

VI.Z – 19. 10. – 23. 10. 2020

Český jazyk

Jazyková výchova

Opakování – Jazyk a jeho úvary

V tomto učivu zopakujeme vše, co jsme se naučili o českém jazyce.

1. Zamysli se a ústně si odpověz na tyto otázky:

a) Jaké jazykové prostředky obsahuje spisovná čeština?

b) Jaké jazykové prostředky obsahuje nespisovná čeština?

c) Co víme o nářečích? Jakým nářečím se mluví v našem regionu?

d) Co je to slang a argot?

e) Vyjmenuj 3 jazykové příručky? Jakou příručku používáme nejčastěji?

2. Pracovní sešit – s. 6/ 4a) – písemně podle zadání

3. Učebnice s. 8/ cv. 1 a) – přečti si text a písemně odpověz na úkoly b) – g) – odpovědi zašli na email alena.nedvedova@zskladneparizska.cz – odpovědi budu známkovat

Literární výchova

Protože máme každý jiné vydání čítanky a máme ukázky na různých stranách, budu vždy psát autora a název ukázky, kde budeme číst.

Jiří Grygar, Vladimír Železný: Vznik planetární soustavy

Čítanka s. 17 – 18 – kdo má jiné vydání, musí hledat na jiných stranách

1. Četba ukázky – pozorně přečti metodou trojího čtení, budou následovat úkoly k textu

2. s. 18/ 1, 2 – písemně + zjisti, kdo byl Isaac Newton – alespoň 5 informací – odpovědi zašli na email alena.nedvedova@zskladneparizska.cz – odpovědi budu známkovat

3. Do sešitu z literatury si zapiš autora a název ukázky

Zdeněk Svěrák: Chválím tě, Země má

Čítanka s. 19

1. Četba básně – při čtení si zopakuj, co je verš, sloka, rým - ústně

2. Básnická pojmenování – vyhledej v básni:

Metafora – přenesené pojmenování na základě podobnosti – např. máš závoj z oblaků = závoj je průsvitný a lehký jako oblaka

Personifikace (zosobnění) – neživé věci mají lidské vlastnosti a schopnosti – např. mech šeptá

Přirovnání – něco přirovnáváme k někomu nebo k něčemu – např. oblaka bílá jak sníh

3. Do sešitu z literatury si zapiš autora a název ukázky + 3 pojmy a jejich vysvětlení z bodu č. 2

4. Nakresli si do sešitu jakýkoli obrázek k básni

František Branislav: Měsíc

Čítanka s. 21

1. Četba básně

2. Do sešitu z literatury si zapiš autora a název ukázky

3. Odpověz na tyto otázky a jejich písemné vypracování zašli na email alena.nedvedova@zskladneparizska.cz – odpovědi budu známkovat

a) Kolik je v básni slok?

b) Napiš svými slovy o čem je báseň.

c) Vypiš z básně alespoň 5 rýmů.

d) Zopakuj si, co je personifikace a vyhledej alespoň 1 příklad v básni.

Vypracování všech úkolů zašli nejpozději do pátku 23. 10. na můj email.

Marcela, Nikola, Šimon – český jazyk 19. – 23. 10. 2020

Jazyková výchova

1. Podtrhni nespisovná slova a nahraď je spisovnými – písemně – vypracované zašli na email alena.nedvedova@zskladneparizska.cz

V sobotu jsme vyrazili na čundr ke zříceninám Kočičího hradu. Bylo nás pět. Já, můj kámoš Paťa a jeho brácha Lukes a Sam a Debie. Sam a Debie jsou Standovi hafani.

Nejdřív jsme štrádovali po silnici, potom jsme si to hasili lesní cestou. Před polednem jsme dorazili na Kočičák. Vylezli jsme na nejvyšší šutr a dali jsme si sváču. To byla bašta!

V batohu nezbylo ani ň a ve flašce ani kapka malinovky.

Celý výlet byl supr. Domů jsme se vrátili na věču.

2. Vymysli název ukázky.

3. Doplň pravopis vyjmenovaných slov – písemně – vypracované zašli na email

alena.nedvedova@zskladneparizska.cz

b_la rozumná, Praha-Ruz_ně, nádherná v_la, lesní v_la, telev_zní v_s_lač, pol_kač ohně,
pob_li jsme v Tatrách pár dní, b_ograf je kino, l_šaj smrtihlav, vl_dný ml_nář, kl_nové písmo, cizí
jaz_ky, v_dří kožešina, lichokop_tník, s_rová zelenina, us_chající větev, Nezam_sl a Křesom_sl, vlak
m_vá zpoždění, můžeme se m_lit, m_lná zpráva, Ol_na nesl_šela v_ra, l_ska je vodní pták, l_pa je
národní strom, v_díme dop_s, zazp_vej mi p_sničku, L_dka je sm_šek, skála v_b_hala do jez_rka,
prohl_žel si sb_rku známek, prom_nout trest, roz_nka v l_vanci, vraťte se brz_čko, klop_tal domů,
jez_nky a Smol_ček, cizojaz_čný rozhovor.

Literární výchova

Jiří Grygar, Vladimír Železný: Vznik planetární soustavy

Čítanka s. 17 – 18 – kdo má jiné vydání, musí hledat na jiných stranách

1. Četba ukázky – pozorně přečti metodou trojího čtení, budou následovat úkoly k textu
2. Do sešitu z literatury si zapiš autora a název ukázky

Zdeněk Svěrák: Chválím tě, Země má

Čítanka s. 19

1. Četba básně – při čtení si zopakuj, co je verš, sloka, rým - ústně
2. Do sešitu z literatury si zapiš autora a název ukázky. Nakresli si do sešitu jakýkoli obrázek k básni.

František Branislav: Měsíc

Čítanka s. 21

1. Četba básně
2. Do sešitu z literatury si zapiš autora a název ukázky
3. Odpověz na tyto otázky a jejich písemné vypracování zašli na email alena.nedvedova@zskladnoparizska.cz – odpovědi budu známkovat
 - a) Kolik je v básni slok?
 - b) Napiš svými slovy o čem je báseň.
 - c) Vypiš z básně alespoň 5 rýmů.

Vypracování všech úkolů zašli nejpozději do pátku 23. 10. na můj email.

Matematika

1. učebnice str. 20 – opakování – desetinná čísla
- písemně do sešitu cv. 1, 2, 3/ str. 20

- Nezapomeň, že za desetinou čárkou doprava jsou DESETINY, SETINY, TISÍCINY, DESETITISÍCINY.....
- u každého příkladu máš **VZOR!**
- u převodů jednotek délky si napřed řekni, že:
1m = 100 cm, to znamená, že 1 cm = 0,01m
1 cm = 10 mm, tzn., že 1 mm = 0,1 cm
1 dm = 10 cm, tzn., že 1 cm = 0,1 dm

2. Učebnice str. 21 – SČÍTÁNÍ ZLOMKŮ SE **STEJNÝM JMENOVATELEM**

- PAMATUJ! - ve škole jsme společně sčítali zlomky – měli vždy stejnou barvu

$$\frac{3 \text{ čísel}}{5 \text{ jmenovatel}} \text{ zlomková čára}$$

PŘI SČÍTÁNÍ ZLOMKŮ SE STEJNÝM JMENOVATELEM JMENOVATELE OPÍŠEME (nemění se), ČITATELE SEČTEME

3. Do sešitu zapiš a překresli si sčítání zlomků ze strany 21- procvičíš si tím sčítání zlomků (oranžové obdélníky, žlutý kruh, vlajku ČR, modrý obdélník, oranžový čtverec).
4. Příklady, které jsou u těchto obrázků vypočítej a také napiš do školního sešitu

GEOMETRIE - opakování

1. UČEBNICE Geometrie str. 3/ rovinné obrazce
 - zopakuj so a do sešitu zapiš, co jsou to ČTYŘÚHELNIKY, a jaké známe
 - do sešitu si narýsuj a popiš obdélník, čtverec
 - TROJÚHELNÍKY – zapiš do sešitu, co je trojúhelník, narýsuj a popiš druhy trojúhelníků, které máš na obrázcích

Marcela, Nikola, Šimon – matematika

1. Rozlož na stovky, desítky a jednotky:

$153 = 100 + 50 + 3 \underline{\hspace{2cm}}$

$364 = \underline{\hspace{3cm}}$

$631 = \underline{\hspace{3cm}}$

$222 = \underline{\hspace{3cm}}$

$417 = \underline{\hspace{3cm}}$

$183 = \underline{\hspace{3cm}}$

$225 = \underline{\hspace{3cm}}$

$545 = \underline{\hspace{3cm}}$

$380 = \underline{\hspace{3cm}}$

$951 = \underline{\hspace{3cm}}$

$842 = \underline{\hspace{3cm}}$

$764 = \underline{\hspace{3cm}}$

2. Dopln čísla do číselné řady:

a) 8, , 10, 11, , 13, 14, , 16, , 18, .

b) 36, 37, , 39, , 41, , 43, , , 46, 47.

c) 880, 890, , 910, 920, , , 950, , 970, , 990.

d) 100, , 300, , 500, 600, , , 900, 1000.

3. seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:

118, 26, 350, 181, 2, 62, 305, 787,

4. Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:

28, 3, 662, 51, 798, 60, 626, 82, 1, 789.

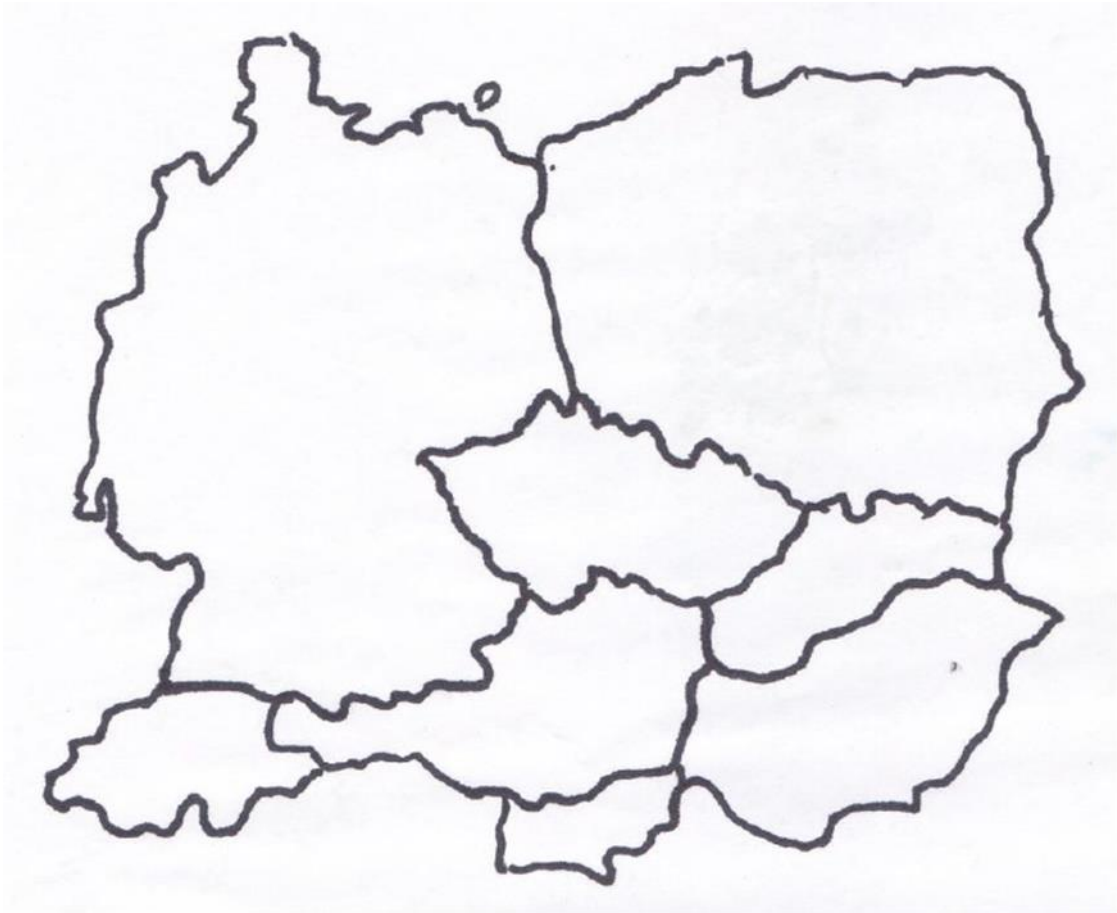
5. Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu:

41, 352, 784, 76, 2, 8, 19, 782, 325, 67.

ZEMĚPIS

SOUSEDNÍ STÁTY- opakování

1. Na slepé mapě barevně vyznač území ČR, zakresli hlavní město.
2. Doplně názvy států, které sousedí s naší republikou.
3. Zakresli a pojmenuj hlavní města sousedních států.



Anglický jazyk

- 1) Internet – otázky a odpovědi. V učebnici na straně 6 si přeložte cvičení č. 1 a český překlad si запиšte do sešitů.
- 2) Pokuste se anglicky odpovědět na předchozí otázky a potom odpovědi запиšte do sešitů.
- 3) Podívejte se v učebnici na stránku 7 a ve žlutém rámečku najdi jména zemí a národností.

Př. – France = Francie

French = francouzský

Podle vzoru si názvy států a národností запиšte do sešitů.

Vyhledejte si na internetu i vlajky jednotlivých států uvedených v tomto cvičení a zakreslete je v příslušných barvách do sešitů.

- 4) Anglicky запиšte do sešitu čtyři roční období a stručně u každého období popište typické počasí, také anglicky.
- 5) Podívejte se na cvičení 1 na straně 8 a anglicky odpovězte na otázky. Potom přeložte do češtiny cvičení 2 na stejné stránce.
- 6) Doplňte si překlady sloves z tabulky, se kterou jsme začali pracovat na naší poslední hodině. Potom doplňte tvary minulého času. Slovesa, která jsou pro vás nová, si запиšte do slovníčku a pochopitelně se je i naučte.

!!! Je potřeba si domů vzít učebnici, sešit i slovníček na anglický jazyk.

FYZIKA

Elektrické pole.

Okolo z elektrovaného tělesa je elektrické pole. V něm působí na z elektrovaná tělesa přitažlivá nebo odpuzivá elektrická síla.

Model atomu ½

Atom

atomové jádro

- protony – kladný elektrický náboj – p +
- neutrony – nemají elektrický náboj – n –

elektronový obal

- elektrony – záporný elektrický náboj – e –

Počet elektronů v obalu atomu je stejný jako počet protonů v jádře atomu.

Atom je elektricky neutrální. 1 cm – 100 milionů atomů v řadě jádro : atomu = 1 : 100 000 = hrášek : sportovní hala.

Udělat zápis do sešitu.

Učebnice – str. 25, 26, 27 – přečíst

Pracovní sešit – str. 8 cv. 9

Str. 9 cv. 1

Str. 10 cv. 2,3,4

Str. 11 cv. 1,2

Str.12 cv. 3,5

Str. 16 cv. 5,6

Dějepis

Starobabylónská říše

Neúspěšné pokusy o vytvoření jednotného státu v Sumeru

Vpády kočovných kmenů

1 900 – 1 600 př.n.l. – Starobabylónská říše

Rozvoj zemědělství a řemesel

Dálkový obchod

král Chammurapi – zákoník

rozdělení společnosti podle majetku – nejhorší postavení – otroci

Sever – Asýrie – výboje

V polovině 6. stol. př.n.l. – Mezopotámie dobytá Peršany

Kultura staroorientálních států v Mezopotámii

Písmo (hliněné tabulky) – základy věd

astronomie – kalendář

matematika, geometrie (jednotky délky a objemu)

historické záznamy (seznamy panovníků)

literatura – báje, eposy

architektura (stavitelství) - cihly

sochařství – sochy, reliéfy

Starověký Egypt

řeka Nil – pravidelné záplavy – úrodné bahno => zavlažovací zařízení

Horní a Dolní Egypt – sjednocení

kolem r. 3 000 př.n.l. – vznik jednotného státu

vyspělé zemědělství (hák) – ječmen, pšenice, čočka, hrách, len

Vládnoucí vrstva – panovník (faraón), kněží, úředníci, vojáci

Ovládaná vrstva – zemědělci, řemeslníci (směnné hospodářství)

otroci (váleční zajatci) – nejtěžší práce

Dějiny Egypta

Stará říše – stavba pyramid (2 500 př.n.l.)

– lidová povstání

Střední říše – vpád kočovných kmenů

Nová říše (1 500 př.n.l.) – výboje – největší rozmach Egypta

525 př.n.l. – Egypt ovládli Peršané

Kultura starověkého Egypta

Písmo – hieroglyfy – papyrus

Vědy: astronomie, geometrie, matematika (desítková soustava),

lékařství (mumie)

literatura – báje, „knihy rad do života“

Stavitelství – pyramidy, chrámy (kámen)

Informatika

Práce s internetovým prohlížečem, pohyb po webu. Psaní hravě.

Zkoušejte různé internetové vyhledávače, opakujte www.psanihrave.cz, pošlete mi e-mail na tema jak mě jde distanční výuka na petr.zdenek@zskladnoparizska.cz.