

Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným.

Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků.

ZÁŘÍ

Kontrola a aktualizace seznamu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Informovat vyučující v jednotlivých třídách o potřebách jednotlivých žáků vedených v databázi našeho poradenského pracoviště.

Spolupráce výchovné poradkyně s vyučujícími na podkladech pro tvorbu IVP, PIPP.

Vedení dokumentace.

Projednání IVP s jednotlivými žáky a jejich zákonnými zástupci.

ŘÍJEN, LISTOPAD

Kontrola, evidence IVP, evidence a kontrola zpráv z pedagogicko – psychologických poraden. Kontrola dokumentace.

Vypracování dotazníků pro pedagogicko-psychologické poradny u žáků, kteří se chystají na přijímací zkoušky a kteří byli po dobu studia vedeni na naší škole v databázi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Setkání výchovných poradců.

Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími hlavních vyučovacích předmětů. Schůzky poradenského pracoviště a vzájemná konzultace.

Schůzka s rodiči vystupujících žáků - přijímací řízení, katalog škol a učilišť.

PROSINEC, LEDEN

Kontrola vedení dokumentace výchovného poradenství. Hodnocení funkčnosti vypracovaných IVP žáků za první pololetí, případné návrhy na doplnění či změnu v IVP.

Spolupráce s rodiči žáků, u nichž se začaly projevovat studijní problémy.

Schůzky poradenského pracoviště a vzájemná konzultace.

Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka, matematiky. Informace o přijímacím řízení zákonným zástupcům vystupujících žáků.

ÚNOR, BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN

Kontrola vedení dokumentace výchovného poradenství.

Konzultace s poradnami ohledně funkčnosti doporučených speciálních vzdělávacích potřeb.

Konzultace s třídními učiteli.

Schůzky poradenského pracoviště a vzájemná konzultace.

ČERVEN

Zpětná vazba od žáků s IVP a žáků s doporučeními z poraden.

Zároveň od zákonných zástupců a vyučujících na funkčnost a smysluplnost celoročního vzdělávání dle doporučení.

Zhodnocení výsledků práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami poradenským pracovištěm školy.