Evropa, ve které chci žít. Evropa 2050. – vyhlášení krajského kola soutěže – 2. – 15. místo (hromadné vyhlášení výsledků)

Informatická soutěž pro žáky ZŠ a SŠ – školní kolo – II. stupeň

Soutěž tříd ve znalostech finanční gramotnosti – školní kolo- II. stupeň

Soutěž finanční gramotnosti – okresní kolo – II. stupeň

Dopravní soutěž mladých cyklistů – I. stupeň - 3. místo

Jsme v tom společně – 1. ročník soutěže MP Kladno – II. stupeň – 1. místo

Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2023 – I. stupeň – Čestné uznání

Desetiboj mladého strážníka – I. stupeň – 12. místo

Akce tříd

- Kladenský zámek – exkurze
- Bruslení
- Deštné pralesy – projektový den s lektorem – I., II. stupeň
- Velikonoční dílničky ZUŠ Kladno – I. stupeň
- Mobilní planetárium – I., II. stupeň
- Fakulta biomedicínského inženýrství – exkurze 9. roč.
- Praha – exkurze – I., II. stupeň
- Kino Hutník – I. stupeň
- Památník obětem heydrichiády – exkurze II. st.
- Lidice – exkurze II. st.
- Den dětí – I., II. stupeň
- Školní výlety – I., II. stupeň

16. Poradenství

Zpráva školního metodika prevence

Primární prevence sociálně patologických jevů na naší škole probíhá podle našeho školního minimálního programu. Vycházíme ze zásad zdravého životního stylu, směřujeme k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Prevence rizikového chování je klíčovým úkolem ve výchovné úloze školy. Velká část žáků patří ke skupině dětí ohrožených sociálně patologickými jevy.

Za plnění v jednotlivých třídách zodpovídá třídní učitel. Koordinátorem je metodik prevence. Učitelé využívají v rámci svých předmětů mezipředmětové vztahy. Prevence probíhá ve všech ročnících.

Aktivity školy v rámci prevence rizikového chování jsou pravidelně monitorovány ŠMP a vedením školy. Realizované akce zaznamenáváme.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zvýšený zájem věnujeme dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Třídní učitelé v rámci třídnických hodin, přestávek, školních a mimoškolních akcí monitorují potřeby těchto žáků, případně ve spolupráci s metodikem prevence rizikovou situaci okamžitě řeší.

Velmi citlivě přistupujeme k dětem a žákům přicházejícím z cizojazyčného prostředí (zejména ukrajinští žáci). Těmto dětem a žákům přímo ve škole poskytujeme jazykovou přípravu v kurzech českého jazyka pro cizince, aby se co nejdříve začlenili do kolektivu třídy. Všichni vyučující na I. a II. stupni podporují budování zdravých vztahů mezi žáky.

Žádný z žáků školy nemá ŠPZ diagnostikováno nadání nebo mimořádné nadání. To však nebrání pedagogům, aby rozvíjeli a podporovali zájmy a dovednosti svých žáků.

Na I. stupni se prolínají prvouka, přírodověda, tělesná výchova, český jazyk – sloh. Velkou výhodou je stálá přítomnost třídních učitelů. Ve třídách probíhají ranní sezení – kruhy, které trvají zhruba 15 min. Žáci se společně s pedagogem věnují tématům z běžného života:

- zdraví
- mezilidské vztahy
- domov
- člověk a jeho rodina
- bezpečnost

Tyto komunitní kruhy probíhají celý rok.

Na II. stupni se primární prevence zařazuje do hodin výchovy k občanství, dějepisu, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, českého jazyka. Operativně pak řešíme nastalou situaci v jednotlivých třídách.

Cílem prevence je minimalizace a předcházení vlivům rizikového chování žáků, budování postojů a dovedností vedoucích ke zdravému životnímu stylu a životu bez závislostí.

Preventivní program měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly.

Vytýčení sociálně patologických jevů, jejich prevence u žáků v následujících oblastech:

- vulgární, hrubé vyjadřování žáků, nadávky
- závislost, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, mobilní telefony, video)
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- kyberšikana

Dalším hlavním cílem bylo upevnit školní kolektiv, vytvořit lepší vzájemné vztahy mezi žáky navzájem, ale i mezi učiteli a žáky a mezi učiteli a rodiči.

Věnovali jsme pozornost kyberšikaně. Informace o tom, co se považuje za kyberšikanu a její postihování. Opakovaně se věnujeme problematice s návykovými látkami, alkohol, cigarety, drogy.

Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd.

Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

Snažili jsme se nabídnout našim žákům širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas.

Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. Hlavně otázka záškoláctví a vztahů mezi vrstevnickými skupinami.

Preventivní program se snažíme realizovat v průběhu celého školního roku.

PP

Do PP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i na II. stupni.

- Organizace PP**
- metodik prevence rizikového chování
 - výchovná poradkyně
 - vedení školy
 - metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura) k realizaci
 - Minimální preventivní program je k dispozici v přízemí v kanceláři ŠPP
 - v neposlední řadě, školní řád, který obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v celém areálu školy a odpovídající sankce za jeho porušení

- 1) Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování
- 2) Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků
- 3) Prevence v učebních plánech
- 4) Akce pořádané školou
- 5) Akce probíhající mimo školu
- 6) Přímá práce s jednotlivci
- 7) Přímá práce se třídami
- 8) Nástěnky
- 9) Zájmové kroužky

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v tomto školním roce

šikana – 5. ročník, 6. ročník

kyberšikana – 4. ročník, 6. ročník, 7. ročník

záškoláctví- 6. ročník, 7. ročník, 8. ročník, 9. ročník

užívání návykových látek (kouření) – 9. ročník

kriminalita – 3. ročník, 4. ročník

rasismus – 6. ročník

sebeпоškozování (pouze náznak) – 4. ročník

Prezentace školy

Škola pravidelně prezentuje své aktivity, úspěchy a příspěvky na webových stránkách. Zveřejňuje úspěchy žáků v Kladenských listech.

Hodnocení

Žáky se snažíme vést ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

Témata primární prevence jsou začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V těchto předmětech realizujeme jednotlivé tematické bloky, které jsme si stanovili v PP. Celoroční průběh, projekty zaštiťovali žáci jednotlivých tříd + třídní učitelé.

Ve školním roce se nám podařilo úspěšně zrealizovat všechny akce z PP. Některé byly zařazovány dodatečně poté, co se ve třídách vyskytly náznaky rizikového chování. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce. Díky akcím realizovaným v rámci PP si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znájí rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. Dali jsme jim prostor získat odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto oblastí mohou souviset. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny.

Způsoby realizace PP

- třídní schůzky
- individuální konzultace
- žákovský parlament
- dotazníková šetření
- projekty
- skupinová práce
- diskuse
- nástěnky
- školní výlety

Zpráva výchovného poradce - výchovné a kariérní poradenství

Poradenskou činnost školy v oblasti vzdělávání, výchovy a prevence nežádoucího chování provádí ve vzájemné spolupráci tým pracovníků Školního poradenského pracoviště, jehož součástí je i činnost výchovného poradce.

Vychází z konkrétního plánu práce ve dvou oblastech výchovného a kariérového poradenství. Výchovný poradce průběžně poskytuje po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- porušování školního řádu v oblasti plnění školní docházky – neomluvená absence a vysoká omluvená absence
- závažné kázeňské přestupky
- úroveň spolupráce zákonných zástupců se školou
- kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2022/2023

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradenství a dle potřeb a požadavků kolegů učitelů i žáků.

Oblast profesní orientace

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. V rámci hodin Výchova k občanství byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SOU, SŠ. Nabídky odborných učilišť byly zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Žáci, rodiče, TU, byli seznamováni s aktuální nabídkou odborných učilišť a středních škol v kladenském okrese. Vše probíhalo formou prezentací učilišť a středních škol, při výuce, internetovými odkazy, Burzou škol. Žáci 9. r. měli možnost si samostatně ověřit své znalosti na testech SCIO. Zároveň byli žákům předány katalogy - „Atlas školství“ pro rok 2022/23.

Další možností pro rodiče byly konzultační hodiny VP, schůzky se zákonnými zástupci vystupujícími žáků.

Projekt Výchova k volbě povolání rozšířil okruh poznatků o světě trhu práce a seznámila je s reálnými možnostmi uplatnění absolventů na trhu práce. Žáci byli vedeni k zásadám etiky, k osobní zodpovědnosti za vlastní rozhodování o své budoucnosti a k finanční gramotnosti a k umění pružně reagovat na změny budoucích životních situací. Tematické okruhy byly zařazeny do povinných předmětů a dalších vzdělávacích aktivit, pořádaných školou. Pro přijímací řízení obdržel vycházející žák 2 přihlášky a 1 zápisový lístek.

V letošním školním roce byly ředitelkou školy povoleny tři žádosti o prodloužení školní docházky, desátý rok.

V tomto školním roce byl zájem o další vzdělávání zhruba 50 %. Někteří žáci a jejich zákonní zástupci podepsali, že nemají zájem o další vzdělávání.

V tomto školním roce byly žákům nabídnuty tyto aktivity

- Schůzky rodičů vystupujících žáků a VP
- Veletrh celoživotního vzdělávání Dům kultury Kladno Sítná
- Den otevřených dveří v SOU a PŠ Kladno – Vrapice
- Den otevřených dveří ve Střední škole služeb a řemesel, Stochov

Největší zájem byl o učební obory zakončené výučním listem.

Přehled vystupujících žáků ze ZŠ Kladno, Pařížská 2249

Vystupující z ročníku	Celkový počet žáků	Dívky	Chlapci
ze 7. ročníku	3	3	0
z 8. ročníku	8	4	4
z 9. ročníku	16 + 3 § 38	9	10
ze VII. třídy (9.ročník)	2	1	1
ze II. S	1	1	0
Celkem žáků	33	18	15
Typ studia		Počet žáků	
4 leté maturitní obory		2	
3 leté učební obory		13	
bez dalšího vzdělávání		15	
Ukončení PŠD v zahraničí		3	
Celkem žáků		33	
Název SOU, SŠ			Přijetí žáci
SOU Vrapická 53, Kladno, 272 03			7
SOU Dubská 967, Kladno, 272 03			3
SOŠ a SOU nám. Edvarda Beneše2353, Kladno, 272 01			2
SOU Hlaváčkovo nám. 673/14, Slaný, 274 01			1
1.KŠPA, Holandská 2531, Kladno, 272 01			2
Celkem žáků			15

Oblast speciálně pedagogická

Zpracování, kontrola a samotné vyhodnocení IVP probíhaly podle plánu. IVP předali vyučující výchovné poradkyni v termínu do poloviny října bez prodlev. Kontrola platnosti posudků z SPC, PPP a vypracování nových IVP prováděl výchovný poradce průběžně během školního roku. Ve většině případů se jednalo o kontrolní vyšetření stávajících integrovaných žáků a následné doporučení ke vzdělávání žáka se speciálně vzdělávacími potřebami dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. V nových případech bylo zajištěno vyplnění dotazníku do SPC, PPP na popud výchovného poradce třídními učitelkami. Vyplněné dotazníky byly před odesláním vždy kontrolovány vedením školy.

Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku dochází k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na SPU. Tito žáci jsou po konzultaci s rodičem a jejich souhlasem posláni na vyšetření do SPC, PPP.

Slouží jako preventivní opatření k podchycení žáků, kteří by potenciálně mohli mít sklon ke specifickým poruchám učení. Po konzultaci s rodiči procházejí vytipovaní žáci kontrolou v pedagogicko-psychologické poradně. Pokud vyšetření potvrdí specifickou poruchu učení, je důležité s žákem, který trpí jakýmkoli oslabením, začít odborně pracovat co nejdříve. Cílem depistáže je snížení rizika budoucího školního neúspěchu a zvýšení motivace k učení.

Ve školním roce 2022/2023 naše škola využívala spolupráce a služeb:

- PPP Středočeského kraje Kladno, Cyrila Boudy 2953
- PPP STEP,
- SPC a PPP KOLOBĚŽKA, Váňova 3180
- SPC a PPP SLUNCE
- SPC při ZŠ Kladno, Pařížská 2249
- SPC při ZŠ Kladno, *Brjanská* 3078

Další oblasti působení výchovně poradenské činnosti

Poradenské služby ve škole

Za poskytování poradenských služeb a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole odpovídá výchovný poradce, školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence rizikového chování. Oba spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Evidence neomluvených hodin

Tuto evidenci vedou jednotliví třídní učitelé, kteří informují výchovného poradce o případném nárůstu. Při zjištění neomluvené absence postupují v souladu se školním řádem školy. Celkový počet neomluvených hodin ve školním roce byl 3 395.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
 2. řešení vztahových problémů
 3. řešení problémů prospěchu
- Jednání probíhají nejprve na úrovni TU, další vyučující + žák.

- Pokud problém přetrvává, je vyzván rodič na pohovor. Z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si VP archivuje pro případná další jednání. Pokud si rodič vyžádá kopii tohoto záznamu obdrží ji.
- V případě, že i poté výchovné či studijní problémy přetrvávají, je svolána výchovná komise. Ta je složená z výchovného poradce nebo metodika prevence, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících nebo asistentů pedagoga. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem či vedením školy. Z jednání se opět pořizuje záznam.
- V případě, že by ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s oddělením OSPOD Kladno a dalšími institucemi, které mohou zjednat nápravu.

Přehled pohovorů, jednání se zákonnými zástupci žáka

Pohovory se zákonnými zástupci žáka	celkem	49
Výchovné komise se zákonnými zástupci žáka	celkem	21
Zprávy zaslané na žáky na oddělení OSPOD Kladno	celkem	150
Podané přestupky za neomluvenou absenci	celkem	30
Trestní oznámení	celkem	10

Přehled absence k 30. 6. 2023

Třídy	Počet hodin ABSENCE OMLUVENÁ	Počet hodin ABSENCE NEOMLUVENÁ	Celkový počet za třídy
Běžné třídy	49045	2362	51407
Třídy dle § 16 odst. 9	17203	1033	18236
PT	3441	0	3441

17. Projekty a programy

Realizace projektů financovaných z ESF a státního rozpočtu ČR

Ovoce do škol – BOVYS, s.r.o. Mlékárna Hlinsko (mléko, ovoce, zelenina)

Realizace projektu za podpory MŠMT a soukromých dárců

Projekt „Obědy pro děti“ – obecně prospěšná společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. poskytla peněžitý dar na úhradu obědů dětem ve výši 126 876,- Kč.

Projekt „Obědy do škol ve Středočeském kraji III“, reg. č. CZ.30.X.0/0.0/0.0/20_010/0000054 Středočeský kraj poskytl částku ve výši 459 240,60 Kč

Projekt NPO – Vzděláváme se společně č. 0223/PODSKOL/2022 – v rámci projektu využíváme následující nástroje:

Asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky – velikost úvazku byla 1,2. Podporu asistenta pedagoga nejvíce využívali ve výuce žáci s plány pedagogické podpory a žáci – cizinci. Asistenti zajišťovali komunikaci s rodiči a pomáhali žákům s přípravou na výuku. Podpořeno bylo více než 200 žáků.

Školní psycholog – velikost úvazku byla 0,2. Školní psycholožka je součástí školního poradenského pracoviště a pracuje s jednotlivci i třídními kolektivy. Poskytuje intervenci při zvládání náročného chování žáků, adaptaci cizinců na nové prostředí a sociální začlenění žáků. Individuálně podpořila 7 žáků (řešení náročné životní situace v rodině, agresivní chování ke spolužákům). Při práci se třídami podpořila přibližně 47 žáků.

Pracovník volnočasových aktivit – podporujeme smysluplné trávení volného času žáků se sociálním znevýhodněním a žáků ohrožených školním neúspěchem a motivujeme je k tomu, aby svůj volný čas využívali k činnostem, ve kterých mohou vyniknout a zažít úspěch. Byl otevřen kroužek výtvarný, sportovní a kroužek stolního tenisu. Celkem bylo podpořeno 28 – 35 žáků.

Zážitkové vzdělávací programy – využíváme jednorázové vzdělávací akce, kde žáci prožívají zážitky, které by pro ně z ekonomických důvodů nebyly dostupné. Akcí se zúčastnilo přibližně 80 % žáků se sociálním znevýhodněním a žáci – cizinci. Bylo realizováno 7 akcí (koncerty, kino, literární beseda, výlet, exkurze, Noc s Andersenem).

Náklady na vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním – nakupujeme pomůcky pro jednotlivé aktivity (výtvarný materiál, pomůcky na sportovní kroužky), hradíme vstupné a jízdné na školní akce.

DVPP se zaměřením na společné vzdělávání – zaměřujeme se na společné vzdělávání a práci s žáky s OMJ a na vztahy mezi žáky. Webináře absolvoval celý pedagogický sbor v průběhu celého školního roku.

Spolupráce se zahraničními školami

Škola nespolupracuje s žádnou zahraniční školou.

Spolupráce s institucemi

Statutární město Kladno - Spolupráce s městem Kladnem vyplývá z postavení školy ke svému zřizovateli. Dále spolupracujeme na řešení záškoláctví, prevence kriminality, zapojení do preventivních programů, zapojení v komunitním plánu města, v MAP III

Středočeský kraj, OŠMS

Policie České republiky – prevence, záškoláctví, trestná činnost žáků

Úřad práce Kladno – kariérní poradenství, besedy

Základní školy v regionu – výměna zkušeností, pořádání společných akcí

Základní školy v regionu – spolupráce v rámci integrace žáků se SVP

Prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční a velikonoční jarmark – prodej výrobků našich žáků
- Výroba vánočních a velikonočních přáníček pro seniory z domova důchodců
- Kolekce oblečení a módních doplňků s logem školy
- Záložky do knihy – spolupráce se základní školou ze Slovenska

Pořádání kurzů ČJ pro cizince

Jsme školou určenou KÚ SK pro poskytování výuky českého jazyka žákům - cizincům, kteří plní povinnou školní docházku „Jazyková příprava pro cizince“. Jedná se o bezplatný 100 – 200 hodinový kurz.

Další činnosti školy

Hospodaření s majetkem zřizovatele: pronajímání tělocvičny, opravy budovy, péče o školní zahradu a pozemek.

18. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 ve spolupráci s MAP III Kladno škola podpořila naší kolegyní další vzdělávání pro pedagogy z Kladna a okolí. Jednalo se o seminář prevence v kyberprostoru a sociálních sítí „Ve stínu internetu“.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 proběhla od 1. 11. do 4. 11. 2022 inspekční činnost. Ze závěrů popsaných v inspekční zprávě vyplývá, že se podařilo zvýšit počet žáků, byla zavedena

tandemová výuka a došlo k vybavení školy prostředky IT technologiemi. Zatím se nedaří zlepšovat kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

V průběhu měsíce května 2023 došlo k testování žáků 6. a 9. ročníku ČŠI ve čtenářské gramotnosti. Testování se týkalo předmětů českého jazyka a fyziky.

20. Další činnost školy

V průběhu školního roku 2022/2023 se sešla na své zasedání školská rada. Na programu jednání bylo projednání výroční zprávy, schválení změn ve školním řádu a seznámení s inspekční zprávou. Školská rada se také zabývala dalšími perspektivami školy. Členka školské rady z řad zákonných zástupců poděkovala a vyjádřila spokojenost a poděkovala pedagogům za jejich práci.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 979 663,66	103 334,50	18 732 278,17	65 565,50
2.	Výnosy celkem	41 022 779,72	304 840,00	18 811 454,20	171 000,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40 151 763,95	0,00	18 616 237,20	0,00
	ostatní výnosy	871 015,77	304 840,00	195 217,00	171 000,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	43 116,06	201 505,50	79 176,03	105 434,50

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (INV)	3 700 933,95
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem (NIV)	36 450 830,00
z toho	Platy	24 535 099,00
	OON	966 150,00
	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	8 572 796,00
	FKSP	490 703,00
	ONIV	1 886 082,00
3.	Čerpání rezervního fondu	125 661,62
4.	Dotace od Komise Rady města Kladna, z fondu hejtmanky	0,00
5.	Dotace EU – Projekt Šablony ÚZ 33063	461 629,40

Komentář k ekonomické části:

Hospodářský výsledek za rok 2022 činil **244 621,56 Kč**. Tohoto zisku bylo dosaženo úsporou provozních nákladů a pronájmem tělocvičny.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku 2023 je **184 610,53 Kč**.

22. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 bylo hlavní prioritou školy poskytovat výchovu a vzdělání všem žákům školy v souladu se všemi vzdělávacími programy, které škola poskytuje, a využívat efektivních metod a forem práce, které vedou k naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Mezi důležité úkoly školy patří efektivní využívání finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogy podporujeme v jejich dalším vzdělávání, které je zaměřeno na získávání nových odborných poznatků pro výuku a k prohlubování pedagogických dovedností v moderních přístupech ke vzdělávání.

Škola je zapojena do projektů ESF a NPO, které přináší škole nemalé částky. Jsou využívány na nákup nových pomůcek, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, financování školních a mimoškolních akcí pro žáky. Z těchto programů realizujeme odpolední aktivity žáků – kluby, doučování a školní kroužky.

Zlepšujeme prostředí školy pro žáky i zaměstnance.

Pedagogové ve svých předmětech plnili digitální kompetence a vyučující předmětu informatika na I. i II. stupni pokračovali ve výuce podle nově upraveného školního vzdělávacího programu

Úkolem v tomto školním roce byla výuka čtenářské a finanční gramotnosti, která se prolínala i do ostatních předmětů. Podporujeme čtenářské dílny v hodinách českého jazyka a literatury, čtenářského klubu a práci s texty v naukových předmětech. Výchova k finanční gramotnost je zařazována do předmětů na I. i II. stupni, celý měsíc listopad je věnován tomuto tématu. Žáci se zapojují do soutěží ve finanční gramotnosti. Jedenkrát ročně realizujeme celodenní projekt čtenářské a finanční gramotnosti.

Velká pozornost byla věnována primární prevenci. Zaměřujeme se na vrstevnické vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách, na I. stupni formou komunikačních kruhů, na II. stupni je primární prevence zařazována do výuky v rámci vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Všechny negativní projevy chování ihned řešíme v souladu se školním řádem.

Mezi další cíle školy patří vzdělávání dětí a žáků s vadami řeči. V logopedických třídách již čtvrtým rokem vzděláváme žáky s vadami řeči. Logopedickou péčí poskytujeme i dětem v přípravné třídě. Děti i žáci s logopedickými vadami navštěvují kroužek Rozvoj komunikačních dovedností. Pravidelně se jim věnuje speciální pedagog – logoped.

Velmi úspěšná je přípravná třída, kde se každoročně připravují děti na vstup do první třídy, aby jejich vzdělávání bylo úspěšné. Rodiče se na školu již několikátý rok obracejí s důvěrou.

V současné době se nám nadále daří naplňovat cíl o postupné transformaci školy. Daří se nám poskytovat vzdělávání žákům – cizincům, kteří tvoří více než 25 % z celkového počtu žáků školy.

V dalším školním roce chceme i nadále pokračovat v nastavených cílech, které se nám – více nebo méně – daří naplňovat. I nadále chceme modernizovat způsob výuky a zajišťovat úspěšné vzdělávání našich žáků.

Cílem je spokojený žák, rodič, zaměstnanec i široká veřejnost, kteří určují celkovou pověst školy a jsou zpětnou vazbou naší práce.

Datum zpracování zprávy: 25. října 2023

Datum projednání pedagogickou radou: 28. srpna 2023

Datum projednání ve školské radě: 31. srpna 2023

Mgr. Bc. Yvona Vítková
ředitelka školy

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

při Základní škole, Kladno, Pařížská 2249

ZPRÁVA O ČINNOSTI 2022/2023

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Základní údaje o školském zařízení

Druh školského zařízení:	Speciálně pedagogické centrum
Adresa:	Pařížská 2249, 272 01 Kladno
Právní osoba:	Základní škola, Kladno, Pařížská 2249
Zřizovatel:	Statutární město Kladno
Ředitelka zařízení:	Mgr. Bc. Yvona Vítková
Právní forma:	Příspěvková organizace
Resortní indikátor (IZO):	110034422
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1 .2014
Datum zahájení činnosti:	1. 1. 1995
Telefon:	720 026 007
e-mail:	spc.kladno@zskladnoparizska.cz
webové stránky:	www.zskladnoparizska.cz/4-spc

Charakteristika SPC

Speciálně pedagogické centrum (SPC) poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům v souladu s vyhláškou 72/2005 Sb. v platném znění. Při nich jsou respektována ustanovení Školského zákona (ve znění pozdějších novel) a doplňujících vyhlášek. Cílovou klientelou jsou zejména děti, žáci a studenti s mentálním handicapem, tělesným handicapem a s více vadami.

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo poskytování služeb bez epidemiologických omezení.

Aktuální informace o poskytovaných službách, projektech, kontaktech, provozu SPC případně další jsou uvedeny a průběžně aktualizovány na uvedených webových stránkách, které jsou součástí webu školy.

Personální zajištění

Činnost SPC byla v prvním pololetí školního roku zajišťována třemi speciálními pedagožkami, ve druhém pololetí pouze dvěma pedagožkami. Kmenová psycholožka se vrátila z rodičovské dovolené, psychologické služby tak již byly zajišťovány v plném rozsahu. Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali kvalifikační předpoklady. Funkce vedoucí SPC je od druhého pololetí zastávána psycholožkou.

DVPP vychází z potřeb SPC a zohledňuje zaměření i profesní zájem odborných pracovníků.

Přehled pracovníků

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané	Vzdělání
Psycholog	1	1	VŠ
Speciální pedagog	2	1,3	VŠ
Sociální pracovníce	0	0	0
Celkem	3	2,3	VŠ

Klienti SPC

Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami. Centrum se zaměřuje zejména na problematiku klientů s mentálním handicapem, s tělesným handicapem a s více vadami, dále byly služby poskytnuty klientům s poruchami autistického spektra a vadami řeči, jednomu sluchově postiženému klientovi. Služby byly poskytnuty 260 klientům, z toho bylo 102 dívek.

Přehled klientů

		Celkem	MP	ZP	SP	VŘ	TP	PAS	VV	Ostatní
Z běžných škol:	Mateřské školy	13	1	-	-	-	-	-	12	-
	Základní školy	73	40	-	-	-	8	1	22	2
	Střední školy	14	9	-	-	-	3	1	1	-
	Konzervatoře	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ze škol a tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ:	Mateřské školy	18	1	-	1	1	2	-	13	-
	Základní školy	123	51	-	-	1	-	1	70	-
	Střední školy	3	1	-	-	-	-	-	2	-
Z rodiny, školsky nezařazení		16	1	-	-	2	1	1	11	-
Z toho:	- v předškolním věku	5	-	-	-	1	-	-	4	-
	- ostatní	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- vzdělávání podle § 42 šk.zák.	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Celkem		260	104	-	1	4	14	4	131	2

MP – mentální postižení; ZP – zrakové postižení, SP – sluchové postižení; VŘ – vady řeči; TP – tělesné postižení; VV – více vad; ostatní (SPCH, soc. a zdrav. znevýhodnění...)

V případě „ostatních – školsky nezařazených“ se jednalo o cizinku z Ukrajiny a děvče bez zdravotního postižení.

Rozložení vydaných Doporučení ke vzdělávání dle stupně podpůrného opatření

		Celkem	1.	2.	3.	4.	5.
Do běžných škol	Mateřské školy	9	-	-	6	3	-
	Základní školy	37	-	1	29	7	-
	Střední školy	12	-	-	11	1	-
Do speciálních škol	Mateřské školy	11	x	-	4	7	-
	Základní školy	80	x	-	44	35	1
	Střední školy	3	x	-	2	1	-
Celkem		152	-	1	96	54	1

Činnost SPC

Činnost SPC probíhala v souladu s platnými právními předpisy. Dlouhodobě vzrůstá počet jednotlivých činností s klienty, jejich vzdělávací potřeby bylo třeba více konzultovat a reagovat na probíhající změny ve vzdělávacím systému. Zvyšuje se také čas, který vyžaduje posouzení jednoho klienta.

Z hlavních činností školského poradenského zařízení v uvedeném školním roce byla realizována zejména:

- diagnostika výukových či výchovných obtíží žáků všech typů škol,
- kontrolní vyšetření klientů,
- konzultace s pedagogickými pracovníky školy (získání informací o průběhu vzdělávání klienta a podmínkách školy před vyšetřením, projednání návrhu Doporučení ke vzdělávání před jeho vydáním),
- zpracování zpráv a doporučení pro školy a školská zařízení (ojediněle zprávy pro OSPOD, Policii),
- vyhodnocování podpůrných opatření, jejich vhodnosti a účelnosti,
- metodické vedení učitelů a asistentů pedagoga integrovaných žáků,
- výjezdy na školy s integrovanými žáky a žáky učícími se dle IVP i školy podle § 16 odst. 9 ŠZ, metodické konzultace,
- sledování v přirozeném školním prostředí (náslechy v hodinách) u integrovaných žáků a žáků s výukou dle IVP, získávání podkladů pro kontrolní posouzení speciálních vzdělávacích potřeb klientů,
- konzultace s učiteli, výchovnými poradci, pedagogickými asistenty žáků,
- poradenství v oblasti profesní orientace a volby vhodného typu školy i oboru odborného vzdělávání,
- diagnostika školní zralosti a výběr odpovídajícího zařazení i vzdělávacího programu,
- práce s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (získání informací o rodinném prostředí, zdravotním stavu dítěte, průběhu vzdělávání a domácí přípravě; sdělování výsledků vyšetření, konzultace výchovných a výukových stylů pro domácí péči...).

Další činnosti SPC

I v tomto školním roce probíhala nabídka individuální SPPG péče zaměřená na reedukaci a nácviky dle individuálních potřeb klientů.

Přehled činností SPC

		počet celkem	ambulantně	v terénu
Individuální činnosti s klienty celkem		937	883	54
Z toho:	Psychologická diagnostika	98	98	0
	Speciálně pedagogická diagnostika	143	136	7
	Kontroly IVP	66	54	12
	Kontroly podpůrných opatření (vyjma IVP)	130	126	4
	Jiná individuální péče	500	469	31
Komplexní diagnostika		80	x	x
Individuální činnosti se zákonnými zástupci		135	135	0
Služby pedagogickým pracovníkům (osobní setkání)		10	0	10
Odborné podklady pro vzdělávání		338	x	x
V tom:	Doporučení spec. třídy/školy	129	x	x
	Doporučení funkce asistenta pedagoga	45	x	x
	Doporučení vzdělávání podle IVP	46	x	x
	Doporučení odkladu školní docházky	12	x	x
	Doporučení zařazení do přípravné třídy	x	x	x
	Odborné podklady pro orgány veřejné moci	x	x	x

V rámci odborných podkladů pro vzdělávání (338) byly vypracovány:

- zprávy (145),
- doporučení pro vzdělávání žáků se SVP (152),
- doporučení k zařazení do školy, třídy, oddělení, studijní skupiny pro žáky podle § 16 odst. 9 ŠZ (28),
- doporučení odkladu povinné školní docházky (12).

Údaje o inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 proběhla také v SPC od 1. 11. do 4. 11. 2022 inspekční činnost. Drobná doporučení, která z kontrolní činnosti vyplynula byla následně doplněna.

Závěr

Speciálně pedagogické centrum poskytlo ve školním roce 2022/2023 péči 260 klientům, z toho bylo 50 nově přijatých.

Většinou se jednalo o poradenské služby v souvislosti s diagnostikou a rediagnostikou dětí a žáků ve věku od 3 let, vyhodnocování poskytování doporučených podpůrných opatření a vzdělávání dle IVP. Dále poskytovalo služby školám a pedagogům. Pracovnice SPC prováděly konzultace telefonické, mailové i osobní, v prostorách poradenského zařízení i přímo ve školách. Speciální pedagožky nabízely individuální vedení klientů.

V Kladně 31. 8. 2023

Mgr. Petra Mašková
vedoucí SPC