

Celoroční plán školní družiny

Jednoho dne se ve školní družině objevil tajemný předmět – ČASOSTROJ. Není to obyčejný stroj. Je to portál, kterým účastníci mohou nahlédnout do minulosti, budoucnosti i přítomnosti. Každý měsíc odemyká novou misi, plnou dobrodružství, učení, zážitků a tvořivosti. Aby ČASOSTROJ fungoval, potřebuje energii dětské fantazie, spolupráce a odvahy. Každé otočení jeho hodin přináší nové výzvy – od focení vzpomínek až po setkání s roboty budoucnosti.

Vydejme se společně na tuto velkolepou cestu časem!

ZÁŘÍ – START VÝPRAVY ČASEM



Motto:,, Každá výprava začíná prvním krokem“

Cíl: Seznámení s projektem , vytvoření týmového ducha časostroje

- Přivítání účastníků, seznámení s prostředím, orientace ve škole 1, 2, 3
- Seznamujeme se s vnitřním řádem školy a s pravidly školní jídelny 1, 3, 5
- Zvykáme si na nové kamarády a paní vychovatelky 2, 4, 6
- Povídání o škole, bezpečnost (cesta do školy, veškeré činnosti školní družiny, chování na vycházkách atd.) 1, 3, 4, 5
- Hrajeme seznamovací a společenské hry 2, 4, 6
- Seznámení s projektem vytvoření týmového ducha časostroje 1, 3, 4, 5
- Tvorba pravidel,, Časové posádky“ – co dělat, aby výprava byla bezpečná 1, 3, 4, 5
- Příprava nástěnky: „ Naše výprava začíná“ 1, 5
- 13.9. Mezinárodní den čokolády 1, 5, 6

**Celodružinová akce – VÝROBA DRUŽINOVÉHO ČASOSTROJE – VOLNÁ
TECHNIKA 1, 5, 6**

ŘÍJEN - HERNÍ MINULOST



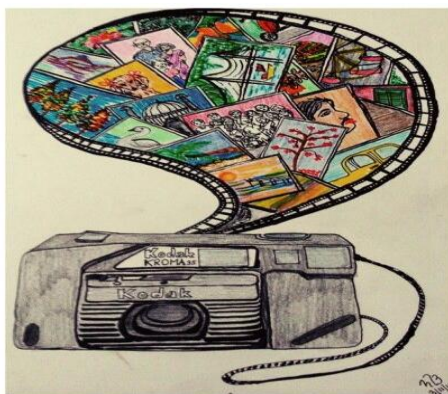
Motto: Nejdřív jsme si hráli s klacíky, teď s joystickem radost ze hry je pořád stejná

Cíl: Objevovat staré i nové hry, prožívat radost z pohybu a tvoření, využívat podzimní přírodu a připomenout si důležité mezinárodní dny.

- 4.10. Světový den zvířat: vyrábíme papírové zvířecí kamarády, hraní na zvířecí olympiádu 1, 5, 6
- Jaké hry hráli naši prarodiče? Proč je důležité hrát si společně? Jak může hra spojit lidi různých národů? – využíváme DT, encyklopedie 1, 2, 3, 5
- Na vycházkách poznáváme různé druhy stromů 1, 5, 6
- Vyrábíme a kreslíme papírové draky 5, 6
- Papírové tamagotchi – péče o svou kreslenou hračku 2, 4, 5
- Papírové herní plánky – návrh vlastní deskovky 1, 3, 5
- Obraz z přírodnin – lepíme na karton herní svět. 5, 6
- 20.10. Den stromů 1, 5, 6

Celodružinová akce: DEN RETRO HER, PŘÍRODY A DOBRODRUŽSTVÍ – Každé oddělení si připraví jednu retro hru, kterou ostatní vyzkouší. Děti plní podzimní úkoly na stanovištích a společně si na závěr opečou jablíčko či bramboru. 1, 2, 4, 5, 6

LISTOPAD - ZACHYTĚ SVŮJ ČAS



Motto: Vzpomínky nezmizí, když je zachytíš

Cíl: Rozvíjet schopnost vnímat čas, paměť, vzpomínky a sebevyjádření, porozumět zdravému stylu a souvislosti s denním režimem prevenci a péči o psychohygienu

- Digitální koláž „Já a moje oblíbené místo“ 1, 3, 5
- Učíme se relaxovat, muzikoterapie 4, 5, 6
- Opakujeme si při didaktických hrách znalosti o přírodě 1, 3, 6
- Výroba papírových hodinek s „nejlepším momentem dne“ 1, 5, 6
- Hra: Emoční hodiny – kdy se cítím jak? 2, 4, 5
- Malování podzimního portrétu venku 5, 6
- Seznamujeme se s příslovími, pranostikami a legendami 1, 3
- 21.11. Světový den pozdravů 2, 3, 4
- Poslech příběhů a tvorba vlastní časové bajky 1, 2, 5
- Tvorba „časového lístku“ – co chci zažít, než skončí rok 1, 3, 6
- Film v čase – projekce starého animovaného filmu + diskuze. 1, 2, 5

Celodružinová akce: ČASOVÍ DETEKTIVOVÉ – HLEDÁNÍ ZTRACENÉ PAMĚŤOVÉ JEDNOTKY - Každý tým se stane „časovým oddílem“ – detektivové minulosti, přítomnosti nebo budoucnosti. Děti dostanou mapku nebo herní kartu. Stanoviště (podle prostoru a možností):

MINULOST: Skládání části staré fotografie

PŘÍTOMNOST: Kresba momentu, který právě teď prožívám

BUDOUCNOST: Představ si okamžik, který bych si přál zažít – kresba/slovní popis

ŠIFRA ČASU: Jednoduchý rébus, který vede k místu uložení „paměťové jednotky“. Získávání dílků:

Na každém stanovišti získají část ztracené paměťové jednotky – barevné dílky (např. puzzle, magnety nebo karty)

Závěr: Všechny skupiny spojí své dílky a poskládají symbolickou paměťovou jednotku. Tu pak slavnostně vloží do **ČASOSTROJE** (může být kartonový model, nástěnka nebo kronika).

Stroj se znovu spustí a připraví misi na prosinec.

1,2,3,4,5,6

PROSINEC – Čas dávání



Motto: I když je tma, každý může zářit

Cíl měsíce: Podporovat prožívání času klidu, sounáležitosti a hodnot. Rozvíjet u dětí vztah k tradicím i současným projevům solidarity a laskavosti. Učit je vnímat rozdíl mezi vnějšími efekty a vnitřním světlem – radostí, odvahou, přátelstvím, laskavostí

- Vnímáme začínající atmosféru Vánoc, vyprávíme si o smyslu Adventu 1, 2, 5
- Výroba vánočního věnce z přírodních materiálů 1, 5, 6
- Vytváření laskavostní výzvy (každý den dobrý skutek) 2, 4, 6
- Výroba netradičních ozdob (3D papír, korálky, přírodniny) 1, 5, 6
- Společné čtení vánočního příběhu (vytvořené účastníky z jiných družin ČR) 1, 2, 5
- Kreativní balení dárečků do vlastnoručně zdobeného papíru 1, 5, 6
- Zimní výtvarná dílna s barvami na sklo 1,5
- Na vycházkách sledujeme změny v přírodě 1, 3, 6
- Když počasí dovolí, stavíme sněhuláky, hrajeme si na sněhu a soutěžíme v zimních hrách 2, 4, 6
- 11.12. Mezinárodní den hor – aktivity o přírodě 1, 3, 5

Celodružinová akce: „ROZSVĚCOVACÍ SLAVNOST“- Každý den si účastník vyrobí a nalepí symbolické světélko – např. barevný plamínek z papíru, hvězdičku, LED samolepku, reflexní nálepkou, kapku času – fantazii se meze nekladou. Do obálky účastníci napíší-jedno tajné přání, pozitivní vzpomínku, nebo něco, co si chtějí pamatovat z toho dne.

Finále (např. 20. 12.) Společné čtení vylosovaných tajných přání. Zapneme baterky, světýlka, LED lampičky nebo použijeme aplikaci s blikajícími hvězdami (mobil/tablet). Vychovatelka čte přání nebo vzpomínky anonymně.

Zahrneme tichý rituál – třeba zazní dětský pokřik, zimní písnička, nebo si každý vybere jedno slovo, které chce „vzít do nového roku“.

2, 4, 5, 6

LEDEN – Mrazivá budoucnost



Motto: V zimě se zastaví čas – ale naše fantazie běží dál.

Cíl měsíce: Rozvíjet představivost, fantazii a zájem o budoucnost. Učit děti plánovat, tvořit a přemýšlet o světě, který teprve přijde.

- Rozeznáváme fantazii a skutečnost 1, 3, 6
- Pokusy s ledem, barvivy a solí 1, 3, 5
- Stavba iglú z kartonových krabic 1, 4, 5
- Já v roce 2125 – čím budu, kde budu žít 1, 2, 3
- Tvoření robota z recyklovaných materiálů 1, 5, 6
- Relaxační kresba do hudby – „Ledový klid“ 2, 5, 6
- Tvorba origami sněhových krystalů 1, 5
- Poslech pohádky „Ledové království“+ dramatizace Hra: Příběh na pokračování – každé dítě přidá větu 1, 2, 4, 6
- Hrajeme dětské výukové hry na PC a interaktivní tabuli 1, 3, 6
- Podle možností pobýváme venku 2, 4, 6
- Luštíme doplňovačky, rozkódováváme hlavolamy 1, 3, 5
- Zimní štafeta 2, 4, 6
- 10.1. Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb 1, 3, 5

Celodružinová akce: ZACHRAŇ ČASOMILA - malý hodinkový skřítek – byl při zimní bouři vhozen do časové smyčky. Pomůžeme mu ven? Musíme společně získat 5 časových amuletů a složit z nich jeho ztracený časový náramek, který ho z pasti osvobodí! - připravení stanovišť (ve třídě, tělocvičně, na chodbě...) Kartičky s „časovými amulety“ (papírové dílky) – každý tým sbírá své. Barevné rozlišení týmů (lze jen papírové pásky)

2, 3, 4, 6

ÚNOR - Skrytá minulost



Motto: „Některé příběhy času jsou ukryté – musíme je objevit.“

Cíl měsíce: Rozvoj logického myšlení, spolupráce, schopnosti hledat stopy a pracovat s minulostí

- Kódovačka starověkých jazyků – tajné písmo, rozkódování znaku 1, 3, 5
- Abstraktní obraz – nakresli, co tě napadne, když se řekne... 1, 5, 6
- Výtvarná: Tvorba „masky nálady“ a emocí 2, 4, 5
- Obnovení paměti – hra se zvuky – děti hádají historické zvuky 1, 3, 6
- Simulace starého trhu – děti si vyrobí mince, zboží, obchodují podle pravidel 1, 4, 5
- Detektivní kvíz o čase – otázky o vynálezech, minulých staletích (úměrně věku) 1, 3, 6
- Poznáváme staré umělce, skladatele a nástroje 1, 3, 5

Celodružinová akce: RETRO DISCO

2, 4, 5, 6

BŘEZEN- Zrození nového času



Motto: „Každý nápad může být začátkem nové éry.“

Cíl měsíce: Tvoření, obnova, růst, podpora originality a nápadů, všímavost k přírodním změnám, pozorování, probouzet fantazii a zodpovědnost

- Světelné obrazy času“ – tvoření pomocí průsvitných barevných folií, které děti skládají na okna a sledují, jak se světlo mění – symbol „přicházejícího nového dne“ 1, 5, 6
- Stroj na komplimenty – děti píší a losují si vzájemné komplimenty 2, 4, 6
- Bublínkový vesmír – pokus s bublinami, malování bublinami, tvořivost 1, 5, 6
- Hudba budoucnosti – zvuky z věcí – děti tvoří hudbu pomocí netradičních předmětů 1, 3, 5
- Kdo to byl? – kvíz s fotkami učitelů/děti z dětství 1, 4, 6
- Záhon naděje – výsadba malých květin na školní zahradu 1, 3, 5
- 22.3. Světový den vody 1, 3, 5

Celodružinová akce: EKOLOGICKÝ INFLUENCER – navrhuji tip pro zelenou planetu

1, 4, 5, 6

DUBEN – ČAS NA ZMĚNU



Motto: Každý může změnit svět kolem sebe, stačí začít

Cíl měsíce: Rozvíjet u dětí zodpovědnost, vnímavost a odvahu měnit věci kolem sebe – ať už jde o ekologii, vztahy, chování nebo péči o druhé. Učit je, že i drobné činy mají skutečný dopad, a že „čas změny“ nezačne, dokud nezačnou oni sami.

- EKO hlídka – zábavné pozorování a zapisování, co by se ve škole mohlo zlepšit 1, 3, 5, 6
- 4.4. Mezinárodní den mrkve – aktivity s tématem mrkve 1, 2, 5
- 7.4. Světový den zdraví - povídání, tvoření, hry 1, 3, 5
- Ekologický časový test – jednoduchý kvíz: co víš o šetření vody, třídění odpadu, udržitelném chování 1, 3, 6
- Pokus: Co roste rychleji – fazole vs. čočka 1, 3, 5
- Minutový zázrak – co zvládneš udělat za minutu, co někoho potěší (uklidit, poděkovat, usmát se) 2, 4, 6
- Denní minivýzvy – např. dnes řeknu 3x něco hezkého, zhasnu světla, uklidím sám od sebe 2, 4, 6
- Přírodní mandaly – tvoření z nasbíraných pokladů 1, 5, 6

Celodružinová akce: - Projít 6 stanovišť, splnit výzvy, nasbírat časové energie (např. barevné kroužky, kartičky, kameny, kostky)

PŘESNÝ ČAS: Hra: Házejte míč do kruhu přesně v rytmu „Tik – Tak – Hod“. Počítá se přesnost. Každý trefený míč = 1 energie.

ZMATENÝ ČAS: Hra: Kartičky s běžnými denními činnostmi (např. snídane, večerka, učení...). Úkolem týmu je seřadit je podle denního režimu.

ZTRACENÝ ČAS: Hra: V místnosti nebo venku jsou poschovávány „minuty“ (např. papírky 1–10). Tým má 1 minutu na nalezení co nejvíce kusů.

ZRYCHLENÝ ČAS: Hra: Každý tým běží štafetu, ale musí u toho zpívat, tleskat nebo skákat. Důležité je zvládnout rytmus.

KROUŽEK ČASU: Hra: Stojí v kruhu, hází si míček a musí rychle říct něco, co souvisí se změnou / odpovědností / časem (např. „šetřím vodu“, „pomáhám doma“). Kdo neví – posílá dál bez bodu.

Až všechny týmy nasbírají dost energie, postaví časový kruh (z barevných předmětů, kartiček...) a společně spustí časostroj. Bude následovat zvukový efekt + slavnostní tanec času

1, 2, 3, 4, 5, 6

KVĚTEN – Já jako hrdina dneška



Motto: „Každý den můžeš být hrdina – stačí být sám sebou.“

Cíl měsíce: Podporovat zdravé sebevědomí, vnímání vlastní hodnoty, schopnost ocenit druhé, porozumět rozdílům mezi lidmi a inspirovat se pozitivními vzory. Rozvíjet komunikační dovednosti, empatii a občanské postoje.

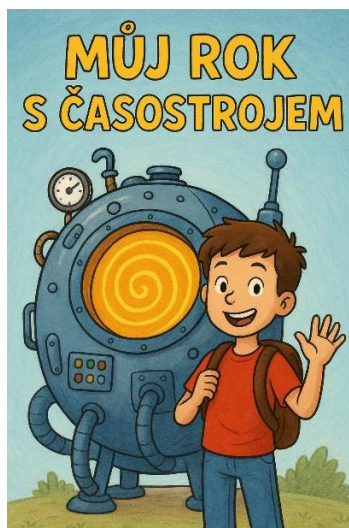
- Moje supervlastnost – výtvarné ztvárnění sebe jako hrdiny (bez masek – moje opravdová síla) 1, 5, 6
- Galerie vzorů – nástěnka inspirativních osobností dneška (sportovci, ochránci přírody, vědci, autoři) 1, 3, 6
- Simulační hra: Co bych dělal/a, kdyby... (někdo potřeboval pomoc, byl nový ve třídě...) 2, 4, 6
- Píšu dopis sobě do budoucnosti 1, 4, 5
- Výběr hrdinského soundtracku – písně, které nás posilují – poslech, beseda 2, 4, 6
- 15. 5. – „Co jsem se naučil od své rodiny?“ Mezinárodní den rodiny 1, 2, 6
- Outdoorová hra: Hrdinská výprava – plnění výzev (síla, trpělivost, přátelství...) 2, 3, 4, 6

Celodružinová akce: VÝLET DO ZOO

1, 3, 4, 5, 6

..

ČERVEN – Budoucnost patří nám



Motto: „Nečekej, co přijde – začni tvořit, co přijde.“

Cíl měsíce: Rozvíjet představivost, kreativitu, schopnost plánovat a rozhodovat, orientaci v čase, pochopení souvislostí mezi přítomností a budoucností. Posílit radost z tvoření a společného zakončení školního roku.

- Můj rok s časostrojem – tvoříme společný kronikový pás (výjevy, kresby, vzkazy). Den plný přání – co chci zažít o prázdninách, co si přeju do dalšího školního roku 1, 4, 5, 6
- Hra: Jak bude vypadat svět za 100 let? – debatní kruh + koláž 2, 3, 5
- Podpisový strom přátelství – každý zanechá otisk a vzkaz kamarádům 1, 6
- Píseň na rozloučenou – vytvoříme si vlastní slova na známou melodii 2, 3, 5
- Povídáme si o letních sportech a bezpečnosti při nich 1, 3, 5
- 21.6. Den květů a Mezinárodní den trpaslíků - tvoříme květinové skřítky 1, 2, 5, 6
- Den naruby – děti si volí aktivity a „řídí“ družinu (s dohledem) 2, 4, 6
- Kolo štěstí – udělej dřep, skákej atd. 3, 4, 6

Celodružinová akce: KINO

Časostroj – Celoroční tematický projekt školní družiny

ZŠ Kladno – Pařížská

Záměr projektu:

Celoroční projekt „Časostroj je originální výchovně-vzdělávací rámec činností školní družiny, který děti provází od září do června skrze různorodá měsíční témata, fantazijní motivy a výpravy časem. Projekt propojuje hru, tvořivost, spolupráci, sebereflexi i poznání – v souladu se ŠVP ŠD ZŠ Kladno – Pařížská.

Projekt je přímo napojen na vzdělávací oblasti a tematické okruhy:

- **Lidé a čas** – denní režim, proměny způsobu života, významné události, tradice
- **Člověk a jeho zdraví** – hygiena, zdravý životní styl, osobní bezpečí, první pomoc
- **Rozmanitost přírody** – roční období, sezónní činnosti, ochrana přírody, živočichové
- **Lidé kolem nás** – rodina, povolání, vzájemné vztahy, pravidla a pomoc
- **Místo, kde žijeme** – orientace, dopravní výchova, škola a okolní krajina
- **Mimořádné události** – varovné signály, rizika, evakuace

Podpora klíčových kompetencí:

Projekt v souladu se ŠVP rozvíjí tyto klíčové kompetence:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence občanskou
6. Kompetence pracovní

Struktura každého měsíce zahrnuje:

- Hlavní tematický motiv a motivační motto
- Výchovně-vzdělávací cíl měsíce
- Minimálně 10 různorodých činností (výtvarné, dramatické, relaxační, pohybové, literární, digitální, přírodovědné...)
- Celodružinovou tematickou aktivitu pro všechna oddělení
- Propojení s tematickými okruhy ŠVP a klíčovými kompetencemi

Nad rámec tematických činností jsou všem účastníkům pravidelně poskytovány i běžné činnosti školní družiny:

- Odpočinkové a rekreační činnosti
- Didaktické a společenské hry
- Sezónní výtvarná tvorba a výzdoba školy
- Pobyt venku, vycházky a pohybové aktivity
- Čtení a práce s literaturou
- Komunitní kruhy, rozhovory, psychohygiena
- Výchova ke zdraví, vztahům a spolupráci

Cílem projektu je:

- Rozvíjet dětskou tvořivost, zvědavost a empatii
- Posilovat vztahy ve skupině a kolektivní spolupráci
- Vést účastníky k zamyšlení nad minulostí, přítomní i budoucností
- Umožnit každému účastníkovi zažít úspěch, radost a osobní růstu