



Výroční zpráva o činnosti školy 2019/2020

Základní škola, Kladno, Pařížská 2249



Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	6
4. Souhrnné údaje o žácích	8
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	10
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	12
7. Chování žáků	14
8. Absolventi a jejich další uplatnění	14
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	15
10. Jazykové vzdělávání ve škole	15
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	16
12. Údaje o pracovnících školy	17
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
15. Poradenství	23
16. Projekty a programy	28
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	29
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	29
19. Další činnosti školy	29
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	30
21. Závěr	31

Přílohy:

1. Učební plány školních vzdělávacích programů „Společně si povídáme pod jednou střešou“, „Učíme se pro život“, „Škola a život“, „Škola hrou“
2. Zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra

1. Základní údaje o škole

název školy adresa	Základní škola, Kladno, Pařížská 2249 Kladno, Pařížská 2249, PSČ 272 01
zřizovatel IČO IZO ředitelství	Statutární město Kladno 712 949 96 691 006 261
kontakty telefon e-mail www stránky	312 686 018 yvona.vitkova@zskladnoparizska.cz www.zskladnoparizska.cz www.spckladno.estranky.cz
vedení školy ředitelka školy statutární zástupce	Mgr. Bc. Yvona Vítková Mgr. Alena Nedvědová
předsedkyně členové	školská rada Mgr. Marcela Slánská - zastupuje pedagogický sbor Nela Eitlerová - zastupuje pedagogický sbor Mgr. Milan Kotík - zastupuje zřizovatele Vlasta Šedivá - zastupuje zřizovatele Petra Tafičuková - zastupuje zákonné zástupce Kateřina Rysková - zastupuje zákonné zástupce

2. Charakteristika školy

Hlavní činnost školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Ty představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích.

Činnost školy je založena na demokratických principech Úmluvy o právech dětí a Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji.

Ve velké míře škola poskytuje základní vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V systému základních škol má své nezastupitelné místo vzhledem k vytvořeným podmínkám vzdělávání dětí se zdravotním postižením.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělání. Navazuje na činnost školy, podporuje rozvoj účastníků prostřednictvím aktivit, které směřují k rozvoji vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot. Posláním školní družiny je naplňovat funkce sociální, relaxační, regenerační, kompenzační a výchovné.

Speciálně pedagogické centrum jako součást školy poskytuje diagnostické a poradenské služby dětem a žákům převážně s mentálním a tělesným postižením.

Informace o škole

Škola zahájila svou činnost v roce 1984. Za dobu své existence několikrát změnila svoji strukturu, jedenkrát své sídlo, čtyřikrát změnila svůj název, dvakrát se slučovala s jinou školou, třikrát změnila ředitele a třikrát zřizovatele. Od 1. 1. 2014 se zřizovatelem stalo Statutární město Kladno. Škola tak přešla i díky postupné transformaci do sítě běžných základních kladenských škol.

Původně byla škola samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od školního roku 2012/2013 docházelo k postupné transformaci školy. V současné době jsme běžnou základní školou, která poskytuje vzdělávání a výchovu dětem a žákům nejen v běžných třídách, ale také ve třídách zřízených dle §16/9. Zaměřujeme se také na předškolní vzdělávání. O přípravnou třídu při základní škole, která je vždy plně naplněna je z řad rodičů poměrně velký zájem.

Tato změna se projevila výrazným navýšením počtu žáků.

Skladba žáků je ovlivněna několika faktory. Např.:

- Škola vzdělává žáky v několika vzdělávacích programech.
- Spokojenost rodičů s prací a přístupem pedagogů ke svým dětem.

- Změnou vyhlášky Města Kladna o školských obvodech spádových ZŠ zřizovaných Statutárním městem Kladno č.26/16, kdy je určena spádovost školy pro celé území města Kladna.

Složení žáků školy se vyznačuje určitými specifiky, kterými jsou např.:

- žáci s jinými životními podmínkami,
- žáci z kulturně odlišného prostředí,
- žáci – cizinci,
- žáci s mentálním postižením,
- žáci s poruchou chování,
- žáci ohrožení sociálně patologickými jevy,
- žáci s vadami řeči

Z uvedených specifík vyplývají specifické činnosti školy, kterými jsou:

- speciální metody a formy práce se žáky s různými druhy postižení,
- sociální práce pedagogů, především spolupráce s institucemi, ale i rodinami,
- intenzivní výchovná činnost pedagogů,
- vzdělávání pedagogů dle aktuálních potřeb žáků,
- multikulturní výchova,
- psychologicko-pedagogická diagnostika,
- mimoškolní činnost pedagogů.

Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „**Škola a život**“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – obor vzdělávání 79-01-C/01. Výuka probíhala v tomto školním roce v 1. – 9. ročníku I. a II. stupně ZŠ.

Přílohou programu je zpracován program pro předškolní vzdělávání „**Moje první školička**“, kdy v tomto roce bylo vzděláváno dle tohoto programu osmnáct dětí.

Další přílohou je program pro žáky s vadami řeči „**Společně si povídáme pod jednou střešou**“, v tomto roce se dle tohoto programu vzdělávalo devět žáků 1. ročníku.

Podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „**Učíme se pro život**“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – obor vzdělávání 79-01-C/01, přílohy pro vzdělávání žáků s LMP se vzdělávali žáci v 9. ročníku speciálních tříd.

Dále výuka probíhala i podle Školního vzdělávacího programu pro speciální školy „**Škola hrou**“ – I. a II. díl, obor vzdělávání 79-01-B/01 v 1. – 10. ročníku.

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo realizováno ve čtyřech odděleních školní družiny podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „**Čas plný her a poznání**“.

Učební plány uvedených vzdělávacích programů jsou přílohami výroční zprávy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je vybavit žáky takovými kompetencemi, které jsou podmínkou k dalšímu vzdělávání k přípravě na povolání a předpokladem jejich pracovního a sociálního začlenění. Dalším cílem je utváření osobnosti žáka směřující k uznávání mravních, kulturních a etických hodnot. Specifickým cílem, vyplývajícím z charakteristiky složení žáků, je výchova k vymanění z negativních vlivů, ohrožující vývoj osobnosti dítěte.

Strategie použité k dosažení těchto cílů jsou speciálně pedagogické metody, moderní formy výuky, motivační metody, příprava žáků k dalšímu studiu, efektivní spolupráce s rodiči, primární prevence rizikového chování, spolupráce s institucemi a vytváření podmínek pro rozvoj školy.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívala areál budov, který se nachází v okrajové části Kladna na velkém panelovém sídlišti, vybudovaný v roce 1966. Rozsáhlý areál školy je tvořen čtyřmi vzájemně spojenými budovami, jednopodlažní, dvěma dvoupodlažními a jednou čtyřpodlažní budovou.

Součástí areálu je školní hřiště a zahrada se skleníkem, které jsou využívány k výuce, zájmovému vzdělávání a volnočasovým aktivitám.

Škola pro své účely využívá pro výuku pouze čtyřpodlažní hlavní budovu školního areálu s učebnami (pavilon A) a dvoupodlažní budovu (pavilon C) s tělocvičnou, pracovními dílnami, cvičnou kuchyňkou a technickým zázemím. V této části budovy je v přízemí vymezen prostor pro školní výdejnu, kterou zřizuje Základní škola Kladno, Norská 2633. Rovněž tak další dva pavilony B a D využívá Základní škola Kladno, Norská 2633. V pavilonu B vykonává svou činnost ještě Speciální MŠ Korálek.

Škola ve sledovaném školním roce využívala pro výuku 16 kmenových učeben, 1 učebnu přípravné třídy, 1 počítačovou učebnu, žákovskou knihovnu, cvičnou kuchyňku, dvě pracovní dílny, hernu, tělocvičnu, školní hřiště, pozemek k pěstitelským pracím a 3 herny pro školní družinu. Škola má k dispozici kabinety s vybavením, které se v posledních letech začalo významně obměňovat. Ve školní knihovně nalezneme svazky žákovských a odborných knih. Postupně se snažíme vybavovat školu novými učebními pomůckami – zakoupili jsme např. nové sportovní náčiní, pomůcky pro pracovní činnosti (dílny, zahrada, kuchyň), pomůcky pro vzdělávací obor člověk a příroda, člověk a společnost. Samozřejmostí je nákup nových učebnic pro základní vzdělávání nakladatelství Nová škola, o.p.s. a Taktik.

Vybavení kabinetů získáváme také díky zapojení do vyhlašovaných projektů OP VK.

Učebny a ostatní výukové prostory odpovídají hygienickým i bezpečnostním normám. Přesto nevyhovující školní nábytek je postupně obměňován za nový.

V průběhu roku zajišťoval zřizovatel běžné drobné opravy budovy a revize. Zároveň škola sama financuje nemalou částkou školní nábytek, ICT techniku, učebnice a zlepšování prostředí školy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Naplněnost školy podle vzdělávacích programů	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků (započtena PT)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	110036344	256	238	18,3	13,0
ZŠ speciální	110036344	53	22	3,0	7,4

Naplněnost školy vzhledem ke kapacitě je v základní škole je 93 % - jedná se jako běžné třídy, tak o třídy zřízené dle §16, odst. 9. Výuka probíhala v devíti běžných třídách a ve třech třídách zřízených dle §16, odst. 9 probíhalo vzdělávání žáků, kteří se vzdělávají dle minimálních výstupů ŠVP a v jedné třídě pro děti s vadami řeči. V tomto školním roce byly otevřeny také tři třídy, kde se vzdělávali žáci dle programu Základní školy speciální. V programu ZŠs se vzdělávalo v průběhu školního roku 22 žáků. K 30. 9. 2019 byla naplněná kapacita ZŠs na 42%. Vzhledem k postupné transformaci školy, kterou jsme si vytyčili již v roce 2012, se nám daří navyšovat počty žáků. V letošním roce oproti předešlým rokům došlo k úbytku žáků ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9, kteří se vzdělávali podle ŠVP vypracovaného dle přílohy RVP ZV, pro žáky s mentálním postižením na II. stupni ZŠ. Na základě novely školského zákona byly žákům I. a II. stupně ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 sníženy výstupy ŠVP „Škola a život“. Větší počet žáků je důsledkem silných populačních ročníků, stěhování rodin, selhávání žáků v programu RVP ZV bez upravených výstupů, využívání možnosti vzdělávat sourozence v rozdílných programech a návrat žáků ze zahraničí.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků/klientů a naplněnost (k 31. 10. a 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků /klientů	Skutečný počet dětí/žáků /klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110034431	60	60	0	3,9
SPC	110034422	neurčeno	313	0	2,3

ŠD

Naplněnost školní družiny v tomto roce byla 100 %, vzhledem k předcházejícímu školnímu roku došlo k využití celé kapacity ŠD. Zákonní zástupci mají zájem využívat. Celkem byly otevřeny čtyři oddělení ŠD, z toho dvě oddělení byly zřízeny dle §16, odst. 9 pro žáky se SVP. Problémy jsou nyní již výjimečně při placení školní družiny, školních obědů a placení mimoškolních aktivit. I přes tyto menší problémy můžeme prohlásit, že zákonní zástupci začali v daleko větší míře využívat možnost odpoledních aktivit dětí.

Zájmové vzdělávání je personálně zajištěno šesti vychovatelkami a pěti asistenty pedagoga se sníženým pracovním úvazkem.

SPC

Bližší údaje o klientech a pracovnících speciálně pedagogického centra jsou uvedeny ve zprávě SPC, která je přílohou výroční zprávy.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. a 31. 10. 2019)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počty dětí dle typu	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	238	15	1 PT	15
		181	9 Z	20,1
		33	3 LMP	11,0
		9	1 LOGO	9,0
ZŠ speciální	22	22	3	7,4
Školní družina		60	2 Z/ 2 §16, odst.9	42/18

Ve speciálních třídách skupinové integrace základní školy byli žáci posledním rokem na II. stupni vyučováni v 9. ročníku dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy pro vzdělávání žáků s LMP.

Na I. stupni byli žáci 1. – 5. ročníku a na II. stupni v 6. až 9. ročníku vzdělávání podle ŠVP „Škola a život“.

Ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 na I. stupni byly žákům s mentálním handicapem sníženy očekávané výstupy. Jednalo se o 1 třídu, kdy v jedné třídě byli vyučováni společně žáci 2., 4. a 5. ročníku z důvodu malého počtu žáků, který nesplňoval podmínku otevření samostatných tříd. Na II. stupni se vzdělávali žáci dle snížených očekávaných výstupů ve dvou třídách – 6., 7.

a 8. ročník. Nově byla zřízena třída pro žáky s vadami řeči; jedná se o třídu zřízenou podle § 16 odst. 9, kde se v 1. ročníku vzdělávalo 9 žáků.

Výuka, která probíhala ve třídě ZŠs podle Školního vzdělávacího programu pro speciální školy „Škola hrou“ – I. díl se vzdělávali žáci v 1. až 10. ročníku a II. díl – se vzdělávali 3 žáci ve 3. a 8. ročníku.

	Ročník / Počet žáků											
	Počet tříd	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	PT
ZŠ	9	25	26	25	15	22	21	18	19	10		
Třídy zřízené dle § 16 odst. 9 a speciální třídy II. stupně	4	9	1	0	4	3	9	5	6	5		
třída dle programu ZŠ speciální	3	0	1	4	2	0	3	4	5	2	1	
přípravná třída při ZŠ	1											15

Patnáct žáků plnilo školní docházku v zahraniční škole (§ 38 školského zákona).

Ke sledovanému datu byla vzdělávána na základě § 42 školského zákona jedna žákyně.

K 30. 9. 2019 se v naší škole vzdělávalo 23 žáků cizí státní příslušnosti (slovenská, maďarská, rumunská, bulharská, moldavská a ukrajinská národnost).

Děti v přípravné třídě se vzdělávají podle přílohy „Moje první školička“ vzdělávacího programu RVP ZV.

K 30. 9. 2019 bylo ve třídě vzděláváno 15 dětí. V průběhu školního roku jsme vzdělávali v této třídě 18 dětí. Jedno dítě bylo alžírské národnosti, 1 dítě ruské národnosti.

Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ třídy dle §16, odst.9
Mentální postižení	7	33
- z toho těžké mentální postižení (včetně středně těžkého men. post.)	0	10
Vady řeči	4	5
Souběžné postižení více vadami	3	23
Vývojové poruchy chování	9	1
Vývojové poruchy učení	4	0
Autismus	0	1

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2019/2020

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku	Žáci opakující 1.ročník
		navržený	skutečný		
ZŠ	26	9	9	23	0
ZŠs	1	0	0	1	0

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil ve dnech 14. a 25. 4. 2020. Zákonní zástupci zapsali 27 dětí.

V průběhu měsíců duben až srpen zákonní zástupci zapisovali děti k PŠD. Devíti žákům byl udělen odklad PŠD. Z celkového počtu přijatých žáků nastoupilo k 1. 9. 2020 na naši školu 23 žáků.

Do 1. ročníku ZŠS byla k 1. 9. 2019 zapsána jedna žákyně.

Žáci přijatí a odhlášení v průběhu školního roku 2019/2020

Ročník	Počet žáků/d speciální třídy (třídy zřízené dle § 16 odst.9)				Počet žáků/d běžné třídy			
	Přihl.	Důvod	Odhl.	Důvod	Přihl.	Důvod	Odhl.	Důvod
1.	0/0	-----	2/0 LOGO LMP	Přestup na jinou ZŠ	5/2	Přestup z jiné školy	9/2	Přestup do jiné školy
2.	1/1 LMP	přestup z jiné školy	0/0	-----	5/5	Přestup z jiné školy	6/4	Přestup do jiné školy
3.	0/0	-----	1/0 SMP	Přestup na jinou školu	5/2	Přestup z jiné školy	7/5	Přestup do jiné školy
4.	1/1 LMP	Přestup z jiné školy	0/0	Přestup na jinou školu	4/1	Přestup z jiné školy	4/1	Přestup do jiné školy
5.	3/2 LMP	Přestup z jiné školy	0/0	-----	5/4	Přestup z jiné školy	3/3	Přestup do jiné školy
6.	0/0	-----	1/0 SMR	Přestup do jiné školy	5/1	Přestup z jiné školy	7/1	Přestup do jiné školy
7.	0/0	-----	1/1 LMP	Přestup na jinou školu	0/0	-----	2/1	Přestup na jinou školu
8.	0/0	-----	1/0 SMR	Přestup na jinou školu	1/1	Příchod z Anglie	3/1	Přestup na jinou školu
9.	0/0	-----	0/0	-----	1/1	Přestup z jiné školy	0/0	-----

Celkem bylo během školního roku 2019/2020 nově přijato 5 žáků do speciálních tříd a 31 žáků do běžných tříd. Zároveň ze speciálních tříd odešlo 6 žáků a 44 žáků odešlo z běžných tříd. Nejčastějším důvodem bylo stěhování rodin. 12 žáků plnilo školní docházku v zahraničí.

II. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2019/2020 (k 1. 9. 2019)

Škola nemá v rejstříku škol zapsán obor středního vzdělávání.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Běžné třídy	
Žáci celkem	165
Prospěli s vyznamenáním	50
Prospěli	114
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,89
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	39,32/1,84
Speciální třídy – třídy zřízené dle §16, odst.9	
Žáci celkem	67
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	51
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	1,88
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	35,30/2,58

*Průměrný počet zameškaných hodin na žáka s programem základní školy speciální je započítán ve speciálních třídách.

Slovní hodnocení

Slovně byli hodnoceni žáci s programem základní školy speciální.

Hodnocení v náhradním termínu

Hodnocení v náhradním termínu za I. pololetí absolvovalo 11 žáků z důvodu vysoké absence. V II. pololetí nebyl hodnocen 1 žák z důvodu vysoké absence, 1 žák neprospěl. Oba žáci ukončili povinnou školní docházku.

Opravné a komisionální zkoušky

Opravné zkoušky se nekonaly.

Průměrný prospěch

Průměrný prospěch žáků se v jednotlivých třídách zlepšil, a to zejména ve II. pololetí. Na základě mimořádného opatření vyhlášeného v souvislosti s epidemií koronaviru, kdy došlo od 11. 3. 2020 k uzavření škol, probíhala výuka distančním způsobem. Učitelé hodnotili žáky především motivačně, s přihlédnutím na ztížené podmínky pro vzdělávání.

Výuka na dálku v době uzavření škol

Dle mimořádného opatření MZ a MŠMT dne 10. 3. 2020 č. j. MSMT – 11703/2020 – 1, kdy došlo k uzavření škol, a byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole, probíhala výuka na dálku. Učivo bylo žákům předáváno prostřednictvím webových stránek školy, zasíláno na email nebo si žáci (popř. zákonní zástupci) vyzvedávali učivo v tištěné podobě přímo ve škole. V některých případech dováželi žákům učivo učitelé a asistenti pedagoga. Na základě statistik třídních učitelů si žáci školy vyzvedávali učivo průměrně z 91,54 %, návratnost zpracovaných úkolů byla průměrně 71%. Aktivněji se výuky na dálku účastnili žáci I. stupně.

Průměrný počet zameškaných hodin

Ve sledovaném roce došlo k výraznému snížení počtu omluvené i neomluvené absence. Po dobu uzavření škol třídní učitelé sledovali pravidelnost při vyzvedávání úkolů žáky nebo jejich zákonnými zástupci. Pokud žáci úkoly neplnili nebo si je nevyzvedávali, byli rodiče vyzváni do školy, popř. byl informován OSPOD.

Vysoká absence, která se týkala jednotlivých žáků, byla předána přestupkové komisi a zároveň jsme informovali oddělení sociálně právní ochrany dětí sociálního odboru Magistrátu města Kladno. V několika případech škola podala oznámení Policii České republiky o neplnění povinností zákonných zástupců v souvislosti s nezajišťováním řádné docházky dětí do školy.

Na úrovni školy byla neomluvená absence řešena na jednáních výchovné komise, která se sešla v jednotlivých případech dle naléhavosti situace. Výchovné komise byly svolávány dle potřeby. Většinou se jednalo o problém zameškaných hodin, chování žáků, chování žáků ke svým spolužákům či zaměstnancům školy. Vždy řešeno setkáním vedení školy, VP, ŠMP, TU, zástupců OSPOD (v závažnějších případech) a rodiči.

Podrobnosti ve zprávě výchovného poradce.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Hodnocení chování					
	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
Běžné třídy	154	161	10	3	6	2
Třídy dle §16. odst.9	60	67	3	0	3	0

Výchovná opatření

Hodnocení chování vychází z pravidel hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. Důvodem pro snížení známky z chování bylo nejčastěji porušování školního řádu z důvodu neomluvené absence, kázeňské přestupky, agresivita a vandalismus.

Ve školním roce 2019/2020 bylo uděleno celkem 60 napomenutí třídního učitele, 42 důtek třídního učitele a 33 důtek ředitele školy. Napomenutí i důtky třídního učitele a ředitele školy byly uloženy za porušování školního řádu, zejména za neomluvenou absenci, neslušné chování a poškozování školního majetku.

Zároveň bylo uděleno 46 pochval třídních učitelů – nejčastěji za reprezentaci školy, píli a příkladný přístup ke školní práci.

Přestože se oproti loňskému roku zlepšilo klima školy, nesnížilo se porušování školního řádu jednotlivců. Výchovná opatření byla udělována velmi často žákům z rodin, které nespolupracují se školou, ani s OSPOD. V těchto případech se jednalo o porušování školního řádu zejména neomluvenou absencí.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Počet absolventů/ z toho ukončení ŠD v zahraničí	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
Běžné třídy	23/2	0	10	2	5
Třídy zřízené dle § 16, odst.9	12	1	6	0	5

Povinnou školní docházku splnilo v roce 2019/2020 celkem 35 žáků.

Zákonní zástupci devíti žáků si nepřáli, aby se jejich děti nadále vzdělávaly.

Zákonní zástupci jednoho žáka požádali o 10. rok plnění povinné školní docházky.

Více informací o absolventech je ve zprávě výchovného poradce.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Škola nemá v rejstříku škol zapsán obor středního vzdělávání.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Rozdělení dle vzdělávacího programu
Anglický jazyk	ZŠ 162	130 běžné třídy RVP ZV
		32 speciální třídy – RVP ZV, příloha LMP, RVP ZV – snížené výstupy
Ruský jazyk	ZŠ 46	46 běžné třídy RVP ZV
		0 speciální třídy – RVP ZV, příloha LMP, RVP ZV – snížené výstupy

Ve třídách zřízených dle §16 odst. 9 byl předmět anglický jazyk ve sledovaném roce vyučován v 3. až 9. ročníku. V běžných třídách byl cizí jazyk vyučován ve 3. až 9. ročníku.

Disponibilní dotací jsme na II. stupni ZŠ rozšířili nabídku o další cizí jazyk. Ruský jazyk je pro žáky zajímavý vzhledem k příbuznosti slovanských jazyků.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	1	0	4	0
Ruský jazyk	3	0	3	0	0

Problémem je odborná kvalifikace vyučujících. Jeden vyučující splňoval pedagogickou i odbornou kvalifikaci, čtyři nekvalifikovaní pedagogové jsou znalostí anglického jazyka velmi dobře vybaveni. Tři pedagogové ruského jazyka mají pedagogickou kvalifikaci speciální pedagog s aktivní jazykovou znalostí. Přestože kvalifikace speciálního pedagoga nezahrnuje odbornost výuky cizího jazyka, bude podmínkou přijetí nového pedagoga pro jazykové vzdělání. K výuce obou jazyků jsou využívány četné pomůcky a výpočetní technika s interaktivními programy.

Zajistit kvalifikovaného pedagoga na výuku cizích jazyků je velmi složité. Hlavní důvod, který zájemci uvádějí při odmítnutí místa, je nezájem o výuku jazyka ze strany žáků a dosahování nízkých výsledků při zvládnání učiva, náročnost příprav a práce se žáky.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola provozuje dvoje webové stránky. Učitelé mají zřízen e-mailový účet, který je využíván ve vnitřním informačním systému. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni základními uživatelskými dovednostmi.

Výuka probíhá v rámci předmětu Informatika ve 4. až 9. ročníku. V ostatních ročnících a předmětech je využíván výukový softwar, který škola nakupuje. Postupně softwar instalujeme na server pro využití ve školní síti i na všechny tablety pro využívání v kmenových třídách. Síť Wi-Fi je přístupná v prostoru celé školní budovy. Informační technologie, včetně šesti interaktivních tabulí, jsou využívány téměř ve všech předmětech a využívají téměř všichni vyučující.

Plnění úkolů v oblasti informačních technologií ve školním roce 2019/2020

- zakoupení nových verzí interaktivních programů - splněno
- přeinstalace sítě Wi-Fi ve škole - přístupné v prostoru celé školní budovy
- DVPP v oblasti IT – plníme každý školní rok
- využívání internetových portálů zaměřených na interaktivní výuku – postupně plníme
- modernizace PC učebny novějšími žákovskými PC stanicemi – splněno
- modernizace sborovny novějšími stanicemi – splněno

- obnovení a instalace PC serveru
- výměna switch v napájecí skříni PC
- výměna zálohové baterie při výpadku proudu
- externí disk (nákup) – zálohování dat
- flash disk (nákup) – zálohovaný program na přeinstalaci tabletů
- zakoupení nových Office Standard 2019, WinSvrCAL 2019, Microsoft Windows 2019
- ocenění zřizovatele školy za informovanost rodičů a žáků v době pandemie na webových stránkách v soutěži o nejlepší webové stránky škol – dar: projektor Epson s plátnem
- řešení nových webových stránek – změna provozovatele, zkvalitnění stránek

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepoč. počet pedagog. prac.	Asistenti ped. Fyz./přepoč.	ŠD Fyz./přepoč.	SPC Fyz./přepoč.
celkem fyz.	nepedag. fyz./přepoč.	pedagog. - učitelé fyz./přepoč.	pedagog. - učitelé – způsobilost pedagog. i odborná				
44	5/4,5	23/21,3	13,0	12,2	13/9,75	6/2,9	3/2,3

Bez způsobilosti pedagogické i odborné ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb. pracovalo 10 pedagogických pracovníků. Z toho jeden pedagog má bakalářské, jeden pedagog studuje magisterský obor, tři si doplňují pedagogické vzdělání. Pět pedagogů má středoškolské vzdělání.

Nepedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2019/2020 pracovali v tomto složení: administrativní pracovnice, 3 uklízečky a školník.

I. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské -magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Středoškolské	Střední odborné
17	1	2	13	4

Osobní asistent

Osobní asistent pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nepůsobí.

Asistent pedagoga

Od začátku školního roku pracovalo ve škole celkem 13 asistentů pedagoga (10 asistentek a 3 asistenti). V listopadu byla na novou pozici přijata ještě jedna asistentka pedagoga. Téměř každá běžná třída disponuje asistentem pedagoga, což je vzhledem k inkluzi nutné. Asistenti jsou také ve třídách zřízených dle §16, odst. 9 a v přípravné třídě.

Zvláště přínosná je spolupráce asistentů se speciálními pedagogy ve třídách se vzdělávacím oborem ZŠs, kde se vzdělávají žáci s kombinovanými druhy postižení.

Přínosem činnosti asistentky je možnost efektivního uplatňování speciálně pedagogických metod a podpůrných a vyrovnávacích opatření.

Účinná pomoc asistentek učitelům při vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími potřebami umožnila efektivně využívat moderní vyučovací, individuální péči, komunikaci se žáky a případnou intervenci a pomoc při řešení problémů.

Činnosti asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením byly zaměřeny na podporu rozvoje rozumových aktivit a kompenzační činnosti, ale také na rozvoj osobnosti a socializaci žáků.

Pedagogická činnost asistenta pedagoga je hodnocena kladně nejen učiteli a vedením školy, ale i rodiči žáků.

Problémem zůstává zajištění asistentů, vzhledem ke zvýšené potřebě všech škol a jejich odborná kvalifikace.

Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2019/2020 došlo k několika personálním změnám.

V lednu odešla na MD pedagožka přípravné třídy, ihned byla přijata nová pedagožka. K 31. 3. ukončila na vlastní žádost pracovní poměr jedna pedagožka, k 31. 7. skončil pracovní poměr jedné pedagožce, k 30. 6. odešla do starobního důchodu jedna pedagožka a jedna uklízečka, k 31. 8. ukončily pracovní poměr dvě asistentky pedagoga.

Od 1. 6. byla obsazena pozice psycholožky SPC. Od 1. 8. byla přijata nová uklízečka a dvě kvalifikované pedagožky.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia, zaměření	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
PF UK Praha	M-TV – učitelství pro II. stupeň	1 (nyní na MD)	0	Mgr. studuje
PF UK Praha	Učitelství pro I. stupeň	1	0	Mgr. studuje
NIDV	Kurz pro asistenty pedagoga	2	2	ANO
FF UK Praha	celoživotní vzdělávání DPS	1	0	studuje
UJEP Ústí nad Labem	Celoživotní vzdělávání DPS	1	0	studuje
PF UK Praha	Specializace v pedagogice – učitel praktického vyučování a odborného výcviku	1	0	Bc.
PALESTRA Praha	Nepedagogický směr	1	0	Bc. studuje

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře

Počet jednodenních akcí – 30

Počet dvou a vícedenních akcí – 3

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na aktuální potřeby školy a její finanční možnosti. Zvláště se jednalo o vzdělávání v oblasti poradenství (výchovní poradce, metodik prevence), práce se sociálně znevýhodněnými žáky, metody a formy práce s dětmi v předškolním věku, zlepšení čtenářské a matematické gramotnosti, formativní hodnocení žáků, proškolení vedoucích v pracovně právní problematice, vzdělávání vedoucích pracovníků a pracovníků SPC.

Celodenní seminář pedagogického sboru byl hrazen z projektu „ZŠ Pařížská“ – (Šablony II.). Šest pedagogů absolvovalo semináře matematické a čtenářské gramotnosti. Z Projektu „ZŠ Pařížská“ – byla na vzdělávání pedagogů čerpána částka 14 000,- Kč.

Ostatní semináře a kurzy byly zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů a její legislativu, finanční gramotnost právní vědomí pedagogů, spolupráci a komunikaci mezi učitelem a asistentem pedagoga, čtenářskou a matematickou gramotnost.

V tomto roce se v kurzech a seminářích vzdělávalo 13 pedagogů individuálně, v jednom bloku byl proškolen celý pedagogický sbor – Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – Profesionální sebereflexe pedagoga - ředitelka školy a zástupkyně ředitelky.

Ze zdrojů školy činily výdaje na DVPP 9 980,- Kč.

Podstatná část vzdělávacích akcí byla zajištěna zdarma z projektu MAP II.

Někteří pedagogové byli vysíláni opakovaně – podle počtu funkcí, které v organizaci zastávají. Samostudia bylo využito ke studiu odborné literatury s tematikou zpracování a implementace individuální práce s žáky, práce s cizinci.

V II. pololetí – v době uzavření škol – se pedagogové vzdělávali na webinářích (MŠMT, Toglic, Learning Pro, s.r.o, AV Media, Yourchance). Toto vzdělávání bylo zaměřené na online výuku v google učebnách, vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, na různé aktivity a domácí úkoly při výuce na dálku.

Tyto webináře byly poskytovány bezplatně, učitelé obdrželi osvědčení o absolvování kurzu.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě organizuje své aktivity pomocí realizačních programů vzdělávacích oblastí environmentální výchovy, výchovy ke zdraví, multikulturní výchovy, finanční gramotnosti, výchovy k volbě povolání a ochrany člověka při mimořádných událostech.

Zájmová činnost

Ze strany žáků se zvýšil zájem o mimoškolní aktivity. Škola se snaží vyhovět poptávce žáků a aktivity nabízí bez finanční účasti. V letošním roce bylo otevřeno pět kroužků pro žáky I. i II. stupně.

Jednalo se o kroužek Sportovní, Rozvoj řečových dovedností, Angličtina pro nejmenší.

Z projektu „Šablony II.“ byly otevřeny kroužky

Doučování,
Klub zábavné logiky a deskových her,
Klub komunikace v cizím jazyce
Čtenářský klub.

Akce v rámci programu environmentální výchovy

- Celoškolní Projekt „Život kolem nás“
- Sběr starého papíru, pomerančové kůry, léčivých bylin, šípků, žaludů, víček PET lahví, baterií, prázdných tonerů
- Recyklohraní
- Mezinárodní den elektroodpadu – 14. 10.

- Ekokodex – návod pro žáky i širší veřejnost, jak žít v souladu s životním prostředím
- Vytvoření ekonástěnky
- Plnění průřezových témat ekologické výchovy v jednotlivých předmětech
- Ekologizace provozu školy – třídění odpadu
- Práce na školním pozemku
- Úklid odpadků v okolí školy a na hřišti
- Zpracovávání odpadu - recyklace
- Využívání ekologických výrobků (recyklovaný papír, úklidové prostředky)
- Kontrola spotřeby vody a energií
- Přírodovědné vycházky spojené s badatelskou činností
- Spolupráce – EKOŠKOLA

Škola je členem Klubu ekologické výchovy.

Jsme také zapojeni do mezinárodního projektu „EKOŠKOLA“, kde usilujeme o titul Ekoškoly.

Akce v rámci programu Výchovy ke zdraví

- Podzim na talíři (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS v rámci PV) – říjen, příprava pokrmu ze sezonní zeleniny a ovoce
- Vůně Vánoc (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS v rámci PV) – prosinec, pečení vánočního cukroví
- Zdravý úsměv – Veselé zoubky (1. ZŠ; ZŠS) – únor, pečujeme o zoubky
- Beseda Zásady 1. pomoci (1. a 2. stupeň ZŠ) – únor, praktické ukázky 1. pomoci
- dopravní hřiště (1. stupeň ZŠ) – dle objednaných termínů
- sběr léčivých bylin (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS v rámci PV) – září, říjen
- cvičení v přírodě (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS) – září, prosinec

Akce v rámci programu Multikulturní výchova

- Celoškolní Projekt „Cesta kolem světa“ aneb Letem světem - listopad

Akce pořádané školou Akce v rámci programu Finanční gramotnosti

- Projektový den – Hra na obchod – I. st. - únor
Umím si to spočítat – II. st. – únor
- Soutěž tříd ve znalostech finanční gramotnosti – listopad
- Interaktivní soutěž „Rozpočti si to“ – I., II. st.
- Návštěva expozice ČNB v Praze „Lidé a peníze“ – VII. Z třída – březen
- Soutěž finanční gramotnosti – školní, okresní kolo – leden

Akce v rámci programu Výchova k volbě povolání

- Veletrh celoživotního vzdělávání, Veletrh odborných dovedností
- Den pro řemeslo - OU Vrapice
- Projekt Dílničky – OU Vrapice
- Návštěvy a besedy pracovníků OU a SŠ

- Beseda žáků s pracovníky Úřadu práce v Kladně a seznámení s pracovištěm ÚP

Akce v rámci programu Ochrana člověka za mimořádných událostí

- Desetiboj mladého strážníka
- Městská policie – beseda
- Setkání s hasiči
- Den linky 112

Akce v rámci programu čtenářská gramotnost

- Představení Honzy Krejčíka - prosinec
- Celoročně čtenářské dílny v rámci projektu OP VK – součást výuky na I., II. st.

Vzhledem k uzavření škol neproběhly některé projektové dny. Jednalo se o Čtenářskou gramotnost, Den Země a projekt Škola a zdraví.

Akce školní družiny

Téma školního roku: Český rok v lidových tradicích a zvycích

- září - pečení posvícenských koláčů
- říjen - po stopách svatého Václava – hra s plněním úkolů
- listopad - drakyáda, dýňování
- prosinec – vánoční pečení, mikulášská besídka, předvánoční posezení s pohoštěním a nadílkou
- leden – zimní sporty
- únor - masopustní besídka se soutěžemi
- březen - uzavření škol
- duben - uzavření škol
- květen – návštěva zahradnictví, péče o záhon školní družiny
- červen - paralympiáda – zábavné soutěže s odměnami

Účast žáků v soutěžích

- Soutěž MŠMT ve znalostech v oblasti FG – 9. ročník
Družstva žáků 4. – 9. ročníků – 1. a 2. místo v okresním kole
- O putovní pohár ředitele Městské policie Kladno
Družstvo žáků 7. ročníku - 11. místo
- Florbal
Družstvo vybraných žáků – 9. místo v okresním kole

Další soutěže v rámci školy byly prezentovány již jako součástí realizačních programů, např.

- Školní kola Finanční gramotnosti – 9. ročník
- Soutěž ve znalostech Finanční gramotnosti
- Florbal – školní kolo – I., II. st.

15. Poradenství

Zpráva školního metodika prevence

Akce uskutečněné v rámci sociálně patologických jevů:

- třídní preventivní programy (výstupem portfolia jednotlivých tříd)
- začlenění témat primární prevence do výuky
- činnost žakovského parlamentu
- funkce schránky důvěry
- informační panel k tématu
- bezpečnost na internetu

Prevence rizikového chování je klíčovým úkolem ve výchovné úloze školy. Velká část žáků patří ke skupině dětí ohrožených sociálně patologickými jevy. Škola má zpracován Krizový plán, který byl aktualizován a kterého také využívá k řešení případů porušování školního řádu a slušného chování.

Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy školní metodička prevence řešila opakovaně případy nežádoucího chování, úmyslného ničení školního majetku a šikany, kouření. Méně závažné případy byly řešeny v rámci školy za spolupráce zákonných zástupců dle Školního řádu a Krizového plánu, některé případy pak ve spolupráci s Odborem sociálním Magistrátu města Kladna a Policie České republiky.

Metodička prevence řeší téměř všechny problémy společně s výchovným poradcem.

Škola se snaží zajišťovat vhodné programy, besedy a v rámci jednotlivých předmětů a projektových dnů posilovat v žácích zdravý způsob života, postoj k druhým, ale i k sobě.

Na I. stupni třídní učitelé pro komunikaci využívají komunitní kruhy, kde se při rozhovorech a práci s žáky snaží budovat zdravé vztahy mezi vrstevníky, zásady slušného chování, spolupráci a pomoc mezi žáky, vzájemnou toleranci, začleňování nových spolužáků, zejména cizinců, kteří přichází do zcela nového prostředí.

Na II. stupni probíhá začleňování primární prevence převážně v rámci výuky jako průřezová témata výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, přírodopisu, chemie aj. Snahou všech vyučujících je podpora soudržnosti a sounáležitosti kolektivu, upevňování dobrých vztahů, přijetí zodpovědnosti za své chování a další sociální dovednosti.

Zpráva výchovného poradce - výchovné a kariérní poradenství

Poradenskou činnost školy v oblasti vzdělávání, výchovy a prevence nežádoucího chování provádí ve vzájemné spolupráci tým pracovníků Školního poradenského pracoviště, jehož součástí je i činnost výchovného poradce.

Vychází z konkrétního plánu práce ve dvou oblastech výchovného a kariérového poradenství. Výchovný poradce průběžně poskytuje po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech.

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- porušování školního řádu v oblasti plnění školní docházky – neomluvená absence a vysoká omluvená absence
- závažné kázeňské přestupky
- úroveň spolupráce zákonných zástupců se školou
- kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

1. Oblast výchovného poradenství

Prevence, řešení výchovných problémů a dodržování povinné školní docházky byly řešeny:

- formou spolupráce s ostatními institucemi – OSPOD, Policií, soudem aj.
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při řešení výukových a výchovných obtíží žáků pomocí jednání výchovných komisí za přítomnosti pracovníka OSPOD Kladno
- spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Jednání výchovných komisí, spolupráce s rodiči

Během školního roku probíhala jednání třídních učitelů se zákonnými zástupci žáků, kdy byly řešeny kázeňské přestupky a počáteční neomluvená absence u žáků. Dále proběhlo 13 pohovorů třídních učitelů a pracovníků poradenského pracoviště se zákonnými zástupci žáků. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo 48 výchovných komisí za přítomnosti pracovníků OSPOD a pracovníků poradenského zařízení.

Důvody pro jednání výchovných komisí:

- porušování školního řádu zejména v oblastech plnění povinností, zajištění pomůcek ze strany rodičů

- porušování pravidel omlouvání žáků za dobu nepřítomnosti, porušování léčebného řádu
- vysoká neomluvená absence vedoucí k nehodnocení žáků
- nedodržování termínů na vyšetření žáků v SPC – vyzvedávání platných doporučení ke studiu
- nevhodné chování vůči spolužákům i vyučujícím a dalším pracovníkům školy
- celkově nedostatečná spolupráce rodiny a školy a zhoršení prospěchu žáků

Během jednání se zákonnými zástupci jsou navržena opatření, zejména týkající se neomluvené absence a kázeňských problémů. Pokud nejsou dodržována tato opatření je třeba zvát k řešení pracovnice OSPOD.

V některých případech proběhne Případová konference za účasti pracovnice OSPOD, výchovného poradce, Policie ČR, popř. lékaře a dalších odborníků.

V tomto školním roce bylo na vyžádání OSPOD, PČR a Soudu odesláno 155 zpráv. Případové konference proběhly v 5 případech.

V 16 případech bylo podáno hlášení o neomluvené absenci k jednání Přestupkové komise města Kladna a na PČR byla podána 2 trestní oznámení na zákonné zástupce, kde žáci neplnili řádnou školní docházku.

Hodnocení prevence oblasti a řešení neomluvené absence žáků

Nejčastěji bylo řešeno nevhodné chování žáků ke spolužákům a pedagogům, porušování školního řádu, opakované vyrušování během výuky, drzé a vulgární projevy, nedostatečný prospěch, neomluvená absence. Komise měly většinou pozitivní dopad. V některých případech bylo nutné nadále monitorovat nevhodné chování a neomluvenou absenci. Ve spolupráci se všemi zúčastněnými se vcelku dařilo regulovat tyto nevhodné projevy.

Přehled absence k 30. 6. 2020

TŘÍDY	POČET HODIN ABSENCE OMLUVENÉ	POČET HODIN ABSENCE NEOMLUVENÉ	CELKEM TŘÍDA
Běžné třídy	24016	2015	26031
Třídy dle § 16 odst. 9	9406	317	9723
PT	1664	0	1664

2. Oblast kariérového poradenství

Poradenství v oblasti profesní orientace byla věnována pozornost volbě povolání, a především informační činnosti týkající se výběru dalšího studia po ukončení docházky a kompletní administrativě přijímacího řízení - předání a vyplnění přihlášek, zápisových lístků ke studiu, zajištění účasti žáků na přijímacím řízení. Veškerou pomoc zajišťuje výchovná poradkyně při osobním jednání se zákonnými zástupci. Ze strany zákonných zástupců občas chybí zájem o další vzdělávání žáků.

V tomto školním roce byly žákům nabídnuty tyto aktivity

- Schůzky rodičů vystupujících žáků a VP
- Veletřh celoživotního vzdělávání Dům kultury Kladno Sítná
- Návštěva ÚP Kladno
- Projekt „Zažít úspěch“ SOU a PrŠ Kladno – Vrapice
Dílničky oborů: prodavačské práce, elektrotechnické práce, truhlářské práce, zahradnické práce, kuchařské práce
- Projektové dny MAP II na kladenských středních školách
Střední průmyslová škola stavební, Cyrila Boudy 2954, Kladno
Střední průmyslová škola J. Palacha 1840, Kladno
SOŠ a SOU Dubská, Kladno
Střední hotelová škola, VOŠ a JŠ, Floriánské náměstí Kladno
Střední škola služeb a řemesel, Stochov

V roce 2019/2020 bylo 34 vystupujících žáků, 1 žák žádal o povolení 10. roku plnění PŠD. U 9 žáků zákonní zástupci podepsali, že si nepřejí, aby se jejich dítě dále vzdělávalo a nebude pokračovat ve studiu.

Přehled žáků, kteří byli přijati k dalšímu studiu

Typ školy	Počet žáků, kteří podali přihlášku	Přijati	Nepřijati
Běžné třídy	16	12	4
Třídy zřízené dle § 16, odst.9	9	7	2

Kód oboru	Obor	Škola	Přijati
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	1 žák
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	1 žák
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	2 žák
36-67-E/01	Zednické práce	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	4 žáci
66-51-E/01	Prodavačské práce	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	3 žáci
75-41-E/01	Pečovatelské služby	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	1 žák
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Soukromá MŠ, ZŠ a SŠ Slunce, Stochov	1 žák
75-41-M/01	Sociální činnost	SOŠ a SOU, Kladno, náměstí E. Beneše 2353	1 žák
65-42-M/01	Hotelnictví	Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187	1 žák
65-51-H/01	Kuchař - číšník	Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187	1 žák
36-52-H/01	Instalatér	Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187	2 žáci
69-51-H/01	Kadeřník	Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187	1 žák

Hodnocení

V tomto školním roce se u našich žáků celkově zvýšil zájem o další vzdělávání. Výrazně se zvýšil zájem u žáků ze tříd zřízených dle § 16, odst.9.

Přispěla k tomu spolupráce se středními školami a účast na všech nabízených projektových dnech. Velká informovanost zákonných zástupců o možnostech vzdělávání žáků a pomoc VP s administrativní stránkou podání přihlášek.

16. Projekty a programy

Realizace projektů financovaných z ESF a státního rozpočtu ČR

Realizace projektu za podpory MŠMT a soukromých dárců

Projekt „Obědy pro děti“ – obecně prospěšná společnost WOMEN FOR WONEN, o.p.s. poskytla peněžitý dar na úhradu obědů dětem ve výši 74 112,- Kč.

Spolupráce se zahraničními školami

Škola nespolupracuje s žádnou zahraniční školou. Důvodem je jednak jazyková vybavenost žáků na nižší úrovni, nezáměr zákonných zástupců o vzdělávání svých dětí, ale i jejich finanční možnosti.

Spolupráce s institucemi

Statutární město Kladno - Spolupráce s městem Kladnem vyplývá z postavení školy ke svému zřizovateli. Dále spolupracujeme na řešení záškoláctví, prevence kriminality, zapojení do preventivních programů, zapojení v komunitním plánu města, v MAP.

Středočeský kraj, OŠMS

Univerzita Palackého v Olomouci – spolupracujeme v nově založeném Centru kolegiální podpory. V naší působnosti jsou školy ve Středočeském kraji, které chtějí s naší školou spolupracovat.

Policie České republiky – prevence, záškoláctví, trestná činnost žáků

Úřad práce Kladno – kariérní poradenství, besedy,

Školy stejného druhu v regionu – výměna zkušeností, pořádání společných akcí,

Základní školy v regionu – spolupráce v rámci integrace zdravotně postižených žáků

Odborová organizace není ve škole ustavena, pravidla, čerpání prostředků z FKSP byla projednáváno se všemi pracovníky školy.

Prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční jarmark – prodej výrobků našich žáků na nám. Starosty Pavla a ve škole
- Účast na soutěžích pořádaných městem nebo ostatními školami
- Účast na celostátní soutěži – finanční gramotnost

- **Centrum kolegiální podpory**

Na naší škole začalo působit CKP pro Středočeský kraj od února 2017. Centrum mimo jiné vytváří prostor pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuze o daném tématu, čerpání inspirace do výuky, společné plánování, reflexe výuky. Zabývá se především vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracuje s Univerzitou Palackého v Olomouci.

- **Pořádání kurzů ČJ pro cizince** – bezplatná jazyková příprava k začlenění do základního vzdělávání žáků, kteří jsou dětmi osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.

Další činnosti školy

Hospodaření s majetkem zřizovatele: pronajímání tělocvičny, opravy budovy, péče o školní zahradu a pozemek.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání ani jiné činnosti v této oblasti škola ve školním roce 2019/2020 neorganizovala.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ČŠI provedena inspekční činnost.

19. Další činnost školy

V průběhu školního roku 2019/2020 se dvakrát sešla na své zasedání školská rada. Na programu jednání bylo projednání výroční zprávy za školní rok 2018/2019, rozbor hospodaření, schválení řádů školy, dodatků k ŠVP aktuálních úkolů školy. Školská rada se také zabývala dalšími perspektivami školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	32 329 680,02	107 575,00	13 769 182,14	19 847,00
2.	Výnosy celkem	32 348 199,20	285 610,00	13 783 296,00	93 810,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31 948 130,00	0,00	13 723 395,00	0,00
	ostatní výnosy	400 069,20	285 610,00	59 901,00	93 810,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	18 519,18	178 035,00	14 113,86	73 963,00

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (INV)	3 424 507,00
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem (NIV)	28 105 666,00
z toho	Platy	20 102 046,00
	OON	306 960,00
	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	6 937 556,00
	FKSP	402 038,00
	ONIV	357 066,00
3.	Čerpání rezervního fondu	72 174,20
4.	Dotace od Komise Rady města Kladna	0,00
5.	Dotace EU – Projekt Šablony ÚZ 33063	417 957,00

Komentář k ekonomické části:

Hospodářský výsledek za rok 2019 činil **196 554,18 Kč**. Tohoto zisku bylo dosaženo úsporou provozních nákladů a pronájmem tělocvičny.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku 2020 je **88 076,86 Kč**.

21. Závěr

Prioritou školy bylo i ve školním roce 2019/2020 kvalitně poskytovat vzdělání všem žákům školy na základě filozofie školních vzdělávacích programů „Škola a život“, „Učíme se pro život“, „Škola hrou“, „Moje první školička“ a „Společně si povídáme pod jednou střešou“ prostřednictvím efektivních vyučovacích metod a forem práce.

Klíčovými úkoly školy bylo efektivní využití finančních prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků a tím i zvyšování jejich kompetencí, získávání nových poznatků v metodách a vzdělávacích formách práce s žáky. Doplnění a obměna stávajících pomůcek, které slouží k rozvoji žáků. Rozvoj realizačních programů environmentální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy ke zdraví, výchovy k volbě povolání, finanční, informační a především čtenářské gramotnosti.

Velmi se nám dařila práce s nejmenšími dětmi v přípravné třídě, kdy jejich úspěšnost po nástupu k plnění povinné školní docházky je velmi dobrá a rodiče se na školu obrací s důvěrou.

Velká pozornost byla také věnována jedné z priorit školy – programu primární prevence rizikového chování žáků v souvislosti se sociálním propadem rodin žáků a ohrožením dětí sociálně patologickými jevy.

V současné době se nám daří naplňovat cíl o postupné transformaci školy a již sedmým rokem jdeme cestou inkluzivní školy.

Nadále postupně modernizuje nejen zázemí pro naše žáky, ale i pro naše zaměstnance. Zaměstnanci jsou podporováni v moderních přístupech k žákům i k formám vzdělávání.

S tímto cílem také koresponduje doporučení naší školy Krajským úřadem Středočeského kraje Univerzitě Palackého v Olomouci pro založení Centra kolegiální podpory. Již čtvrtý rok sdílíme naše zkušenosti s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami s ostatními školami a podporujeme tak další školy v integraci těchto žáků.

Datum zpracování zprávy: 1. září 2020

Datum projednání pedagogickou radou: 26. srpna 2020

Datum projednání ve školské radě: 12. října 2020

Mgr. Bc. Yvona Vítková
ředitelka školy

Školní vzdělávací program „Společně si povídáme pod jednou střechou“

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7	7	8	7	6	35
	Anglický jazyk			3	3	3	9
	Cizí jazyk						
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4	4	4+1	20+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Přírodověda				2	1	3
	Vlastivěda				1	2	3
Člověk a společnost	Dějepis						
	Výchova k občanství						
Člověk a příroda	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1+1	1	1	1	5+1
Speciálně pedagogická péče	Řečová výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem hodin		21	22	24	25	26	104+14

Učební plán školního vzdělávacího programu „Škola a život“

Učební plán – 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace disponibilní hodiny	
			1.	2.	3.	4.	5.		
			jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	český jazyk	7+1	7+1	8	7
cizí jazyk	anglický jazyk	0		0	3	3	3	9	0
matematika a její aplikace		matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	5
informační a komunikační technologie		informatika	0	0	0	0	1	1	0
člověk a jeho svět		prvouka	2	2	2	0	0	6	0
		přírodověda	0	0	0	2	1+1	3	1
		vlastivěda	0	0	0	1	2	3	0
umění a kultura	hudební výchova	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	výtvarná výchova	výtvarná výchova	1	1+1	1	2	2	7	1
člověk a zdraví	tělesná výchova	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
člověk a svět práce		pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5	5
týdenní hod. dotace a disponibilní hodiny			18+3	18+4	21+3	23+2	24+2	104	14
celkový týdenní počet hodin			21	22	24	25	26	118	

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník				Časová dotace disponibilní hodiny	
			6.	7.	8.	9.		
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk a literatura	český jazyk	3+1	4	4	4+1	15	2
	cizí jazyk	anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
matematika a její aplikace		matematika	3+2	4	4	4	15	2
informační a komunikační technologie		informatika	0+1	0+1	0+1	1	1	3
člověk a společnost	dějepis	dějepis	2	2	1	2	7	0
	výchova k občanství	výchova k občanství	1	1	1	1	4	0
člověk a příroda	fyzika	fyzika	2	1	2	1	6	0
	chemie	chemie	0	0	2	1	3	0
	přírodopis	přírodopis	1+1	2	1+1	2	6	2
	zeměpis	zeměpis	2	2	1+1	1+1	6	2
umění a kultura	hudební výchova	hudební výchova	1	1	1	1	4	0
	výtvarná výchova	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0
člověk a zdraví	výchova ke zdraví	výchova ke zdraví	0+1	1	1	0+1	2	2
	tělesná výchova	tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
člověk a svět práce		pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	0+2	3	5
povinně volitelné předměty		německý jazyk nebo dramatická výchova	0	0+2	0+2	0+2	0	6
týdenní hod. dotace a disponibilní hodiny			23+6	26+3	25+7	24+8	104	18
celkový týdenní počet hodin			30	30	31	31	122	

Učební plán školního vzdělávacího programu „Škola hrou“ I. díl pro obor vzdělání základní škola speciální

Učební plán - 1. Stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Jazyková komunikace	Čtení	Čtení	2	2	3	3	3	3
	Psaní	Psaní	1	1	2	2	2	2
	Řečová výchova	Řečová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2
	Anglický jazyk	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	2	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Věcné učení	2	2	3	3	3	3
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Nauka o společnosti	-	-	-	-	-	-
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Nauka o přírodě	-	-	-	-	-	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	2	2	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3
	Zdravotní tělesná výchova	Zdravotní tělesná výchova	+1	+1	+1	+1	+1	+1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	3	3	3	4	4	4
Celková časová dotace:		135	20	20	23	24	24	24

Učební plán - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	7.	8.	9.	10.
Jazyková komunikace	Čtení	Čtení	3	3	3	3
	Psaní	Psaní	2	2	2	1
	Řečová výchova	Řečová výchova	1	1	1	1
	Anglický jazyk	Anglický jazyk	+2	+2	+2	+1
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	3	3	3	3
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Nauka o společnosti	2	2	2	2
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Nauka o přírodě	3	3	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	1	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	3	3
	Zdravotní tělesná výchova	Zdravotní tělesná výchova	+1	+1	+1	+1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	5	5	5	7
Celková časová dotace:		114	28	29	29	28

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

při Základní škole, Kladno, Pařížská 2249

ZPRÁVA O ČINNOSTI 2019/2020

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Základní údaje o školském zařízení

Druh školského zařízení:	Speciálně pedagogické centrum
Adresa:	Pařížská 2249, 272 01 Kladno
Právnícká osoba:	Základní škola, Kladno, Pařížská 2249
Zřizovatel:	Statutární město Kladno
Ředitelka zařízení:	Mgr. Bc. Yvona Vítková
Právní forma:	Příspěvková organizace
Resortní indikátor (IZO):	110034422
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1 .2014
Datum zahájení činnosti:	1. 1. 1995
Telefon:	720 026 007
e-mail:	spc.kladno@centrum.cz
webové stránky:	www.spckladno.estranky.cz

Charakteristika SPC

Speciálně pedagogické centrum (SPC) poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům v souladu s vyhláškou 72/2005 Sb. v platném znění. Při doporučení ke vzdělávání jsou respektována ustanovení Školského zákona (ve znění pozdějších novel) a doplňujících vyhlášek. Cílovou klientelou jsou zejména děti a žáci (dospělí klienti) s mentálním handicapem, tělesným handicapem a s více vadami.

Práce SPC ve školním roce 2019/2020 byla výrazně ovlivněna nemocí COVID 19 – od vyhlášení nouzového stavu dne 16. 3. 2020 byly služby SPC omezeny, zejména přímý styk s klienty. SPC i nadále poskytovalo poradenské služby, nicméně diagnostika byla přerušena, a to do 20. 4. 2020. Následně za přísných hygienických opatření opět probíhalo poskytování všech služeb SPC. Metodické návštěvy škol a školských zařízení, které byly naplánovány na jarní měsíce, proběhly on-line či telefonickou formou.

Aktuální informace o poskytovaných službách, projektech, kontaktech, provozu SPC, formuláře, případně další aktuální informace jsou uvedeny a průběžně aktualizovány na webových stránkách SPC (www.spckladno.estranky.cz) i na webu školy.

Klienti SPC

Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami. Centrum se zaměřuje zejména na problematiku klientů s mentálním handicapem, tělesným handicapem a s více vadami, dále byly služby poskytnuty klientům s poruchami autistického spektra a vadami řeči. O poradenské služby projevilo zájem celkem 332 klientů, z tohoto počtu se však 19 klientů k vyšetření nebo konzultaci nedostavilo, služby byly tedy poskytnuty **313** klientům. Mírný pokles ošetřených klientů v tomto školním roce (proti loňskému školnímu roku) lze přičítat jak vlivu nemoci COVID 19, tak i rodičovské dovolené psychologů SPC (zastupující psycholog působil v SPC 1x za 14 dní). Z tohoto počtu se jednalo o 294 klientů, kteří již dříve využívali služeb SPC, 38 klientů požádalo o služby SPC poprvé.

Přehled klientů

		Celkem	MP	ZP	SP	VŘ	TP	PAS	VV	Ostatní
Z běžných škol:	Mateřské školy	13		1		5	2	2	3	
	Základní školy	93	44	1	1	3	11	6	25	2
	Střední školy	13	6				2	3	2	
Ze škol a tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ:	Mateřské školy	24	3			2	2	9	8	
	Základní školy	151	55			3		25	66	2
	Střední školy	6	3				1		2	
Z rodiny, školsky nezařazení		13	5			1	1	2	4	
Z toho:	- v předškolním věku	10	4			1	1	2	2	
	- ostatní	2	1						1	
	- vzdělávání podle § 42 šk.zák.	1							1	
Celkem		313	116	2	1	14	19	47	110	4

MP – mentální postižení; ZPS – zrakové postižení, SP – sluchové postižení; VŘ – vady řeči; TP – tělesné postižení; VV – více vad; ostatní (SPCH, soc. znevýhodnění)

Rozložení vydaných Doporučení ke vzdělávání dle stupně podpůrného opatření

		Celkem	1.	2.	3.	4.	5.
Do běžných škol	Mateřské školy	3			3		
	Přípravné třídy ZŠ	2			2		
	Základní školy	46		6	37	3	
	Střední školy	8			7	1	
Do speciálních škol	Mateřské školy	12			5	7	
	Základní školy	96			49	46	1
	Střední školy	2			1	1	
Celkem		169		6	104	58	1

Dále byla vydána 2 doporučení k závěrečné zkoušce na SŠ, 1 doporučení k maturitní zkoušce a 1 doporučení k přijímacímu řízení na SŠ.

Činnost SPC

Činnost SPC probíhala v souladu s platnými právními předpisy. I během tohoto školního roku docházelo ke změnám v postupech při poskytování poradenských služeb, práce SPC se tak neustále přizpůsobovala novým změnám v prováděcích předpisech i aktuální epidemiologické situaci. Přestože lehce poklesl počet klientů SPC, vzrostl počet jednotlivých činností s klienty, jejich vzdělávací potřeby bylo třeba více konzultovat a reagovat na probíhající změny ve vzdělávacím systému.

Z hlavních činností školského poradenského zařízení v uvedeném školním roce SPC byla realizována zejména:

- diagnostika výukových či výchovných obtíží žáků všech typů škol,
- kontrolní vyšetření klientů, vzhledem k odchodu psychologů SPC na rodičovskou dovolenou výrazně převažují vyšetření speciálně pedagogická,
- konzultace s pedagogickými pracovníky školy před vydáním Doporučení ke vzdělávání,
- zpracování doporučení pro školy a školská zařízení,
- vyhodnocování podpůrných opatření, jejich vhodnosti a účelnosti,
- metodické vedení učitelů a asistentů pedagoga integrovaných žáků,
- výjezdy na školy s integrovanými žáky a žáky učícími se dle IVP, případně metodické konzultace na půdě SPC
- náslechy v hodinách u integrovaných žáků a žáků s výukou dle IVP,
- konzultace s učiteli, výchovnými poradci, pedagogickými asistenty žáků,
- poradenství v oblasti profesní orientace a volby vhodného typu školy a oboru odborného vzdělávání,
- diagnostika školní zralosti a výběr vhodného typu vzdělávacího programu,
- práce s rodiči dětí s handicapem – sdělování výsledků vyšetření, konzultace výchovných a výukových stylů pro domácí péči.

Další činnosti SPC

I v tomto školním roce probíhala nabídka individuální SPPG péče zaměřená na reedukaci a nácviky dle individuálních potřeb klientů.

Dále byly školy osloveny s možností uspořádání vzdělávacích aktivit na půdě školy, v letošním školním roce byla uspořádána přednáška pro celý učitelský sbor SOŠ a SOU Kladno, nám. E. Beneše 2353.

Přehled činností SPC

		počet celkem	ambulantně	v terénu
Individuální činnosti s klienty celkem		729	606	123
Z toho:	Psychologické vyšetření	51	51	-
	Psychologická intervence	1	1	-
	Speciálně pedagogické vyšetření	132	132	-
	Speciálně pedagogická intervence	209	160	49
	Konzultace k IVP	162	132	30
	Kontroly podpůrných opatření	174	130	44
Komplexní diagnostika		45	-	-
Individuální činnosti se zákonnými zástupci		171	169	2
Skupinové činnosti s klienty - depistáže		1	-	1
Služby pedagogickým pracovníkům		319	300	19
Odborné podklady pro vzdělávací opatření		346	X	X
Z toho:	Doporučení spec. třídy/školy	110	X	X
	Doporučení funkce asistenta pedagoga	46	X	X
	Doporučení vzdělávání podle IVP	47	X	X
	Doporučení odkladu školní docházky	12	X	X
	Doporučení k individuálnímu vzdělávání (§41 ŠZ)	1	X	X
	Doporučení pedagogické intervence	20	X	X
	Doporučení předmětu SPPG péče	1	X	X
	Odborné podklady pro orgány veřejné moci	1	X	X

ZÁVĚR

Speciálně pedagogické centrum poskytlo ve školním roce 2020/2021 péči 313 klientům. Většinou se jednalo o poradenské služby v souvislosti se speciálně pedagogickou diagnostikou, případně kontrolní diagnostikou, dětí a žáků ve věku od 3 let, vyhodnocováním poskytování doporučených podpůrných opatření a kontroly vzdělávání dle IVP. Dále poskytovalo služby školám a pedagogům (včetně proškolení celého učitelského sboru), sociálním pracovníkům OSPOD. Pracovnice SPC prováděly konzultace telefonické, mailové i osobní, v prostorách poradenského zařízení i přímo ve školách. Speciální pedagožky SPC nabízely individuální vedení klientů. Kromě konzultací probíhaly i náslechy ve třídách klientů.

V Kladně 24. 8. 2020

PhDr. Marina Ulbertová
vedoucí SPC