

**Zdravím vás, děti, a posílám nová zadání pro další období 😊**

### Středa 7. 4.

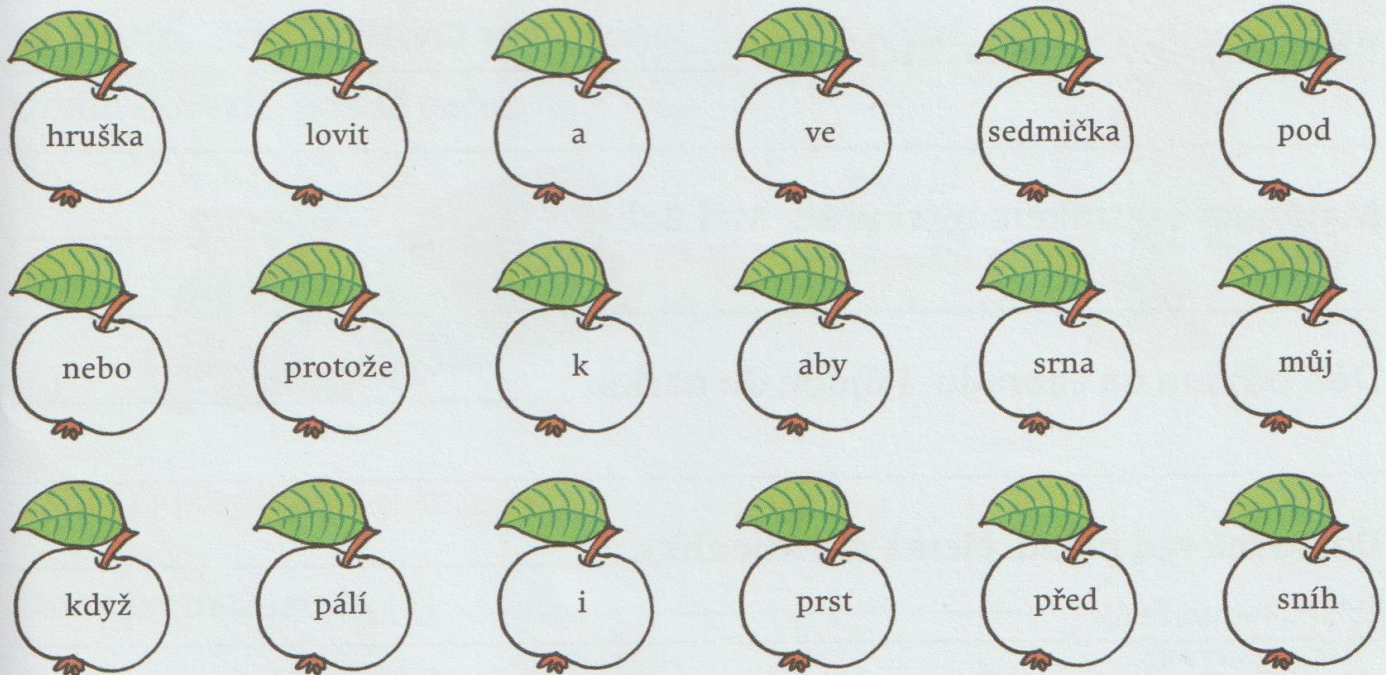
#### Český jazyk

1. Spojky - procvičování
2. Písanka str. 8

**Spojky** spojují **slova** nebo **věty**. Jsou to např.: a, i, ani, aby, ale, protože, když, nebo, jelikož...



**6. Najdi jablíčka, ve kterých jsou napsány spojky, a vybarvi je červenou pastelkou:**



**7. Urči, zda spojky spojují slova, nebo věty:**

Mach a Šebestová našli kouzelné sluchátko.

slova/věty

Mach s Šebestovou našli sluchátko, které bylo kouzelné.

slova/věty

Jonatán utekl a paní Kadrnožková křičela.

slova/věty

Jonatán utekl s Machem, nebo Šebestovou.

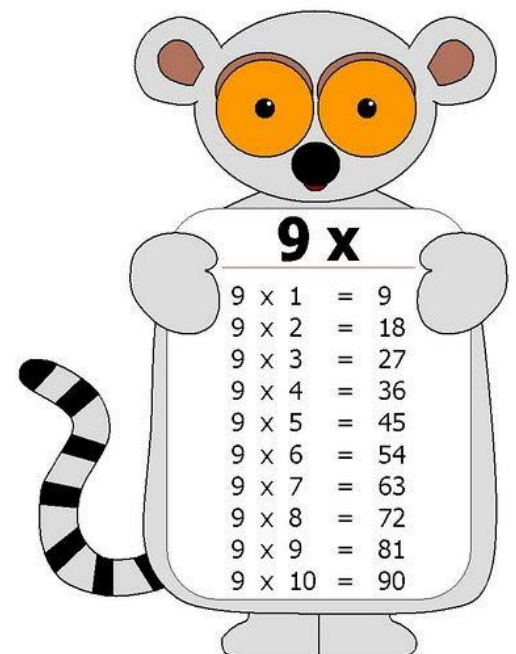
slova/věty

Paní Kadrnožková křičela, protože Jonatán utekl.

slova/věty

**Matematika****1. Vypočítej příklady:**

$66 + 20 =$ ___	$61 + 30 =$ ___	$43 + 50 =$ ___
$51 + 30 =$ ___	$49 + 40 =$ ___	$32 + 30 =$ ___
$62 + 20 =$ ___	$27 + 60 =$ ___	$18 + 20 =$ ___
$27 + 60 =$ ___	$28 + 70 =$ ___	$69 + 30 =$ ___
$28 + 70 =$ ___	$13 + 80 =$ ___	$49 + 30 =$ ___
$13 + 80 =$ ___	$26 + 50 =$ ___	$63 + 20 =$ ___

**2. Násobení 9**

Učebnice na str. 41 / 1, 2, 3, 4

## Výtvarná výchova

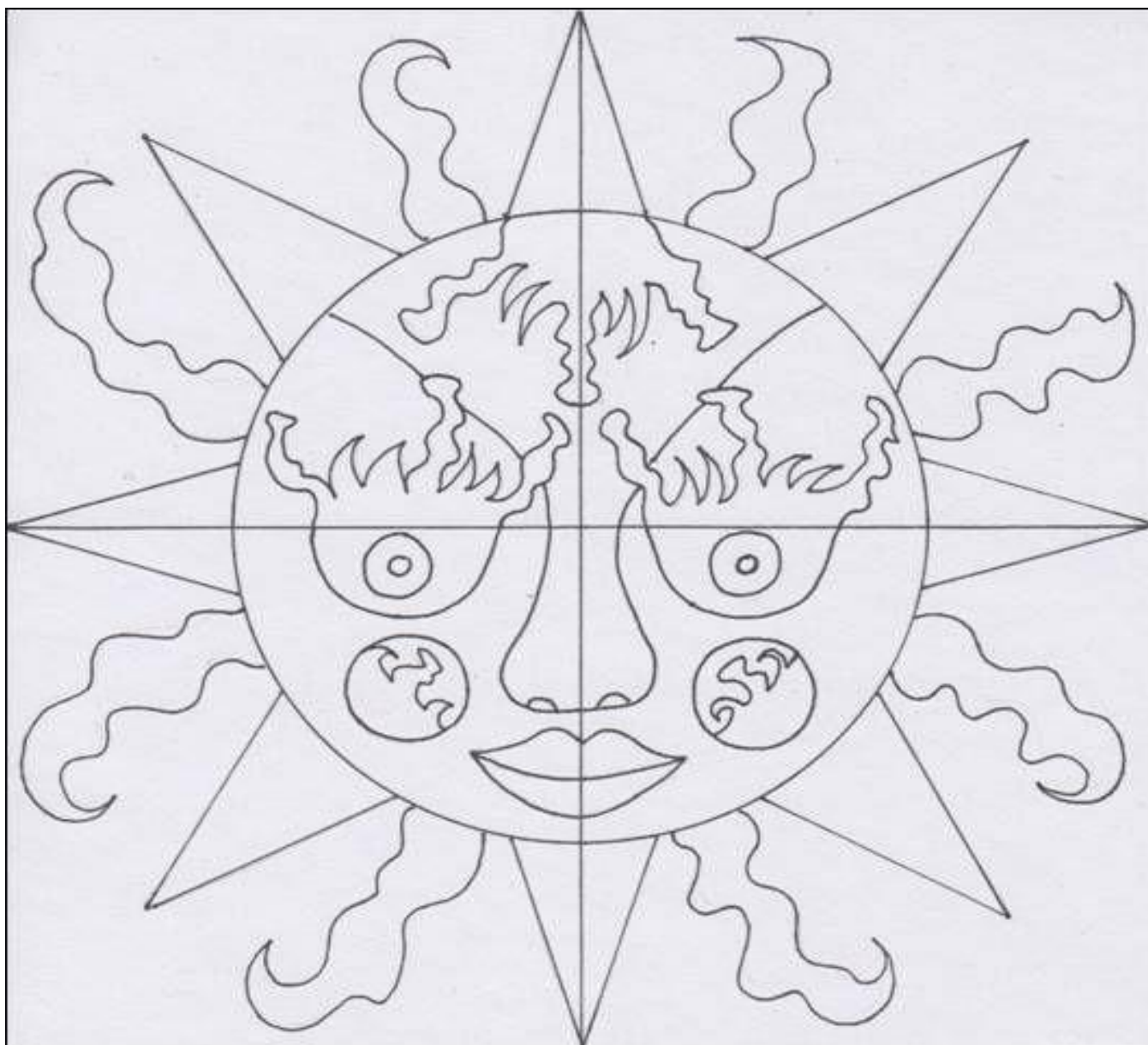
### Kombinování teplých a studených barev.

- Na malém obrázku vidíš, jak lze do sebe zakomponovat **teplé a studené** barvy. **Tvým úkolem není přesně vybarvit** spodní obrázek, **ale barvy kombinovat podle tebe.**



Studené barvy jsou v pozadí

Teplé barvy jsou všechny ve sluníčku.



**Čtvrtek 8. 4.****Český jazyk**

1. Řazení slov podle abecedy
2. Opis a přepis

**1. Řazení podle abecedy**

- a) Podívej se, jak jdou písmenka v abecedě za sebou. Čti je nahlas a poté je zkus zakrýt a odříkávat z paměti.

A	a	<i>a a</i>	N	ň	<i>ň ň</i>
B	b	<i>B b</i>	O	o	<i>O o</i>
C	c	<i>C c</i>	P	p	<i>P p</i>
Č	č	<i>Č č</i>	Q	q	<i>Q q</i>
D	d	<i>D d</i>	R	r	<i>R r</i>
Ď	ď	<i>Ď ě</i>	Ř	ř	<i>Ř ř</i>
E	e	<i>E e</i>	S	s	<i>S s</i>
F	f	<i>F f</i>	Š	š	<i>Š š</i>
G	g	<i>G g</i>	T	t	<i>T t</i>
H	h	<i>H h</i>	Ť	ť	<i>Ť ť</i>
Ch	ch	<i>Ch ch</i>	U	u	<i>U u</i>
I	i	<i>I i</i>	V	v	<i>V v</i>
J	j	<i>J j</i>	W	w	<i>W w</i>
K	k	<i>K k</i>	X	x	<i>X x</i>
L	l	<i>L l</i>	Y	y	<i>Y y</i>
M	m	<i>M m</i>	Z	z	<i>Z z</i>
N	n	<i>N n</i>	Ž	ž	<i>Ž ž</i>

- b) Doplň na prázdnou linku písmeno, které chybí. Můžeš se dívat do horní tabulky.

A, \_\_\_\_, C, Č, \_\_\_\_, Ď, \_\_\_\_, F, G, \_\_\_\_, CH, I, \_\_\_\_, K, \_\_\_\_, M, \_\_\_\_,  
 Ň, O, \_\_\_\_, Q, R, \_\_\_\_, S, Š, T, \_\_\_\_, U, V, \_\_\_\_, X, Y, \_\_\_\_, Ž

- c) Seřaď slova na následujícím řádku tak, aby šla za sebou podle abecedy.  
Napiš je správně na prázdný řádek.

CITRON, AKTOVKA, MAMINKA, BABIČKA, EVA, DOMEK, RYBA

AKTOVKA,

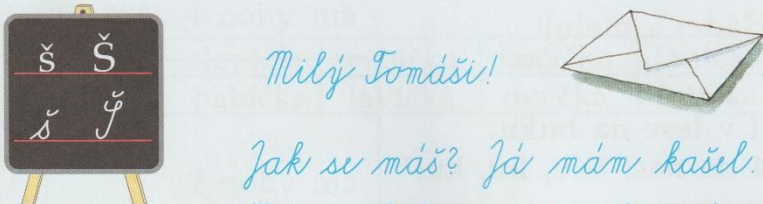
---



---


## 2. Opis a přepis

Opiš krásně tento text. Pozor na znaménka na konci vět.



Milý Tomáši!

Jak se máš? Já mám kašel.  
Máme školu a já sedím doma.  
Venku je ošklivo a prší. Proto ti pišu.  
Viš, já mám sešit a tam si kreslím.  
Pošlu ti pár obrásků.  
Tkusíš je domalovat?




**Přepiš tento text do psacího písma.**

Paní Zdena od rána  
maluje psa - hafana.  
"Namaluj mi radši štěně!"  
říká Otík paní Zdeně.


### Matematika

#### 1. Vypočítej:

$87 - 30 = \underline{\quad}$	$68 - 40 = \underline{\quad}$	$69 - 40 = \underline{\quad}$
$89 - 20 = \underline{\quad}$	$74 - 40 = \underline{\quad}$	$37 - 20 = \underline{\quad}$
$59 - 30 = \underline{\quad}$	$44 - 30 = \underline{\quad}$	$73 - 50 = \underline{\quad}$
$79 - 10 = \underline{\quad}$	$64 - 50 = \underline{\quad}$	$98 - 30 = \underline{\quad}$
$43 - 20 = \underline{\quad}$	$67 - 40 = \underline{\quad}$	$97 - 70 = \underline{\quad}$
$74 - 30 = \underline{\quad}$	$92 - 30 = \underline{\quad}$	$86 - 60 = \underline{\quad}$

#### 2. Učebnice str. 42 / 5, 6, 7

## Prvouka

1. Pracovní sešit str. 56. Samostatně /bez rodičů/ vypracuj úkoly 1 – 4.  
Nezapomeň vybarvit domeček, podle toho, jak se ti dařilo úkoly plnit.

### 2. Ptáci na jaře

- Přečtěte si zajímavé informace ze života **ptáků**. Naučíte se poznávat nejčastější druhy, dozvíte se, kteří odlétají do teplých krajín a kteří u nás přezimují – **stěhovaví a stálí**
- Vypracujte v **pracovním sešitě** úkoly na str. 57

## PTÁCI NA JAŘE

Na jaře je všude slyšet ptačí štěbetání a švitoření. Samečci zpěvem lákají samičky. Když si vyhledají partnerku, postaví společně hnízdo nebo opraví staré. Do něj pak samička naklade vajíčka. Potom na vejcích samička několik dnů i týdnů sedí, zahřívá je a pravidelně otáčí, dokud se nevylíhnou mláďata. Říkáme, že ptáci hnízdí.

**i** Popiš obrázky kosího hnízda:



### STÁLÍ PTÁCI

Zůstávají u nás po celý rok. Živí se převážně semeny a plody, v zimě jim lidé sypou semena do krmítek.



### STĚHOVAVÍ PTÁCI

Přilétají k nám na jaře z teplých krajín. Živí se mouchami, larvami, brouky, žábami apod. Zimu by u nás nepřežili, proto na podzim zase odlétají za potravou.



**Pátek 9. 4.****Český jazyk****1. Procvičování podstatných jmen a sloves.**

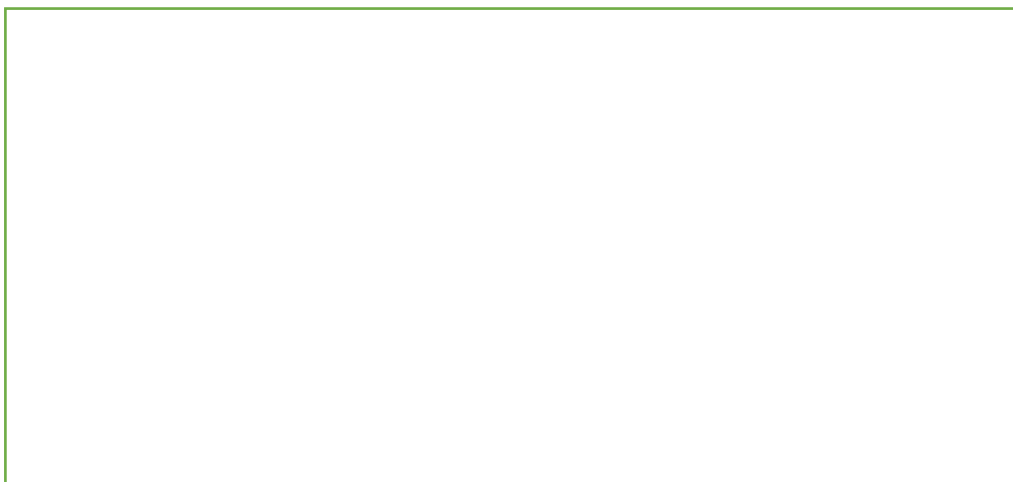
V textu podtrhni **slovesa červeně** a **podstatná jména modře**.

**Sloveso** – vyjadřuje děj. Někdo něco dělá nebo dělal. NAPŘ.: SKÁČE, BĚHÁ, PÍŠE, MALOVAL, UKLÍZELA.....

**Podstatné jméno** – ukazujeme si na něj TEN, TA, TO – většinou jde o osobu, zvíře nebo věc. NAPŘ.: MAMINKA, PENÁL, KOČKA, STŮL, ROBOT, KVĚTINA.....

Tomášek je ještě prtě. Chodí do mateřské školy. Rád si hraje na písku. Staví bábovičky. Naplní lopatkou plný kbelík písku, uplácá ho a pak kyblík rychle otočí. Zabouchá lopatkou do dna a v duchu odříká říkanku: „Bábovičko, poved' se mi, jestli se mi nepovedeš, tak do Prahy nepojedeš.“ A pak to překvapení. Pomalu odklopit kyblík.... Povala se ! Tomášek má z každé bábovky velkou radost. Sní o tom, že jednou postaví obrovský hrad z písku. Jen se bojí, aby mu ho někdo nerozšlapal.

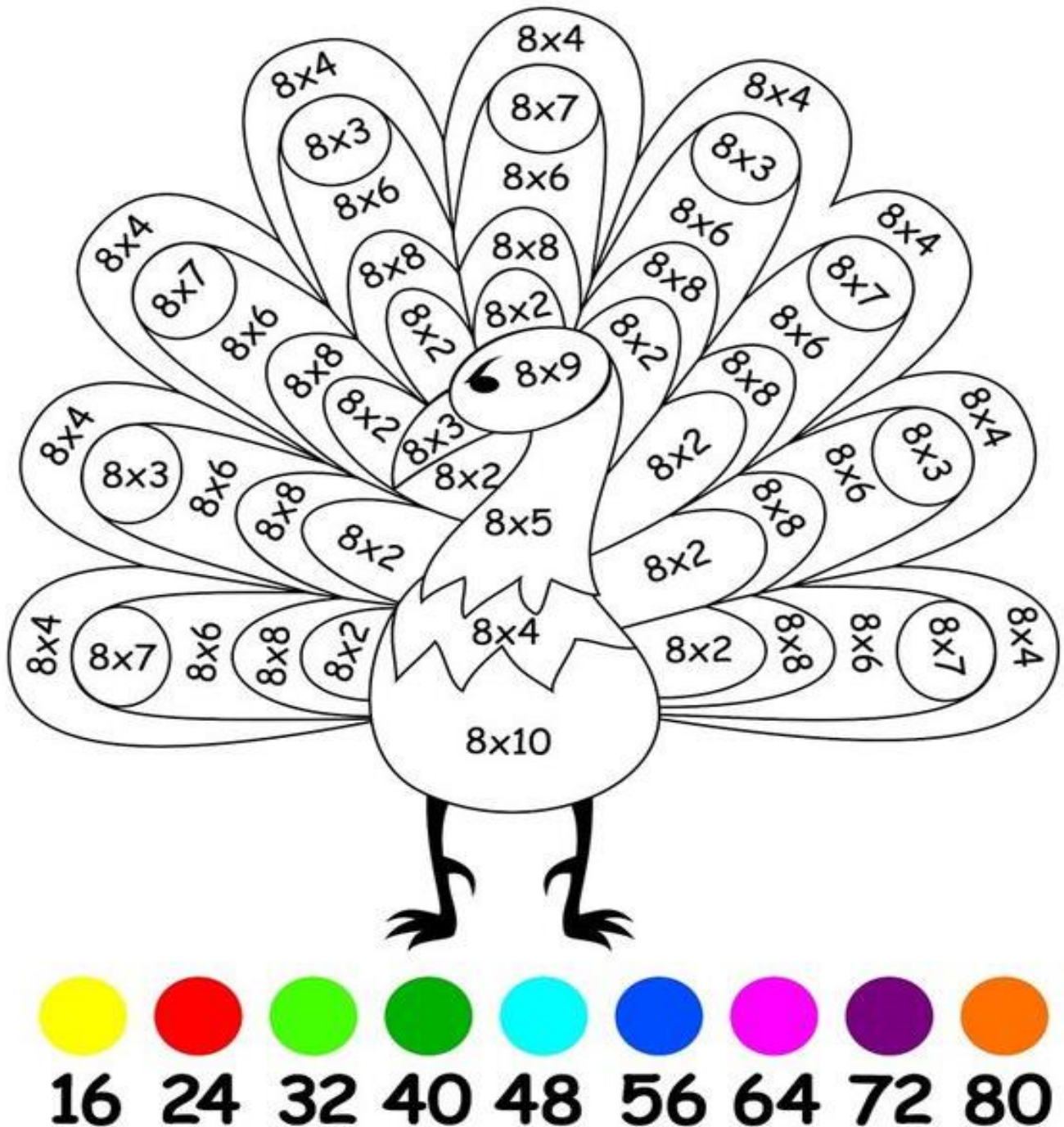
Namaluj Tomáška na pískovišti:

**2. Pracuj v písance na str. 9.**



**Matematika**

1. Procvičujeme násobilku 8 – vybarvi páva podle barev u výsledku. Můžeš používat tabulku násobků.



2. Vypracuj úlohy v učebnici na str. 42/8, 43/10 (násobilka 9)

**Pondělí 12. 4.****Český jazyk****Psaní dopisu a adresy****Psaní dopisu:**

Dopis, pohled či pozdrav jsme ve škole již několikrát psali. Připomeňme si, na co nesmíme při psaní dopisu zapomenout.

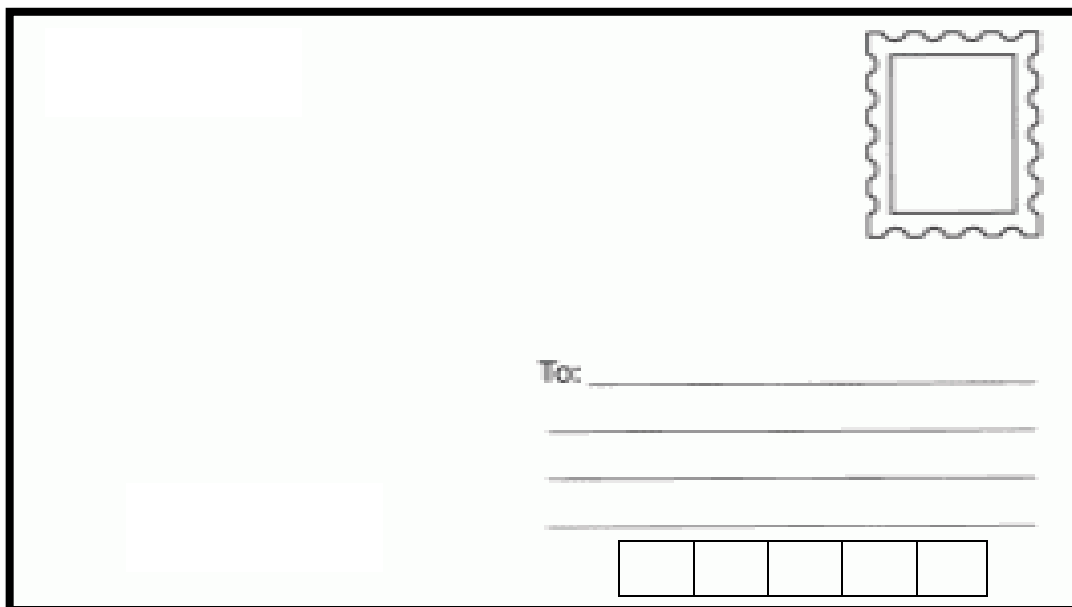
1. Musím **oslovit** toho, komu píši (Milá babičko, Ahoj Petro, Milý Pepo....)
2. Napiši **úvodní větu**, ve které vysvětluji, proč dopis píši ( Rozhodla jsem se Ti napsat, protože už jsme se dlouho neviděli.... Chci Ti napsat novinky z našeho města.....)
3. Píši to, **co přesně chci sdělit**. Událost, která se stala. (Narodila se nám štěňátka, babička je v nemocnici, chodím na nový kroužek.....)
4. **Rozloučím se**. (Měj se hezky..., Doufám, že se brzo uvidíme.....)
5. **Podepíši se** ( Jana, Petra....)

**Vypsání obálky:**

Pan _____						
Pavel Nový _____						
Květinová 35 _____						
Kladno _____						
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">2</td> <td style="padding: 5px 10px;">7</td> <td style="padding: 5px 10px;">2</td> <td style="padding: 5px 10px;">0</td> <td style="padding: 5px 10px;">1</td> </tr> </table>	2	7	2	0	1	
2	7	2	0	1		

**Napiš dopis svému kamarádovi / kamarádce o tom, jak jsi strávil/a Velikonoce.**

SEM NAPIŠ DOPIS A VYPLŇ OBÁLKU.



**Matematika**

- 1. Vyřeš úlohy v učebnici na str. 43 / 11, 12**
- 2. Vypočítej:**

$$15 + (30 - 10) =$$

$$40 - (15 + 5) =$$

$$(100 - 40) + 25 =$$

$$8 + (30 + 50) =$$

$$(60 + 30) - 20 =$$

$$3 + (11 - 6) =$$

**Úterý 13. 4.****Český jazyk**

Přečti si text a odpovídej na otázky:

**DÁREK**

Monika má zítra narozeniny. Bude jí osm let. Moc se těší na oslavu - pozvala své kamarádky ze školy i z tanečního kroužku. Maminka peče dort. Určitě dostane hodně dárků. Moc by si přála nové kolo. A taky malého růžového poníka. A pastelky. Monika se nemůže dočkat, až všichni přijdou. Proč jsou jen narozeniny jednou do roka? Brala by je klidně každý týden.

**O ČEM TO JE?**

Příběh je o .....

novém kole

narozeninách

dortu



Na jaký kroužek chodí Monika? .....

Co by si Monika přála k narozeninám? A co si přeješ ty?

PŘÁNÍ MONIKY	MOJE PŘÁNÍ

Co připravuje Monice maminka?

---



---



---

Jak často slavíme své narozeniny? Proč?

---



---



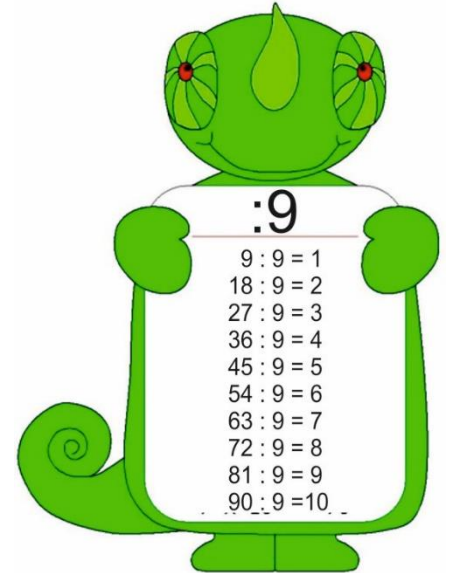
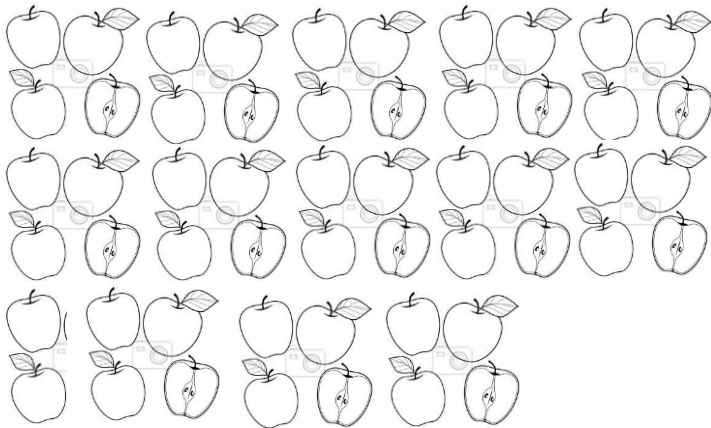
---



---

**Matematika****1. Dělení devíti**

Rozděl jablíčka po devíti. Zakroužkuj je. Kolik budeš potřebovat košíků na všechna jablíčka?



Budu potřebovat \_\_\_\_\_ košíků.

Zapiš příkladem na dělení \_\_\_\_\_

**2. Dělení devíti – Učebnice str. 44/ 1, 2, 3****3. Dokresli druhou polovinu pomocí čtvercové sítě.**