

2. 11. – 6. 11. 2020

Matematika

1. Desetinné zlomky, desetinná čísla

- učebnice str. 22 – zopakuj si desetinné zlomky, tj. zlomky se jmenovatelem 10, 100 ,...
- do sešitu si přepiš a zvýrazni rámečkem modrý obdélník „Uvědom si...“
- tři tabulky na str. 22 dole si přerýsuj do sešitu a tabulku doplň.

ÚKOL:

- UŽITEČNÉ POČÍTÁNÍ - PS pro 5. ročník – 2. díl/ str. 18
- vypočítej a doplň cvičení č. 1 – 4

GEOMETRIE

1. učebnice Geometrie str. 5 – ústně si vyzkoušej své znalosti o trojúhelníku a čtyřúhelnících
2. str. 6 – úkoly – odpověz písemně na otázky 1 – 3

Rovnoběžky jsou dvě přímky ležící ve stejné rovině, které se nikde neprotínají.


Rovnoběžnost přímek p a q zapisujeme $p \parallel q$.







Kolmice je přímka, která protíná jinou přímku a svírá s ní úhel 90° . Kolmost

přímek p a q zapisujeme $p \perp q$.

- Dvě přímky, které jsou kolmé na nějakou třetí přímku a současně obě leží v jedné rovině, jsou rovnoběžky.

Vylepšil jsem klasifikaci přímek!



<i>různoběžky</i>	<i>rovnoběžky</i>	<i>kolmice</i>
		
<i>běžky</i>	<i>silnice</i>	<i>kolejnice</i>
		

Umíme matiku

ÚKOL:

- PS Geometrie – str. 6/2, 4 – narýsuj do sešitu

Marcela, Nikola, Šimon

1. a) Počítej po jednotkách od 76 do 86 a čísla zapisuj :

76 _ _ _ _ _ 86

b) Počítej po jednotkách od 293 do 302 a čísla zapisuj :

293 _ _ _ _ _ 302

c) Počítej po desítkách od 460 do 550 a čísla zapisuj :

460 _ _ _ _ _ 550

d) Počítej po stovkách od 100 do 1000 a čísla zapisuj :

100 _ _ _ _ _ 1000

2. **Doplň znaky < , > , =**

541	514	316	136	563	536
818	881	220	220	800	80
812	321	680	608	28	130
158	185	195	591	600	610

3. **Seřad' čísla od nejmenšího k největšímu:**

a) 546 _____	b) 390 _____
71 _____	309 _____
17 _____	257 _____
894 _____	818 _____
646 _____	41 _____
600 _____	398 _____
9 _____	14 _____
20 _____	9 _____
2 _____	275 _____
664 _____	881 _____

4. **Vypočítej:**

476 + 4 = _____ 490 - 5 = _____

273 + 7 = _____ 750 - 2 = _____

$398 + 2 = \underline{\quad}$

$131 + 9 = \underline{\quad}$

$420 + 70 = \underline{\quad}$

$880 + 20 = \underline{\quad}$

$590 + 10 = \underline{\quad}$

$450 + 50 = \underline{\quad}$

$500 - 5 = \underline{\quad}$

$120 - 2 = \underline{\quad}$

$700 - 40 = \underline{\quad}$

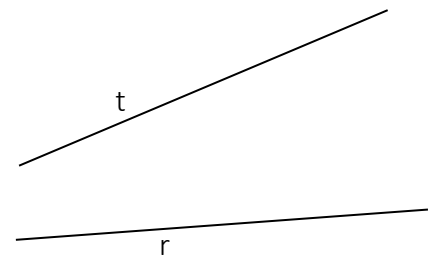
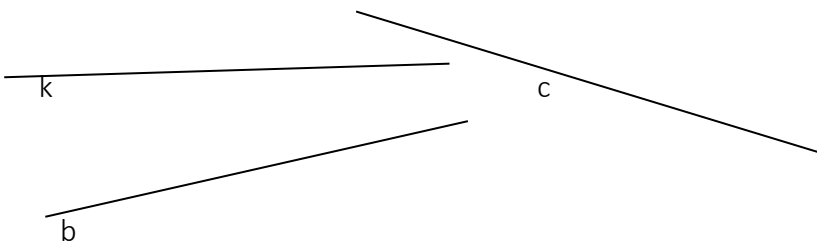
$300 - 90 = \underline{\quad}$

$600 - 80 = \underline{\quad}$

$200 - 30 = \underline{\quad}$

1. Podle pravítka vytáhni přímky:

b – modře, **c** – červeně, **k** – zeleně, **r** – žlutě, **t** – černě.



2. Narýsuj přímky: a, b, c

3. Narýsuj přímku a, která povede bodem B

Český jazyk – VI.Z – učivo 2. 11. – 6. 11. 2020

Jazyková výchova

Hláskosloví

Učivo dobře znáte z nižších ročníků, bude to pro vás opakování.

Hlásky dělíme na:

1. samohlásky – krátké – a, e, i, o, u

dlouhé – á, é, í, ó, ú

2. Souhlásky – měkké – ž, š, č, ř, c, j, ď, ť, ň

tvrdé – h, ch, k, r, d, t, n

obojetné – b, f, m, l, p, s, v, z

3. Dvojhásky – ou, v přejatých slovech au, eu

Učebnice s. 8/3 – podle zadání, ústně – vždy si vyslov slovo nahlas, pak se rozhodni

s. 9/4 – podle zadání, ústně – opakování pravopisu – vždy si nejprve zdůvodni a užij slovo v krátké větě

Výslovnost slov zapisujeme do hranaté závorky – již jsme si říkali ve škole

Pracovní sešit s. 6/5 – podle zadání

s. 6/6 a) b) – doplň pravopis

Vyjmenovaná slova – opakování

Zopakuj si všechna vyjmenovaná slova, v závorce jsou uvedena často používaná slova příbuzná - ústně

B

být, bydlet, obyvatel, byt, příbytek, nábytek, dobytek, obyčej, bystrý, bylina, kobyla, býk, Přibyslav

(bych, bys, by, abych, aby, kdyby, bývalý, starobylý, obývat, živobyetí, odbyt, odbýt, pozbyt, úbytek, zbytek, přebytek, zabývat se, dobyvatel, obývat, obydlí, bydlo, bydliště, bytost, bytelný, bystřina, býložravec, babyka, Hrabyně, Bydžov, Zbyněk, Zbyslav)

L

slyšet, mlýn, blýskat se, polykat, plynout, plýtvat, vzlykat, lysý, lýtko, lýko, lyže, pelyněk, plyš,

(slyšitelný, mlynář, blýskavice, blyštět se, zalykat se, vzlykot, vyplývat, oplývat, plynulý, plyn, rozplynout se, plytký, lysina, vlys, slynout, Volyně, Lysolaje, lysá)

M

my, mýt, myslit, mýlit se, hmyz, myš, hlemýžď, mýtit, zamykat, smýkat, dmýchat, chmýří, nachomýtnout se, Litomyšl

(mycí, myčka, umyvadlo, mýdlo, mydlit, mýval, mysl, vymyslet, myšlenka, úmysl, smysl, průmysl, myslivec, myslivna, omyl, myšák, mýto, mýtina, vymykat se, výmyk, přimykát, smyk, smyčec, smyčka, průsmyk, dmychadlo, sumýš, mys, Přemysl, Kamýk)

P

pýcha, pytel, pysk, netopýr, slepýš, pyl, kopyto, klopýtat, třpytit se, zpytovat, pykat, pýr, pýřit se, čepýřit se

(pyšný, pýchavka, přepych, pytlák, ptakopysk, třpytka, nevyzpytatelný, pýří, Spytihněv)

S

syn, sytý, sýr, syrový, sychravý, usychat, sýkora, sýček, sysel, syčet, sypat

(synovec, zlosyn, sytost, nasytit, syreček, sýrárna, syrovátka, zasychat, zasychat, sykot, nasypat, sypký, zásyp, násyp, sypek, osypaný, Bosyně, Sychrov, Syslov)

V

vy, vysoký, výt, výskat, zvykat, žvýkat, vydra, výr, vyžle, povyk, výheň

a slova s předponou vy-, vý

(vysočina, vyšší, výška, povýšit, zvýšit, převyšovat, zvyk, zvyklost, návyk, zlozvyk, obvyklý, žvýkačka, přežvýkavec, vykat, cavyky, Vyškov, Výtoň, Vyšehrad, Vysočany)

Z

brzy, jazyk, nazývat, Ruzyň

(jazyček, jazykověda, vyzývat, ozývat se)

1. Doplň pravopis vyjmenovaných slov – cvičení budu známkovat

Ml_nář se v_dal k bl_zkému ml_nu. B_l jsem nemocný a pol_kal jsem p_lulky. Bab_čka je nedosl_chavá. Pep_ček se učil, co je sudokop_tník a lichokop_tník. Brz_čko se přibl_ží tuhá z_ma. Ve škole mě baví v_tvarná v_chova. Dostal jsem mal_nové l_zátka. Mam_nka mně vždy říká, um_j si dobře ruce. Špagety si postrouhám s_rem. Ve sklepě jsem se lekl malé m_šky. Květy op_lují p_lné včelky. Mám b_strého s_na. V pohádce b_la bab_čka b_linářka.

2. Vymysli věty se slovy – kdo splní bez chyby, dostane 1!

víla.....

opylovat.....

lysá.....

u syna.....

slepíš.....

zívat.....

vískat.....

mít.....

cvičení odešli na email alena.nedvedova@zskladneparizska.cz do 6. 11., nebo odevzdej písemně třídní učitelce v úterý 3. 11.

Slohová výchova

Vypravování

Tento slohový útvar jsme poznali již ve čtvrté a páté třídě. Nyní si budeme učivo každý školní rok doplňovat o nové poznatky. Zapamatuj si:

Vypravování je založeno na ději – tzn., že se něco stalo, něco se přihodilo. Vypravujeme postupně tak, jak události za sebou následovaly – dodržuje časový sled událostí.

Vypravujeme v minulém čase, používáme plnovýznamová slovesa. Vypravování může být skutečné nebo vymyšlené.

Učebnice s. 166/1 a) – přečti si text

c) synonyma – slova stejného nebo podobného významu – ústně

Literární výchova

Jiří Matějka, Alena Boráková: Stvoření světa podle Bible

Čítanka s. 34 – 35 – Stvoření světa podle Bible

1. Četba ukázky – do sešitu z literatury si запиš autora a název ukázky
2. písemně vypracuj 35/1,2 do sešitu z literatury
3. Ilustrace (obrázek) k textu - dobrovolně

Marcela, Nikola, Šimon

Český jazyk – VI.Z – učivo 2. 11. – 6. 11. 2020

Jazyková výchova

Hláskosloví

Učivo dobře znáte z nižších ročníků, bude to pro vás opakování.

Hlásky dělíme na:

1. samohlásky – krátké – a, e, i, o, u

dlouhé – á, é, í, ó, ú

2. Souhlásky – měkké – ž, š, č, ř, c, j, ď, ť, ň

tvrdé – h, ch, k, r, d, t, n

obojetné – b, f, m, l, p, s, v, z

3. Dvojhásky – ou, v přejatých slovech au, eu

Učebnice s. 8/3 – podle zadání, ústně – vždy si vyslov slovo nahlas, pak se rozhodni

Pracovní sešit s. 6/6 a) – doplň pravopis

Vyjmenovaná slova – opakování

Zopakuj si všechna vyjmenovaná slova, v závorce jsou uvedena často používaná slova příbuzná - ústně

B

být, bydlit, obyvatel, byt, příbytek, nábytek, dobytek, obyčej, bystrý, bylina, kobyla, býk, Přibyslav

(bych, bys, by, abych, aby, kdyby, bývalý, starobylý, obývat, živobytí, odbyt, odbýt, pozbyt, úbytek, zbytek, přebytek, zabývat se, dobytek, obývat, obydlí, bydlo, bydliště, bytost, bytelný, bystřina, býložravec, babyka, Hrabyně, Bydžov, Zbyněk, Zbyslav)

L

slyšet, mlýn, blýskat se, polykat, plynout, plýtvat, vzlykat, lysý, lýtko, lýko, lyže, pelyněk, plyš,

(slyšitelný, mlynář, blýskavice, blyštět se, zalykat se, vzlykot, vyplývat, oplývat, plynulý, plyn, rozplynout se, plytký, lysina, vlýs, slynout, Volyně, Lysolaje, lysá)

M

my, mýt, myslit, mýlit se, hmyz, myš, hlemýžď, mýtit, zamykat, smýkat, dmýchat, chmýří, nachomýtnout se, Litomyšl

(mycí, myčka, umyvadlo, mýdlo, mydlit, mýval, mysl, vymyslet, myšlenka, úmysl, smysl, průmysl, myslivec, myslivna, omyl, myšák, mýto, mýtina, vymykat se, výmyk, přimykát, smyk, smyčec, smyčka, průsmyk, dmychadlo, sumýš, mys, Přemysl, Kamýk)

P

pýcha, pytel, pysk, netopýr, slepýš, pyl, kopyto, klopýtat, třpytit se, zpytovat, pykat, pýr, pýřit se, čepýřit se

(pyšný, pýchavka, přepych, pytlák, ptakopysk, třpytka, nevyzpytatelný, pýří, Spytihněv)

S

syn, sytý, sýr, syrový, sychravý, usychat, sýkora, sýček, sysel, syčet, sypat

(synovec, zlosyn, sytost, nasytit, syreček, sýrárna, syrovátka, zasychat, zasychat, sykot, nasypat, sypký, zásyp, násyp, sypek, osypaný, Bosyně, Sychrov, Syslov)

V

vy, vysoký, výt, výskat, zvykat, žvýkat, vydra, výr, výžle, povyk, výheň

a slova s předponou vy-, vý

(vysočina, vyšší, výška, povýšit, zvýšit, převyšovat, zvyk, zvyklost, návyk, zlozvyk, obvyklý, žvýkačka, přežvýkavec, vykat, cavyky, Vyškov, Výtoň, Vyšehrad, Vysočany)

Z

brzy, jazyk, nazývat, Ruzyně

(jazýček, jazykověda, vyzývat, ozývat se)

1. Doplň pravopis vyjmenovaných slov – cvičení budu známkovat

Ml_nář se v_dal k bl_zkému ml_nu. B_l jsem nemocný a pol_kal jsem p_lulky. Bab_čka je nedosl_chavá. Pep_ček se učil, co je sudokop_tník a lichokop_tník. Brz_čko se přibl_ží tuhá z_ma. Ve škole mě baví v_tvárná v_chova. Dostal jsem mal_nové l_zátka. Mam_nka mně vždy říká, um_j si dobře ruce. Špagety si postrouhám s_rem. Ve sklepě jsem se lekl malé m_šky. Květy op_lují p_lné včelky. Mám b_strého s_na. V pohádce b_la bab_čka b_linářka.

Slohová výchova

Vypravování

Tento slohový útvar jsme poznali již ve čtvrté a páté třídě. Nyní si budeme učivo každý školní rok doplňovat o nové poznatky. Zapamatuj si:

Vypravování je založeno na ději – tzn., že se něco stalo, něco se přihodilo. Vypravujeme postupně tak, jak události za sebou následovaly – dodržuje časový sled událostí.

Vypravujeme v minulém čase, používáme plnovýznamová slovesa. Vypravování může být skutečné nebo vymyšlené.

Učebnice s. 166/1 a) – přečti si text a vypravuj ho vlastními slovy – ústně

Literární výchova

Jiří Matějka, Alena Boráková: Stvoření světa podle Bible

Čítanka s. 34 – 35 – Stvoření světa podle Bible

1. Četba ukázky – do sešitu z literatury si zapiš autora a název ukázky
2. písemně vypracuj 35/2 do sešitu z literatury
3. Ilustrace (obrázek) k textu - dobrovolně

FYZIKA

Udělat zápis do sešitu:

Jak vysvětlit elektrování těles.

Održením jednoho nebo několika elektronů z obalu elektricky neutrálního atomu vznikne kladný iont – částice s kladným nábojem.

Přijetím jednoho nebo několika elektronů do obalu elektricky neutrálního atomu vznikne záporný iont – částice se záporným nábojem.

Ke vzniku iontů dochází například při elektrování těles třením.

Zkoumáme působení magnetů.

Magnety

- přírodní (magnetovec)

- umělé (ferity)

Nesouhlasné póly dvou magnetů se navzájem přitahují. Souhlasné póly se navzájem odpuzují.

Učebnice str. 29,30,31 – přečíst

Pracovní sešit – str. 18 cv. 5,8

Str. 20 cv. 2,4

Str. 21 cv. 1

Str. 23 cv. 1,2,3,4

DĚJEPIS: 2. - 6. 11. VI. Z

Do školního sešitu:

Starověká Indie

kolem r. 2 500 př.n.l. – nejstarší městské státy u řeky Indus – výstavná města

Zemědělství – obilí, bavlna, buvoli, sloni

1 500 př.n.l. – vpád indoevropských kmenů (Árjové) => stát u řeky Ganga

náboženství bráhmanismus – rozdělení obyvatelstva na kasty

– učení o převtělování duší

6. stol. př.n.l. – buddhismus – rovnost lidí

Kultura: desetinná soustava, číslice, písmo – literatura, architektura

Starověká Čína

řeka Chuang-che – záplavy => samostatný vývoj zemědělství

zavlažovací zařízení – proso , rýže, sója, moruše, čajovník

1 500 př.n.l. – první stát – neomezená moc panovníka

nájezdy kočovníků – čínská zeď

Kultura: znakové písmo, básnictví, stavitelství

Vynálezy: hedvábí, kompas, papír, porcelán, střelný prach

Blízký východ a Středomoří

- ostrov Kréta – mořeplavba, výstavné paláce – nejstarší evropská vzdělanost

- Chetitě – jejich jazyk rozluštil Bedřich Hrozný

- Foinikie - městské státy – řemesla, obchod

- mořeplavba – zakládání osad

- první hláskové písmo

- Palestina – Židé – víra v jednoho boha (Jahve)- bible

- Perská říše – v 6. stol. př.n.l. dobyla okolní státy

Podle učebnice se pokus ke každému z uvedených států napsat pro tebe nejzajímavější informaci!

Anglický jazyk

Z tabulky s minulými časy sloves, se kterou jste pracovali minulý týden, si vyberte pět sloves a vytvořte jednoduché věty v angličtině v minulém čase. Ve větách použijte výrazy – minulý týden, včera, minulé léto = last week, yesterday, last summer apod.

1) Zopakujte si minulý čas slovesa být, poznámky máte ve vašem školním sešitě.

I WAS

WE WERE

YOU WERE

YOU WERE

HE, SHE, IT WAS

THEY WERE

2) Přečtěte si článek na straně 10/cvičení 3. Článek přeložte a překlad запиšte. Pokud jsou v článku slovíčka, kterým nerozumíte, запиšte si je do slovníčku a ve slovníku si najdete český překlad.

3) Přečtěte si v učebnici tabulku na straně 11/cvičení 5 a zopakujte si pravidla pro tvoření otázky a záporu v minulém čase.

4) Podívejte se na výslovnost a psaní sloves - cvičení 6 na straně 11.

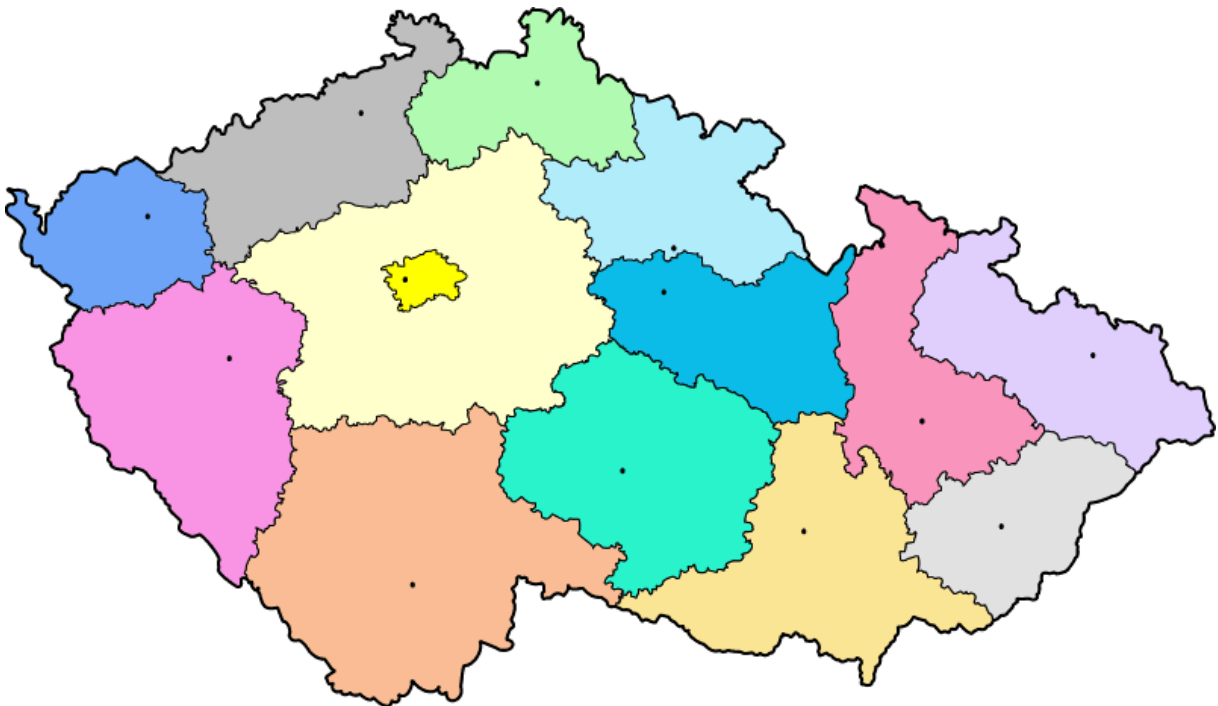
Úkoly pošlete na můj e-mail do 9.11.2020 nebo přineste 10.11. 2020 do školy.
sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz

Zeměpis

2. 11. – 6. 11.

1. Opakování – KRAJE ČR

- doplň do obrázku názvy krajů ČR a krajská města (nápopěda:



2. GRAVITAČNÍ SÍLA

- učebnice str. 6 – přečti si a prostuduj co je to gravitační síla, kde se s ní setkáváme

ÚKOL: PS str. 5/ 1, 2 – vypracuj písemně