

VII.Z – učivo 14. 9. – 20. 9. 2021

Český jazyk

On line hodiny: středa 15. 9., čtvrtek 16. 9., pondělí 20. 9. – vyzvání přijdou do emailu

Jazyková výchova

Opakování podstatných jmen – pomnožná, hromadná, látková

- konkrétní, abstraktní
- skloňování částí lidského těla

Učebnice s. 9/5 a) b) – ústně

s. 9/7, 8 – ústně

Opakování skloňování částí lidského těla – s. 10 – přehled

Učebnice s. 10/ 1 – do školního sešitu (na papír)

s. 10/2 – ústně doplň všechny části lidského těla

s. 11/ test č. 2 – ústně

Přídavná jména – opakování učiva – druhy přídavných jmen

Učebnice s. 12/1,2 a) – ústně

s. 12/3 – do školního sešitu (na papír)

s. 12 – 13/4, 6 – opakování pravopisu – ústně, nejprve zdůvodni

Přídavná jména – stupňování

Učebnice s. 14/1, 2, 3 – pro zopakování modrá tabulka s. 14 – ústně

Slohová výchova

V minulé hodině jsme opakovali slohový útvar vypravování. Říkali jsme si, jaké části vypravování má, že nejdůležitější je dějové napětí.

Dnešním úkolem bude uspořádat části vypravování tak, aby jednotlivé části na sebe navazovaly.

Učebnice s. 110/ 3 a) b) – písemně do slohového sešitu (na papír) – zapiš si pouze čísla odstavců tak, jak na sebe navazují + název ukázky

Literární výchova

Čítanka s. 7 – báseň Podzim – četba + úkoly 7/1, 2, 5, 7 – ústně

s. 7 – opakování druhy literatury

Čítanka s. 9 – 11 – četba ukázky + úkoly 1 – 7

Zapiš si obě ukázky do sešitu z literatury.

MATEMATIKA

Doplň:

1 Napiš do rámečku **větší** z čísel.

a) 2,4; 4

e) 1,45; 50

i) 52,70; 51

b) 2,3; 2,7

f) 45,5; 45,9

j) 102,5; 102,3

c) 45,43; 45,41

g) 102,29; 102,22

k) 97,56; 97,52

d) 1,254; 1,251

h) 16,875; 16,873

l) 202,059; 202,055

2 Napiš **největší** přirozené číslo, které je menší nebo rovno danému číslu a pak **nejmenší** přirozené číslo, které je větší nebo rovno danému číslu.

a) $\leq 1,57 \leq$

d) $\leq 3,0 \leq$

b) $\leq 10,5 \leq$

e) $\leq 12,705 \leq$

c) $\leq 26,0404 \leq$

f) $\leq 99,99 \leq$

3 Napiš do rámečku **menší** z čísel.

a) 1,45; 1,40

e) 12,38; 12,58

i) 67,45; 67,54

b) 12,654; 12,662

f) 27,051; 27,068

j) 603,823; 603,832

c) 45,403; 45,430

g) 35,019; 35,091

k) 541,856; 541,839

d) 7,2; 7,2003

h) 8,01; 8,001

l) 1,502; 1,052

4 Zakroužkuj **nejmenší** z čísel.

a) 2,67 2,597 2,2351

d) 4,42 4,042 4,040

b) 6,23 6,0125 6,0368

e) 0,0051 0,0015 0,0105

c) 15,995 15,008 15,1

f) 9,8089 9,9908 9,8980

1 Přiřaď ke každému součtu správný výsledek.

a) $0,4 + 0,5 =$

c) $0,3 + 0,3 =$

e) $0,07 + 0,01 =$

b) $0,5 + 0,3 =$

d) $0,04 + 0,02 =$

f) $0,002 + 0,006 =$

0,008

0,06

0,08

0,6

0,8

0,9

2 Sečti z paměti.

a) $2 + 0,6 =$

c) $20 + 0,8 =$

e) $0,03 + 17 =$

b) $12 + 0,7 =$

d) $15 + 0,046 =$

f) $0,303 + 103 =$

3 Sečti z paměti.

a) $1,5 + 0,6 =$

c) $1,6 + 0,7 =$

e) $4,5 + 0,7 =$

b) $0,4 + 1,6 =$

d) $2,5 + 0,8 =$

f) $12,4 + 0,7 =$

1 Odčítej z paměti.

a) $12,3 - 4 =$

d) $19,6 - 1 =$

g) $11,018 - 2 =$

b) $15,4 - 6 =$

e) $12,14 - 6 =$

h) $15,0505 - 9 =$

c) $18,1 - 9 =$

f) $20,06 - 11 =$

i) $17,150 - 15 =$

2 Odčítej z paměti.

a) $1 - 0,4 =$

d) $42 - 0,3 =$

g) $32 - 0,04 =$

b) $4 - 0,8 =$

e) $15 - 0,14 =$

h) $17 - 0,25 =$

c) $6 - 0,9 =$

f) $21 - 0,71 =$

i) $100 - 0,048 =$

3 Odčítej z paměti.

a) $2,9 - 0,5 =$

d) $4,7 - 0,9 =$

g) $11,9 - 1,5 =$

b) $3,4 - 0,8 =$

e) $10,2 - 0,9 =$

h) $9,3 - 2,5 =$

c) $4,9 - 0,6 =$

f) $2,9 - 2,5 =$

i) $5,1 - 3,6 =$

Uhly spoj šipkami s názvem:

Uhly menší než přímé

a) ostře od 0° do 90°

b) právě 90°

c) tupé od 90° do 180°

Uhly přímé (velikost 180°)

Uhly větší než přímé

PŘEVODY JEDNOTEK ČASU

1) Vypiš jednotky času od nejmenší po největší

(NÁPOVĚDA ⌚ minuta, týden, den, měsíc, sekunda, rok, hodina)

2) Základní jednotkou času je _____, značí se _____

Měřidlem pro čas jsou _____

3) Doplň

1 min = _____ s 1 h = _____ min 1 h = _____ s

1 den = _____ h 1 týden = _____ dní 1 měsíc = _____ dní

1 rok = _____ měsíců 1 rok = _____ dní

4) Převeď správně

1 min = _____ s 120 s = _____ min 6 h = _____ min 120 min = _____ h

10 min = _____ s 600 s = _____ min 8 h = _____ min 180 min = _____ h

15 min = _____ s 540 s = _____ min 5 h = _____ min 420 min = _____ h

Zeměpis

Opakování:

PŘEČTI SI NÁSLEDUJÍCÍ TEXT A VYPRACUJ ÚKOLY:

- Hvězda nebo zastarale stálice je plazmové (plynné), přibližně kulovité těleso ve vesmíru, které má vlastní zdroj viditelného záření, drží ho pohromadě jeho vlastní gravitace a má hmotnost 0,08 až 300 hmotností Slunce. Ve hvězdách je soustředěna většina viditelné hmoty vesmíru. Nejbližší hvězdou k Zemi je Slunce, které je zdrojem většiny energie naší planety. Při vhodných atmosférických podmínkách jsou v noci ze Země viditelné i jiné hvězdy. Kvůli obrovským vzdálenostem vypadají jako množství nehybných, více či méně blikajících světelných bodů.
- Kosmické těleso (též vesmírné těleso, také nepřesně nebeské těleso) je objekt nacházející se ve vesmírném prostoru. Kosmická tělesa mohou být přirozená nebo umělá (nebo vyrobená člověkem).
- Sluneční soustava je planetární systém hvězdy známé pod názvem Slunce, ve kterém se nachází planeta Země.
Systém tvoří především 8 planet, 5 trpasličích planet, přes 150 měsíců planet (především u Jupiteru, Saturnu, Uranu a Neptunu) a další menší tělesa jako planetky, komety, meteoroidy apod.
- Planeta (z řeckého $\pi\lambda\alpha\nu\eta\tau\eta\varsigma$, $\pi\lambda\alpha\eta\tau\acute{\epsilon}\varsigma$ – „tulák“) nebo oběžnice ve Sluneční soustavě je takové těleso, které obíhá kolem Slunce a splňuje následující podmínky: má dostatečnou hmotnost, aby ji její gravitační síly zformovaly do přibližně kulového tvaru (tj. nachází se v hydrostatické rovnováze), je dominantní v zóně své oběžné dráhy (tj. vyčistila svou gravitací okolí vlastní oběžné dráhy od jiných těles), není družicí (měsícem) jiného tělesa.

1. Popiš, jak vypadá hvězda a z čeho je složená:

2. Doplň:

Mezi nejvýznamnější kosmické objekty patří _____.

Na noční obloze můžeme dále pozorovat _____.

Rozhodující síla, která určuje chování kosmických objektů, je _____ síla.

Vesmír není stejný, ale _____.

Počátek rozpínání měl podobu výbuchu, kterému říkáme _____

Informatika

Test prověření znalostí

Otestujte své znalosti týkající se internetu a především jeho bezpečného používání. Zde je pro vás připraveno deset otázek. Většinu odpovědí najdete na internetových stránkách. Pouze jedna odpověď je vždy správná. Vypracovaný test odevzdejte osobně nejpozději 21. 9. 2021, nebo zašlete na e-mail: petr.zdenek@zskladnoparizska.cz

- 1. V počítači by určitě neměla chybět:**
 - a) nejaktuálnější verze antivirového programu.
 - b) nejaktuálnější verze přehrávače hudby.
 - c) nejaktuálnější verze internetového prohlížeče.
- 2. Je počítač po instalaci antivirového programu dokonale chráněn?**
 - a) Ano.
 - b) Ne, antivirový program nemusí odhalit všechny typy virů.
 - c) Ano, pokud je antivirový program pravidelně aktualizovaný.
- 3. Pro správnou funkci antivirového programu je třeba zajistit**
 - a) jeho pravidelnou aktualizaci.
 - b) jeho placenou verzi, verze zdarma neposkytuje dostatečnou ochranu.
 - c) pravidelné promazávání složky dočasných internetových souborů.
- 4. Jak nejjednodušeji vyčistím počítač od škodlivých programů?**
 - a) Po konzultaci s IT odborníkem, který vytipuje podezřelé soubory.
 - b) Vyčistit počítač nelze, škodlivé programy se po smazání záhy obnoví.
 - c) Pomocí Nástroje na odstraňování škodlivého softwaru.
- 5. Pokud momentálně na přenosném počítači nepoužíváte připojení pomocí bezdrátové sítě (wi-fi),**
 - a) je dobré vypnout wi-fi připojení, a to z důvodu zvýšení životnosti baterie.
 - b) je dobré vypnout wi-fi připojení, a to z důvodu bezpečnosti.
 - c) není třeba wi-fi vypínat.
- 6. Zapnutí brány firewall**
 - a) zpomaluje počítač, a proto se doporučuje ji zapnout, pouze pokud jsme připojeni k veřejné wi-fi síti.
 - b) se doporučuje vždy, protože chrání počítač připojený k internetu před útoky zvenčí.
 - c) nemá na zabezpečení počítače vliv, tento nástroj slouží ke snadnému spouštění programů.
- 7. Co dělá program spyware?**
 - a) Může sledovat, co na počítači děláte, odesílat vaše data nebo měnit nastavení vašeho počítače.
 - b) Umožňuje tajně číst e-mailové zprávy jiných osob.
 - c) Blokuje zobrazování reklam v překryvných oknech při pohybu na webu.
- 8. Kdy se spyware může dostat do vašeho počítače?**
 - a) Když nemáte nainstalovaný firewall.
 - b) Když nemáte aktuální antivirový program.
 - c) Při stahování programů, hudby a dalších softwarů z neznámých zdrojů.
- 9. Které z následujících opatření není účinné při ochraně počítače před spywarem?**
 - a) Stahování programů pouze z důvěryhodných webů.
 - b) Spolehnutí se na všechny licenční smlouvy a prohlášení o zásadách ochrany osobních údajů.
 - c) Stažení a instalace nejnovějších aktualizací zabezpečení.
- 10. Pokud plánujete delší cestu s přenosným počítačem, na němž máte uložena důležitá data, vyplatí se**
 - a) použít pro cestu počítač jiný, kde tato data nejsou.
 - b) vytvořit před cestou záložní kopii uložených dat.
 - c) obě výše uvedené možnosti.

DĚJEPIS

- přečíst z učebnice strana 15-17 **BYZANTSKÁ ŘÍŠE**
- na straně 17 dole doplnit věty (místo číslic správnou odpověď)
- opsat růžový rámeček **celý**

FYZIKA

- strana 15 **ROVNOMĚRNÝ A NEROVNOMĚRNÝ POHYB**
- přečti si 15-17, napiš, **co je rovnoměrný a co nerovnoměrný pohyb ?**

Anglický jazyk, skupina Š. Fajkošové,

2.týden – 13.-17.9.2021

1) Zopakovat si časování slovesa být v přítomném čase, včetně tvoření otázky a záporu.

2) Přeložte následující věty:

Jsem doma.

Je na zahradě (ona).

Jsou šťastní.

Je chytrý.

Jsi v pohodě.

Jste našťvaní.

3) Jak v angličtině děláme otázku u slovesa být? Vysvětlete a potom uveďte dva příklady v přítomném čase:

.....
.....
.....

4) Na následující řádky přeložte věty – otázky ve cvičení č. 1/strana 4.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5) Z předchozího cvičení vypište z každé věty významové sloveso a uveďte jeho český překlad:

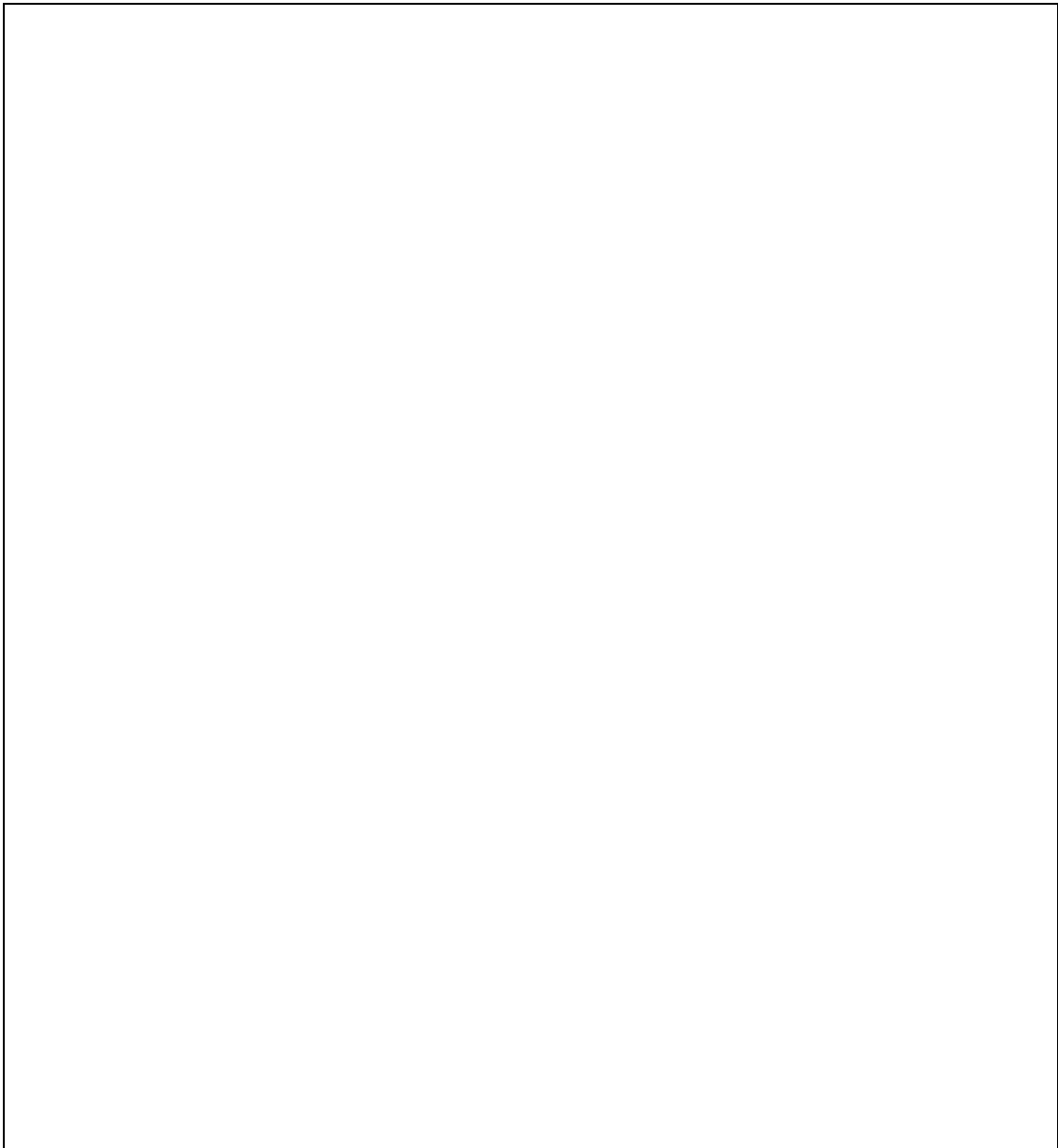
- Příklad
1. ENJOY = MÍT RÁD, UŽÍVAT SI
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

6) Přečtěte si v učebnici e-mail na straně 4/cvičení č. 2. Jakou zemi Jirka navštívil?

.....

6) Přečtěte si žlutý rámeček na straně 5/cvičení 4 a naučte se používat výraz ALL.

7) Podívejte se na obrázky ve cvičení č. 6/str. 5. V jakém městě se všichni tato místa nacházejí? Vyberte si jedno, jeden obrázek, a zjistěte o tomto místě nějaké další informace na internetu. Odpovědi запиšte na tento list.



Anglický jazyk

ÚKOL 1 - Opakování slovní zásoby

- 1) holidays
- 2) week
- 3) group
- 4) evening
- 5) morning
- 6) summer
- 7) capital

ÚKOL 2 Dopln správný tvar slovesa

- a) I ____ 12 years old. (is, am, are)
- b) My brother ____ good at swimming. (is, am, are)
- c) His dad ____ a dentist. (is, are)

Úkol 3 Dopln správný tvar doesn't nebo don't

- 1) He ____ play the piano.
- 2) She ____ play the tennis.
- 3) I ____ play football, I play table tennis.

ÚKOL 4 – Přelož věty

Hello, I am Kurt.

I am from Germany.

I live in Berlin.

I am ten.

ÚKOL 5 Přelož dny v týdnu

- 1) Monday
- 2) Tuesday
- 3) Wednesday

- 4) Thursday
- 5) Friday
- 6) Saturdays
- 7) Sunday

ÚKOL 6 Přelož sporty

- 1) athletics
- 2) gymnastics
- 3) basketball
- 4) baseball
- 5) skating
- 6) skiing
- 7) table – tennis

ÚKOL 7– Naučit se novou slovní zásobu

- 1) passport control - pasová kontrola
- 2) officer – úředník
- 3) lizard- ještěrka
- 4) fox – liška
- 5) blueberry – borůvka
- 6) mushroom – houba
- 7) raspberry – malina

Přírodopis

Zdravím žáci, tak zase doma...!!! 😞 Doufám, že jen na chvíli!!! 😊

V tomto týdnu se zaměříme na to, kdo to jsou STRUNATCI

!!!VŠICHNI BUDOU MÍT SEŠITY!!!

Napište si do sešitů!!!

Téma: Strunatci-úvod / učeb. str. 7/

1. Rozdělení říše živočichů na KMENY

2. Strunatci

Strunatci-vývojově poslední kmen, dokonalejší stavba těla, mají hřbetní strunu, která je uložena pod nervovou soustavou a nad trávicí soustavou.

Další znaky, které je odlišují od ostatních bezobratlých živočichů:

- Srdce-uloženo na břišní straně těla
- Trávicí soustava vyúsťuje před koncem těla-vytváří ocas
- Žaberní štěrby

Domácí úkol:

1. Pečlivě si přečtete v učebnici stranu 7 !!!
2. Podívejte se na živočišnou buňku a její stavbu.
3. Nakreslete si do sešitu TĚLO STRUNATCE
4. Odpovězte na následující otázku do sešitu:
JAKOU FUNKCI MÁ BUŇKA?

Mějte se fajn a pečlivě si vypracujte DŮ, ve škole zkontroluji!!! 😊

VII.Z – učivo 14. 9. – 20. 9. 2021

Český jazyk

On line hodiny: středa 15. 9., čtvrtek 16. 9., pondělí 20. 9. – vyzvání přijdou do emailu

Jazyková výchova

Opakování podstatných jmen

Učebnice s. 9/5 a) – ústně

s. 9/ 8 – ústně

Opakování skloňování částí lidského těla – s. 10 – přehled

Přídavná jména – opakování učiva – druhy přídavných jmen

Učebnice s. 12/1 – ústně

s. 12/3 – do školního sešitu (na papír)

Přídavná jména – stupňování

Učebnice s. 14/1, 2 – pro zopakování modrá tabulka s. 14 – ústně

Slohová výchova

V minulé hodině jsme opakovali slohový útvar vypravování. Říkali jsme si, jaké části vypravování má, že nejdůležitější je dějové napětí.

Dnešním úkolem bude uspořádat části vypravování tak, aby jednotlivé části na sebe navazovaly.

Učebnice s. 111/ 4 a) –ústně, vyber si 1 obrázek a vymysli příběh

Literární výchova

Čítanka s. 7 – báseň Podzim – četba + úkoly 7/1, 2, 5, 7 – ústně

s. 7 – opakování druhy literatury

Čítanka s. 9 – 11 – četba ukázky

Zapiš si obě ukázky do sešitu z literatury.

MATEMATIKA

1. Rozlož na stovky, desítky a jednotky:

$$153 = 100 + 50 + 3 \quad 364 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$631 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 222 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$417 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 183 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$225 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 545 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$380 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 951 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$842 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 764 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Doplň čísla do číselné řady:

a) 8, __, 10, 11, __, 13, 14, __, 16, __, 18, __.

b) 36, 37, __, 39, __, 41, __, 43, __, __, 46, 47.

c) 880, 890, __, 910, 920, __, __, 950, __, 970, __, 990.

d) 100, __, 300, __, 500, 600, __, __, 900, 1000.

3. seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:

118, 26, 350, 181, 2, 62, 305, 787,

4. Seřad' čísla od nejmenšího k největšímu:

28, 3, 662, 51, 798, 60, 626, 82, 1, 789.

5. Seřad' čísla od největšího k nejmenšímu:

41, 352, 784, 76, 2, 8, 19, 782, 325, 67.

PŘEVODY JEDNOTEK ČASU

1) Vypiš jednotky času od nejmenší po největší

(NÁPOVĚDA ☺) minuta, týden, den, měsíc, sekunda, rok, hodina)

2) Základní jednotkou času je _____, značí se _____

Měřidlem pro čas jsou _____

3) Dopln'

1 min = _____ s 1 h = _____ min 1 h = _____ s

1 den = _____ h 1 týden = _____ dní 1 měsíc = _____ dní

1 rok = _____ měsíců 1 rok = _____ dní

5. Zaokrouhli

a) na desítky:

$7\ 539 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 024 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$115 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 307 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

b) na sta:

$6\ 368 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$33 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 787 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$719 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

c) na tisíce:

$8\ 107 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$829 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 095 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 857 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

6. Vypočítej:

$8\ 050 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 506 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 156 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 030 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 084 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 094 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Vypočítej:

5 430

50

16

302

2 124

312

8 603

85

312

286

545

3 249

4 888

555

2 666

6 055

- 35

7 450

- 3 240

8 524

- 68

9 722

- 3 714

5 695

- 2 789

8. Vypočítej:

a) $8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $27 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

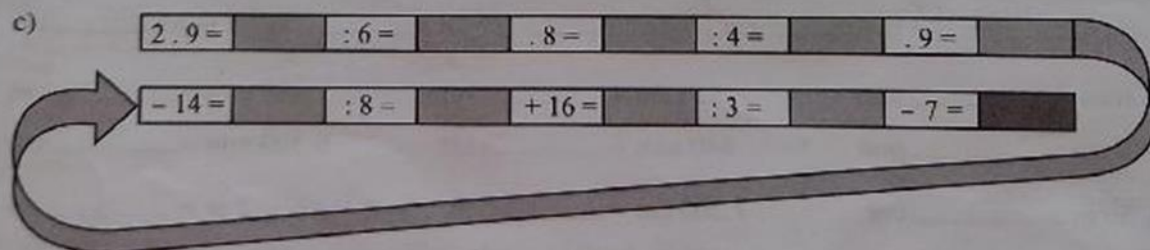
$49 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)



9. Vypočítej:

$44 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. Doplní:

$7 \cdot 5 + \underline{\hspace{2cm}} = 38$

$4 \cdot 6 + \underline{\hspace{2cm}} = 27$

$6 \cdot 8 + \underline{\hspace{2cm}} = 53$

$4 \cdot 7 + \underline{\hspace{2cm}} = 32$

$8 \cdot 8 + \underline{\hspace{2cm}} = 64$

$9 \cdot 5 + \underline{\hspace{2cm}} = 49$

$9 \cdot 3 + \underline{\hspace{2cm}} = 29$

$9 \cdot 2 + \underline{\hspace{2cm}} = 19$

Zeměpis

Opakování:

PŘEČTI SI NÁSLEDUJÍCÍ TEXT A VYPRACUJ ÚKOLY:

- Hvězda nebo zastarale stálice je plazmové (plynné), přibližně kulovité těleso ve vesmíru, které má vlastní zdroj viditelného záření, drží ho pohromadě jeho vlastní gravitace a má hmotnost 0,08 až 300 hmotností Slunce. Ve hvězdách je soustředěna většina viditelné hmoty vesmíru. Nejbližší hvězdou k Zemi je Slunce, které je zdrojem většiny energie naší planety. Při vhodných atmosférických podmínkách jsou v noci ze Země viditelné i jiné hvězdy. Kvůli obrovským vzdálenostem vypadají jako množství nehybných, více či méně blikajících světelných bodů.
- Kosmické těleso (též vesmírné těleso, také nepřesně nebeské těleso) je objekt nacházející se ve vesmírném prostoru. Kosmická tělesa mohou být přirozená nebo umělá (nebo vyrobená člověkem).
- Sluneční soustava je planetární systém hvězdy známé pod názvem Slunce, ve kterém se nachází planeta Země.
Systém tvoří především 8 planet, 5 trpasličích planet, přes 150 měsíců planet (především u Jupiteru, Saturnu, Uranu a Neptunu) a další menší tělesa jako planetky, komety, meteoroidy apod.
- Planeta (z řeckého $\pi\lambda\alpha\nu\eta\tau\eta\varsigma$, planētēs – „tulák“) nebo oběžnice ve Sluneční soustavě je takové těleso, které obíhá kolem Slunce a splňuje následující podmínky: má dostatečnou hmotnost, aby ji její gravitační síly zformovaly do přibližně kulového tvaru (tj. nachází se v hydrostatické rovnováze), je dominantní v zóně své oběžné dráhy (tj. vyčistila svou gravitací okolí vlastní oběžné dráhy od jiných těles), není družicí (měsícem) jiného tělesa.

1. Popiš, jak vypadá hvězda a z čeho je složená:

2. Doplň:

Mezi nejvýznamnější kosmické objekty patří _____.

Na noční obloze můžeme dále pozorovat _____.

Rozhodující síla, která určuje chování kosmických objektů, je _____ síla.

Vesmír není stejný, ale _____.

Počátek rozpínání měl podobu výbuchu, kterému říkáme _____.

DĚJEPIS

- přečíst z učebnice strana 15-17 **BYZANTSKÁ ŘÍŠE**
- na straně 17 dole doplnit věty (místo číslic správnou odpověď)
- opsat růžový rámeček **celý**

FYZIKA

- strana 15 **ROVNOMĚRNÝ A NEROVNOMĚRNÝ POHYB**
- přečti si 15-17, napiš, **co je rovnoměrný a co nerovnoměrný pohyb ?**

Anglický jazyk

ÚKOL 1 - Opakování slovní zásoby

- 8) holidays
- 9) week
- 10) group
- 11) evening
- 12) morning
- 13) summer
- 14) capital
- 15)

ÚKOL 2 Dopln správný tvar slovesa

- d) I ____ 12 years old. (is, am, are)
- e) My brother ____ good at swimming. (is, am, are)
- f) His dad ____ a dentist. (is, are)

Úkol 3 Dopln správný tvar doesn't nebo don't

- 3) He ____ play the piano.
- 4) She ____ play the tennis.
- 3) I ____ play football, I play table tennis.

ÚKOL 4 – Přelož věty

Hello, I am Kurt.

I am from Germany.

I live in Berlin.

I am ten.

ÚKOL 5 Přelož dny v týdnu

- 8) Monday
- 9) Tuesday
- 10) Wednesday
- 11) Thursday
- 12) Friday
- 13) Saturdays
- 14) Sunday

ÚKOL 6 Přelož sporty

- 8) athletics
- 9) gymnastics
- 10) basketball
- 11) baseball
- 12) skating
- 13) skiing
- 14) table – tennis

ÚKOL 7– Naučit se novou slovní zásobu

- 8) passport control - pasová kontrola
- 9) officer – úředník
- 10) lizard- ještěrka
- 11) fox – liška
- 12) blueberry – borůvka
- 13) mushroom – houba
- 14) raspberry – malina

Informatika

Test prověření znalostí

Otestujte své znalosti týkající se internetu a především jeho bezpečného používání. Zde je pro vás připraveno deset otázek. Většinu odpovědí najdete na internetových stránkách. Pouze jedna odpověď je vždy správná. Vypracovaný test odevzdejte osobně nejpozději 21. 9. 2021, nebo zašlete na e-mail: petr.zdenek@zskladnoparizska.cz

11. V počítači by určitě neměla chybět:

- d) nejaktuálnější verze antivirového programu.
- e) nejaktuálnější verze přehrávače hudby.
- f) nejaktuálnější verze internetového prohlížeče.

12. Je počítač po instalaci antivirového programu dokonale chráněn?

- d) Ano.
- e) Ne, antivirový program nemusí odhalit všechny typy virů.
- f) Ano, pokud je antivirový program pravidelně aktualizovaný.

13. Pro správnou funkci antivirového programu je třeba zajistit

- d) jeho pravidelnou aktualizaci.
- e) jeho placenou verzi, verze zdarma neposkytuje dostatečnou ochranu.
- f) pravidelné promazávání složky dočasných internetových souborů.

14. Jak nejjednodušeji vyčistím počítač od škodlivých programů?

- d) Po konzultaci s IT odborníkem, který vytipuje podezřelé soubory.
- e) Vyčistit počítač nelze, škodlivé programy se po smazání záhy obnoví.
- f) Pomocí Nástroje na odstraňování škodlivého softwaru.

15. Pokud momentálně na přenosném počítači nepoužíváte připojení pomocí bezdrátové sítě (wi-fi),

- d) je dobré vypnout wi-fi připojení, a to z důvodu zvýšení životnosti baterie.
- e) je dobré vypnout wi-fi připojení, a to z důvodu bezpečnosti.
- f) není třeba wi-fi vypínat.

16. Zapnutí brány firewall

- d) zpomaluje počítač, a proto se doporučuje ji zapnout, pouze pokud jsme připojeni k veřejné wi-fi síti.
- e) se doporučuje vždy, protože chrání počítač připojený k internetu před útoky zvenčí.
- f) nemá na zabezpečení počítače vliv, tento nástroj slouží ke snadnému spouštění programů.

17. Co dělá program spyware?

- d) Může sledovat, co na počítači děláte, odesílat vaše data nebo měnit nastavení vašeho počítače.
- e) Umožňuje tajně číst e-mailové zprávy jiných osob.
- f) Blokuje zobrazování reklam v překryvných oknech při pohybu na webu.

18. Kdy se spyware může dostat do vašeho počítače?

- d) Když nemáte nainstalovaný firewall.
- e) Když nemáte aktuální antivirový program.
- f) Při stahování programů, hudby a dalších softwarů z neznámých zdrojů.

19. Které z následujících opatření není účinné při ochraně počítače před spywarem?

- d) Stahování programů pouze z důvěryhodných webů.
- e) Spolehnutí se na všechny licenční smlouvy a prohlášení o zásadách ochrany osobních údajů.
- f) Stažení a instalace nejnovějších aktualizací zabezpečení.

20. Pokud plánujete delší cestu s přenosným počítačem, na němž máte uložena důležitá data, vyplatí se

- d) použít pro cestu počítač jiný, kde tato data nejsou.
- e) vytvořit před cestou záložní kopii uložených dat.
- f) obě výše uvedené možnosti.

Přírodopis

Zdravím žáci, tak zase doma...!!! 😞 Doufám, že jen na chvíli!!! 😊

V tomto týdnu se zaměříme na to, kdo to jsou STRUNATCI

!!!VŠICHNI BUDOU MÍT SEŠITY!!!

Napište si do sešitů!!!

Téma: Strunatci-úvod / učeb. str. 7/

1. Rozdělení říše živočichů na KMENY

2. Strunatci

Strunatci-vývojově poslední kmen, dokonalejší stavba těla, mají hřbetní strunu, která je uložena pod nervovou soustavou a nad trávicí soustavou.

Další znaky, které je odlišují od ostatních bezobratlých živočichů:

- Srdce-uloženo na břišní straně těla
- Trávicí soustava vyúsťuje před koncem těla-vytváří ocas
- Žaberní štěrby

Domácí úkol:

- 5. Pečlivě si přečtěte v učebnici stranu 7 !!!**
- 6. Podívejte se na živočišnou buňku a její stavbu.**
- 7. Nakreslete si do sešitu TĚLO STRUNATCE**
- 8. Odpovězte na následující otázku do sešitu:
JAKOU FUNKCI MÁ BUŇKA?**