

**Do školního sešitu:**

14. století – kritika církve

Nejznámější kazatel JAN HUS – odmítl odvolat své názory, 6. července 1415 – upálen v Kostnici

1419 – první pražská defenestrace, Novoměstská radnice – začátek husitských revolucí

Cílem husitů bylo dosáhnout nápravy církve i společnosti násilnou cestou.

Proti nim bylo vypraveno PĚT KŘÍŽOVÝCH VÝPRAV, které uspořádal papež a Zikmund Lucemburský 1420 – 1433.

Husité ve všech zvítězili a v BASILEJI zahájili jednání s představiteli církve a Zikmundem Lucemburským. Během jednání však došlo k rozporu. To mělo za následek roku 1434 bitvu u Lipan.

Bitva u Lipan – porážka táboritů

Uzavření dohody mezi husity a katolickou církví. Tím skončila husitská revoluce, která měla za následek hospodářský i kulturní úpadek země.

Majetek získala především šlechta, církev naopak o majetek přišla.

#### ČECHY PO HUSITSKÉ REVOLUCI

Po smrti krále Zikmunda Lucemburského nebyl dědic. Šlechta si zvolila za svého panovníka ALBRECHTA HABSBURSKÉHO, který brzy zemřel.

Na trůn nastoupil jeho malý syn LADISLAV zvaný POHROBEK. Narodil se po smrti otce. Vzhledem k věku nemohl nastoupit na trůn. Čechy tak zůstaly bez krále.

Zemi spravovaly zemské sněmy, spolky šlechty a měst. Ty se často dostávaly do konfliktů.

1452 byl zvolen za nezletilého Ladislava Pohrobka JIŘÍ Z PODĚBRAD jako zemský správce Českého království. Mladý král se ujal vlády ve 13 letech. Brzy však nečekaně zemřel.

JIŘÍ Z PODĚBRAD byl zvolen českým králem.

Významnou událostí v této době byl roku 1450 vynález **knihtisku**. Německým měšťanem JANEM GUTENBERGEM z Mohuče.

22. 2. – 26. 2. 2021

## **Zeměpis**

Téma: JAK JE TO S PŘÍRODNÍMI ZDROJI V EVROPĚ?

- podívej se na videa k tématu: [www.youtube.com/watch?v=WZdKPMaQ7IU](http://www.youtube.com/watch?v=WZdKPMaQ7IU)  
[www.youtube.com/watch?v=-3Ai1TDQ2CI](http://www.youtube.com/watch?v=-3Ai1TDQ2CI)  
[www.youtube.com/watch?v=3gPRqcTksuk](http://www.youtube.com/watch?v=3gPRqcTksuk)  
[www.youtube.com/watch?v=4r6-GA\\_F\\_Es](http://www.youtube.com/watch?v=4r6-GA_F_Es)
- do sešitu si napiš nadpis a zápis:

### **Přírodní surovinové zdroje Evropy**

- Přírodní složky, které se využívají k uspokojování životních potřeb společnosti
- Přírodní surovinové zdroje Evropy nestačí potřebám evropského průmyslu, musí se dovážet

Patří zde: 1. nerostné suroviny,

2. živá příroda

3. další energetické zdroje: vzduch, voda, půda

#### Surovinové energetické zdroje

- Nerostné suroviny slouží jako zdroje energie jak v průmyslu, dopravě tak v domácnosti (uran, ropa, z. plyn, uhlí)

### **1. Nerostné suroviny**

#### **UHLÍ**

V minulém století zde probíhala masivní těžba černého a hnědého uhlí, dnes je v útlumu.

#### Uhelné pánve:

*Hnědé uhlí* – oblast Balkánu, středoruská vrchovina hl. linie Německo - Podkrušnohoří - Polsko

*Černé uhlí* - Německé porúří, Slezsko, Oblast Beneluxu, Francouzské středohoří, Britské Pánve, Ruský Donbas + Středozápadní Evropské pánve.

#### **ROPA**

- Jedno z největších Evropských ropných polí leží v Severním moři (Norsko, Německo, Velká Británie, Nizozemí).
- Zásoby ropy a zemního plynu jsou pro Evropu důležité, přesto nedostačující, musí se dovážet.

#### Využití ropy:

- Palivo – benzín, nafta
- Plasty
- Oleje, maziva, asfalt, hnojiva

#### **URAN**

- Využití je především jako palivo v jaderných elektrárnách na výrobu elektrické energie.
- Producenti: Ukrajina, ČR
- Těžba nestačí pokrýt potřeby evropských států. Proti světu je těžba v Evropě zanedbatelná.

### **2. Živé suroviny**

#### **LESY**

Využití dřeva :

1. Jako zdroj energie – palivové dřevo

2. surovina pro dřevozpracující průmysl

- Vedle Ruské tajgy je významná těžba dřeva hl. ve Skandinávii.

Další funkce lesa :

- Rekreační, domovina lesní zvěře, přirozené prostředí lesních plodů, zachycování prachu v ovzduší, zvyšuje vlhkost půdy a vzduchu, tvorba zeminy, zpevňování půdy...

### **3. Další energetické zdroje**

#### **Slunce**

- solární energetika, hlavně v jižní Evropě (Španělsko)

#### **Vítr**

- větrné elektrárny – významný trend, nejvíce jich je v NĚMECKU, dále pak ve Španělsku, Nizozemí a v Dánsku.

#### **Voda**

- prudké horské řeky, přečerpávací nádrže, příliv moře
- vodní elektrárny – u některých států jsou hlavním zdrojem energie NORSKO, Rakousko, Švýcarsko
- horké prameny - Geotermální energie – typické pro sopečný ISLAND

➤ **Nejekologičtější a levnější přírodní obnovitelné zdroje na výrobu energie!**

# VÝUKA DISTANČNÍ

Český jazyk , Ruský jazyk, Přírodopis - VII.Z týden 22.2. – 28.2. 2021

## Český jazyk – opakování učiva

### Psaní ú, ů

## Ú s čárkou píšeme

Vždy na začátku slova

Toto pravidlo platí snad ve všech případech, můžeme se na něj stoprocentně spolehnout. Pokud stojí dlouhé ú na začátku slova, píšeme ho vždy s čárkou.

23. února  
chytat úhoře  
včelí úl  
úřední hodiny  
domácí úkol

### U citoslovcí

Citoslovce jsou slova, která označují nejčastěji nějaké zvuky. Pamatujte si, že jejich pravopis je často velmi zvláštní a neřídí se úplně vždy běžnými pravidly. Píšeme tedy:

bú  
vrkú  
cukrú  
hú

### Uprostřed a na konci některých cizích slov

Pokud čeština převezme nějaké slovo z cizího jazyka, často si takové slovo nechá jako památku na svůj domov také svůj pravopis, tedy způsob, kterým ho píšeme. Proto v některých těchto slovech píšeme ú s čárkou i tam, kde v běžných slovech píšeme kroužek. Tato slova si musíme zapamatovat, naštěstí jich není příliš velké množství.

iglú  
skútr  
manikúra  
túra  
ragú

### Po předponách a v druhých částech složenin

Pokud dáme před slovo, které začíná na dlouhé ú, nějakou předponu, ú sice už nestojí na jeho začátku, ale čárka v něm i nadále zůstává. Například ke slovu účastnit se dáme předponu z- a vznikne nám slovo **zúčastnit** se, ve kterém také píšeme ú s čárkou. Stejný princip funguje také u složenin, tedy slov vzniklých složením dvou různých slov (například slovo **trojúhelník**).

zúčastnit se soutěže  
vyúčtovat  
trojúhelník  
osmiúhelník  
zaútočit  
neúnavný

# Ů s kroužkem píšeme

## Uprostřed domácích slov

Tedy slov, která čeština nepřijala z jiných jazyků, těch je v tomto případě drtivá většina, například:

půda  
schůzka  
dědečkův pes Azor  
průkazka  
narůstat

## Na konci domácích slov, pokud nejde o citoslovce

I v tomto případě existuje jen několik málo výjimek, jinak je na pravidl os koncem slova docela spolehnutí.

jít domů  
dolů  
málo vagónů  
hodně pytlů  
skupinka lovců

## Shrnutí

Pro psaní ú s čárkou a ů s kroužkem je nejčastěji rozhodující to, kde ve slově dlouhé u stojí. Pokud se nachází na jeho začátku, píšeme vždy a bezpodmínečně ú s čárkou. Pokud stojí uvnitř tohoto slova nebo na jeho konci, píšeme většinou ů s kroužkem. Pokud se nejedná o citoslovce nebo cizí slova.

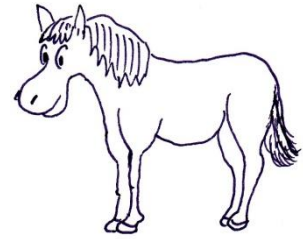
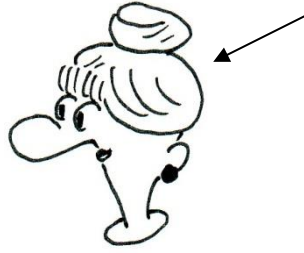
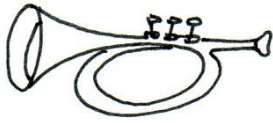
## PRACOVNÍ LIST

### Hrajeme si s u – ú – ů

1. Pozoruj, kdy píšeme ve slovech **ú** a kdy **ů**, zakroužkuj správnou možnost:

ústa, úterý, únos, úkryt, úvod, úsečka	ú	ů
Když je dlouhé u na začátku slova, napíšeme ho s	čárkou	kroužkem.
kůň, půlka, průchod, kůra, stůl, průsmyk	ú	ů
Když je dlouhé u uprostřed slova, napíšeme ho s	čárkou	kroužkem.
dolů, více stromů, pět hradů, osm žáků	ú	ů
Když je dlouhé u na konci slova, napíšeme ho s	čárkou	kroužkem.

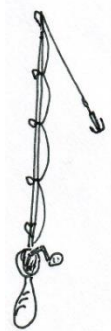
2. Pojmenuj obrázky.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Doplň vhodná slova:

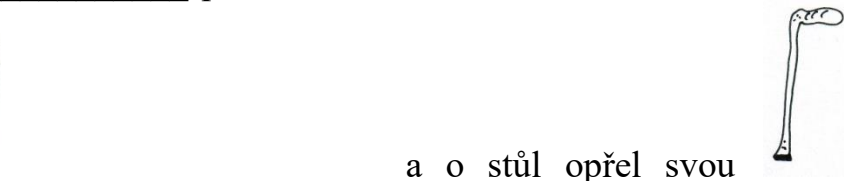
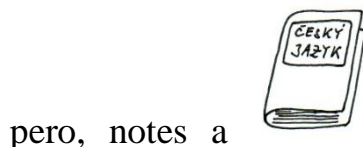
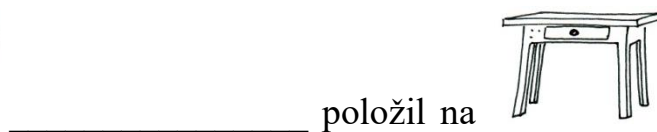
	ů	
--	---	--

	ů	
--	---	--

	ů	
--	---	--

	ů	
--	---	--

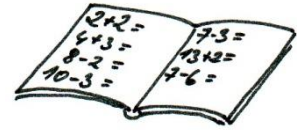
4. Pojmenuj obrázky. Pozor, v každém slově musí být **u**, **ú** nebo **ů**.



\_\_\_\_\_ .



Děti (jak?) \_\_\_\_\_ koukali, když zjistili, že se



bude zkoušet. Lukáš a Lucka totiž neměli domácí

5. Doplň správně **u – ů – ú**.

„Milí žáci, vytáhněte si sešity a \_\_\_\_\_kažte mi vaše domácí \_\_\_\_\_koly,“ řekla paní \_\_\_\_\_čitelka. L\_\_\_\_\_káš, G\_\_\_\_\_stav, H\_\_\_\_\_bert a L\_\_\_\_\_bomír však \_\_\_\_\_kol neměli.

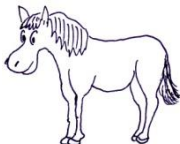
L\_\_\_\_\_káš s G\_\_\_\_\_stavem se vymlouvali, že m\_\_\_\_\_seli doma \_\_\_\_\_klízet \_\_\_\_\_hlí a pak \_\_\_\_\_ž byli \_\_\_\_\_naveni. H\_\_\_\_\_bert tvrdil, že m\_\_\_\_\_sel \_\_\_\_\_dit \_\_\_\_\_hoře a L\_\_\_\_\_bomír říkal, že celou sobotu \_\_\_\_\_klízel d\_\_\_\_\_m a čistil dřevěné s\_\_\_\_\_dy. \_\_\_\_\_čitelka jim pohrozila \_\_\_\_\_kazováčkem a zavolala: „\_\_\_\_\_ličníci!“

6. Napiš slova s **u – ú – ů**:



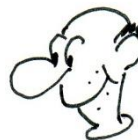
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



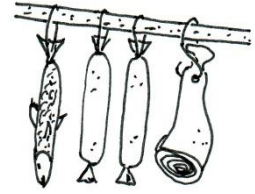
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

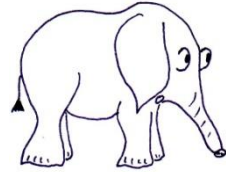


7. Připoj správný obrázek k částem vět a obrázky pojmenuj:

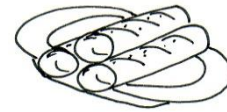
Maminka dostala k svátku \_\_\_\_\_.



Žáci v matematice rýsovali \_\_\_\_\_.

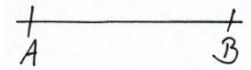


Babička upekla \_\_\_\_\_.



Řezník pověsil do udírny \_\_\_\_\_.

Děti v ZOO viděly \_\_\_\_\_.



8. Napiš alespoň 4 slova s písmenem **ú**:

---

---

Napiš alespoň 8 slov s písmenem **ů**:

---

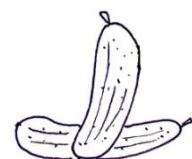
---

---

---

---

9. Připoj slova k obrázkům a doplň **u – ú – ů**:





CIB□LE

□DIV

K□K□ŘICE

KAL□Ž

OK□RKY



### Psaní – n, - nn...

**Jedno n píšeme u:**

- přídavných jmen, která jsou odvozená příponou -í od pojmenování zvířat a jejichž kořen končí na -n: **slon – sloní** a od přičestí trpných (**chráněn – chráněný**).
- přídavných jmen, jež byla vytvořena z podstatných jmen pomocí přípony -ěný: **vlna – vlněný**,
- podstatných jmen odvozených od přídavných jmen na -ní, -ný příponami -ík, -ice, -ina: **deník, okonice, cenina**.
- Také ve slově **raný** se ve významu brzký **se píše jedno n**.

**Dvě n píšeme pokud:**

- kořen podstatného jména končí na -n, -ň. Přídavná jména od nich odvozená se píší s příponou -ní, -ný s dvěma n: **výkon – výkonný, tepna – tepenný**.
- přídavná jména, u nichž sice výchozí podstatné jméno neexistuje nebo se nepoužívá, ale kořen končí na -n: **všestranný, povinný...**

## Souhrnná cvičení

Doplňte -n- nebo -nn-: ra\_\_í vydání novin, skleně\_\_á ozdoba, šikovní kamen\_\_ík, celode\_\_í zaměstnání, ce\_\_ý náklad, nezako\_\_ý čin, havra\_\_í vlasy, ra\_\_á brukev, slu\_\_ý dům, nestra\_\_ý soudce, kame\_\_ý džbán, ce\_\_ík zboží, sti\_\_é místo, dřevě\_\_é obložení, plame\_\_ý projev, vo\_\_ý květ, skautský de\_\_ík, obviněný vi\_\_ík, de\_\_í tisk, ra\_\_í vydání, psa\_\_é poznámky, vra\_\_í koně.

Doplňte -n- nebo -nn-: kroca\_\_í pečínka, telefo\_\_í seznam, vi\_\_ý střík, de\_\_ice vítězná, ra\_\_é baroko, ku\_\_í nožka, prke\_\_á ohrada, ochra\_\_é brýle, severní vi\_\_ice, rame\_\_í kloub, kalo\_\_í zimoviště, jesky\_\_í člověk, ra\_\_í vstávání, hlině\_\_é kuličky, mluví ply\_\_ě francouzsky, vi\_\_ý ocet, odsouze\_\_ý vi\_\_ík, složitá či\_\_ost, spokojený zákaz\_\_ík, staveb\_\_í dělník, postra\_\_í úmysly.

K daným podstatným jménům uveďte přídavná jména vytvořená příponou -ný nebo -ní: telefon -\_\_\_\_přístroj, hrad -\_\_\_\_příkop, pravopis -\_\_\_\_problém, obrana -\_\_\_\_postoj, domov -\_\_\_\_znamení, rostlina -\_\_\_\_margarín, záchrana\_\_\_\_vůz, výkon -\_\_\_\_stroj, bylina -\_\_\_\_odvar, stroj -\_\_\_\_olej, skála -\_\_\_\_úchyt, jméno -\_\_\_\_seznam, stříbro -\_\_\_\_šperk.

Doplňte -n- nebo -nn-: kloka\_\_í mládě, původ\_\_í námět, souhr\_\_ý výklad, celode\_\_í zaměstnání, ra\_\_á zelenina, bra\_\_é cvičení, jeho všestra\_\_ost, pla\_\_ý poplach, důmysl\_\_ý systém, kole\_\_í kloub, spokoje\_\_ý zákaz\_\_ík, hrubý pil\_\_ík, neznámý vlast\_\_ík, oke\_\_í rám, princ a večer\_\_ice, pohosti\_\_é přijetí, jele\_\_í parohy, důraz\_\_ý zákrok, jas\_\_é slunce, nejvýko\_\_ější robot, nebyl vi\_\_en.

## Ruský jazyk

### Rozvoj slovní zásoby – slovíčka – jídlo

**Napiš do svého slovníku a pomocí PC najdi a napiš si výslovnost !**

блюдо	jídlo, pokrm
блюдо	potravina, potrava
завтрак	snídaně
масло	máslo
масло	olej
мясо	maso
обед	oběd
рис	rýže
салат	salát
сэндвич	sendvič
сахар	cukr
сладкое	zákusek, koláč
соль	sůl
соус	omáčka
суп	polévka
сыр	sýr
фрукты	ovoce, plod
хлеб	chléb, chleba
шоколад	čokoláda
яйцо	vejce

### Rozvoj slovní zásoby – slovíčka - zelenina

боб	fazole, bob
горох	hrách
капуста	kapusta, zelí
картофель	brambor, brambora
лук	cibule
морковь	mrkev, karotka
огурец	okurka
помидор	rajské jablíčko, rajče
редиска	ředkvička
чеснок	česnek

## PŘÍRODOPIS

Nahosemenné rostliny – UČEBNICE str. 11

Krytosemenné rostliny – UČEBNICE str. 12

Do sešitu Přírodopisu vypracuj výpisky !

### 1. Porovnejte tulipán zahradní a rajče jedlé.

**Zapište údaje z nabídky do tabulky:**

rostlina jednoděložná – rostlina dvouděložná

kalich + koruna – okvěť

kořeny – cibulka

trojčetný květ – pětičetný květ

tobolka – bobule

kořeny svazčité – kořen hlavní + vedlejší

jednoduché listy – složené listy

rostlina vytrvalá – rostlina jednoletá

síťnatá žilnatina – souběžná žilnatina

<b>tulipán zahradní</b>	<b>rajče jedlé</b>

2. Poskládejte ze slabik názvy rostlin  
a rozříd'te je na jednoděložné a dvouděložné:

Word fragments in boxes:

- cint
- nec
- du
- ka
- žlu
- ník
- pod
- jar
- kro
- ble
- nar
- ře
- tý
- natý
- kus
- le
- žen
- cis
- hroz
- sně
- ní
- mod
- sněž
- hya

22. – 26. 2. 2021

## Pracovní činnosti

Téma: Výsev semen, péče o ně

Pěstování bylinek ze semen



Většina bylinek se vysévá na jaře, ale jsou i bylinky, které můžeme vysévat v pozdním létě, nebo i na podzim. [Chcete pěstovat bylinky doma? Nebo na balkoně?](#) V tomto článku vám dám tipy, které bylinky si můžete pěstovat ze semen, které z nich můžete nechat doma za oknem a nebo na balkoně, které se hodí ven na záhonek. Inspiraci na pěstování najde každý, tedy i ten, kdo zahradu nemá.

Jarní výsev bylinek

Bylinky si můžeme předem předpěstovat, aby měly náskok 😊 Během února a března je ideální doba s předpěstováním bylinek začít.



Lze předpěstovat jednoletky i trvalky – uspíšíme tak dobu sklizně a kromě toho budou i vzrostlejší, protože mají náskok oproti těm, které bychom seli až po zmrzlých přímo na záhon. Řekneme si, které můžeme pěstovat jako jednoletky, které jako trvalky.

*Pokud máte balkon nebo zahrádku, dozvíte se, jak o ně pečovat přes sezónu a přes zimu, aby vám ty víceleté a vytrvalé dělaly radost i příští roky.*

### O kterých bylinkách bude řeč?

Zaměříme se na tyto bylinky, které právě můžete pěstovat jak doma, tak na balkoně nebo na záhonku:

**majoránka, saturejka, bazalka, koriandr, řeřicha, meduňka, tymián.** Výjimka jsou saturejky – uvádím zde dvě – **saturejku zahradní a saturejku horskou.** Vhodná k domácímu pěstování je jednoletá saturejka zahradní, která je nižšího vzrůstu. Saturejka horská je vytrvalá a je vhodná spíše do truhlíku, nebo nádoby na balkoně, nebo přímo na záhon. Některé bylinky uplatníte v kuchyni, jiné zase poslouží k zahnání suchého kašle, nebo při nachlazení.

### Jaké podmínky potřebují bylinky při klíčení?

- **Světlo** – důležité je umístění – na kterém okně je nejvhodnější bylinky předpěstovávat? Rozhodně by to mělo být na jižní nebo východní straně. Nebo ještě třeba na jihozápadní straně.
- **Teplota** – mnoho bylinek při klíčení potřebuje teplotu nad 20 °C. Je nutné, aby substrát byl v teple, pozor, kdo máte studené parapety, hlavně v noci, a ještě když jsou za závěsem – tam může být hodně zima a semínka vyklíčí jen stěží.
- **Substrát** – na výsev bylinek i na jakýkoli jiný výsev při předpěstování bychom měli použít výsevní substrát. Pro bylinky jej můžeme ještě trošku přimíchat pískem – asi na 4 díly substrátu jeden díl písku.

- **Vlhkost půdy** – při klíčení nesmí substrát vyschnout, stále ho udržujeme vlhký rosením nebo opatrným zaléváním tak, abychom semínka nevyplavili. Pokud substrát zaschne, klíčící rostlinky i nabobtnalá semínka mohou zaschnout a máme po úrodě. Zalévání pomocí rosení se rozumí tak, že stříkáme substrát hodně intenzivně, aby se voda dostala i do spodních vrstev, neznamená to jen ovlhčit horní vrstvu substrátu. Díky rosení předcházíte vyplavení semen.
- **Hloubka setí** – platí pravidlo, že se semínko seje do hloubky asi tak 2x tak hluboko, jaká je jeho velikost. Takže velice drobná semínka sejeme tak, že je jen zaprášíme slabě vrstvičkou substrátu a udusáme. Pak hned rosíme.

#### Do jakých nádob vysévat?



**Můžeme vysévat do sadbavače** – zde je nutné vysévat opravdu jen pár semínek do každé buňky, nikdy ne moc nahusto, pak hůře klíčí. Musíme však opravdu dbát na to, aby se substrát nevysušil. Většinou jsou sadbavače opatřeny průhledným plastovým víkem, které zamezuje nadměrnému odpařování vody a zároveň drží teplotu.

Jakmile rostlinky povyrostou, tak ty nejsilnější přesadíme do květináčku nebo do truhlíku. Snažíme se rostlinky vyjmout s celým kořenovým balem ze sadbavače. **Lze vysévat do květináčku nebo truhlíčku.** Zde není nutné rostlinky tak brzy přesazovat. Později stačí rostlinky rozdělít, aby se jich v květináčku či truhlíčku netísnilo mnoho.

- pokus se doma předpěstovat v malém květináči nějakou bylinu, kterou doma používáte na vaření, pošli foto

**Opakování:**

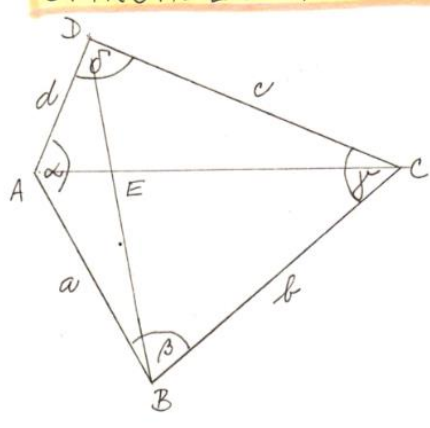
Pomocí trojčlenky vypočítejte následující úlohy:

- 1) Auto ujede průměrnou rychlostí 120 kilometrů za 2 hodiny. Kolik ujede auto stejnou rychlostí kilometrů za 5 hodin?
- 2) Katka za 20 ks plyšáků zaplatí za 300 Kč. Kolik Katka zaplatí za 80 ks plyšáků?
- 3) Za 1 metr plotu zaplatí maminka 100 Kč. Kolik maminka zaplatí za 20 metrů tohoto plotu?

**Geometrie - Zápis do sešitu:**

**Čtýřúhelníky:**

**ČTYŘÚHELNÍKY - ZÁKLADNÍ POJMY**



OBRÁZEK VZNIKLÝ SPOJENÍM BODŮ A, B, C, D SE NAZÝVÁ ČTYŘÚHELNÍK ABCD.

BODY A, B, C, D ... VRCHOLY ČTYŘÚHELNÍKU ABCD

DVOJICE A, B; B, C; C, D; D, A JSOU SOUŠEDNÍ VRCHOLY

DVOJICE A, C; B, D JSOU PROTĚPNÍ VRCHOLY

ÚSECKY AB, BC, CD, AD JSOU STRANY ČTYŘÚHELNÍKU

DVOJICE AB, BC; BC, CD; CD, AD; AD, AB JSOU SOUŠEDNÍ STRANY ČTYŘÚHELNÍKU

DVOJICE AB, CD; BC, AD JSOU PROTĚPNÍ STRANY ČTYŘÚHELNÍKU.

STRANY ČTYŘÚHELNÍKU ABCD MŮŽEME OZNAČOVAT I MALÝMI PÍSMENY a, b, c, d. TY OZNAČENÍ ZAROVĚŇ I DĚLKY STRAN.

$|AB| = a$ ;  $|BC| = b$ ;  $|CD| = c$ ;  $|AD| = d$ .

ÚSECKY BD A AC JSOU ÚHLOPŘÍČKY ČTYŘÚHELNÍKU ABCD.

BOD E JE PŘÍSEČKA ÚHLOPŘÍČEK.

ÚHLY  $\alpha = \sphericalangle DAB$ ;  $\beta = \sphericalangle ABC$ ;  $\gamma = \sphericalangle BCD$ ;  $\delta = \sphericalangle ADC$  JSOU VNITŘNÍ ÚHLY ČTYŘÚHELNÍKU.

ŘECKA PÍSMENA  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$  OZNAČUJÍ TAKÉ VELIKOST TĚCHTO ÚHLŮ

$\alpha = |\sphericalangle DAB|$ ;  $\beta = |\sphericalangle ABC|$ ;  $\gamma = |\sphericalangle BCD|$ ;  $\delta = |\sphericalangle ADC|$

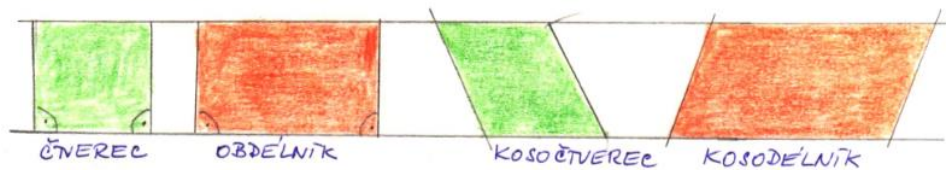
SOUČET VELIKOSTÍ VNITŘNÍCH ÚHLŮ KAŽDÉHO ČTYŘÚHELNÍKU SE ROVNÁ 360°.

OBVOD KAŽDÉHO ČTYŘÚHELNÍKU SE ROVNÁ SOUČTU DĚLEK JEHO STRAN.



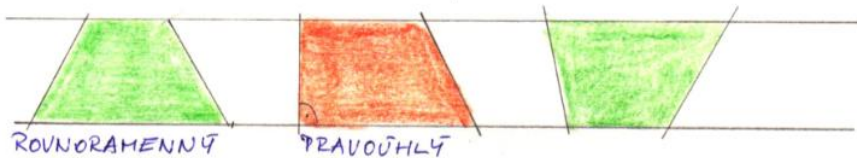
## Rozdělení čtyřúhelníků:

### ROVNOBĚŽNÍKY



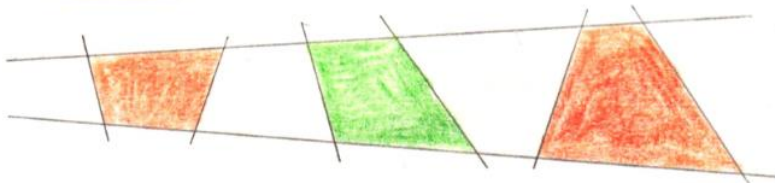
ROVNOBĚŽNÍKY MAJÍ DVOJICE (OBĚ) PROTĚVŮCH STRAN ROVNOBĚŽNÉ!

### LICHOBĚŽNÍKY



LICHOBĚŽNÍKY MAJÍ DVĚ PROTĚVŮ STRANY ROVNOBĚŽNÉ A DVĚ RŮZNOBĚŽNÉ!

### RŮZNOBĚŽNÍKY



RŮZNOBĚŽNÍKY NEHAIJÍ ŽÁDNÉ DVĚ STRANY ROVNOBĚŽNÉ!

Pokud budete zasílat vypracované úkoly na email, zasílejte prosím na emailovou adresu [barbora.peslova@zskladnoparizska.cz](mailto:barbora.peslova@zskladnoparizska.cz)

**Plavání těles na hladině, klesání a nadnášení těles v kapalině**  
 Učebnice strana 80 – 81 přečíst.

**Zápis do sešitu:**

Stejnorodé těleso v klidu umístěné do kapaliny se může chovat třemi způsoby:

**Potápění, plavání a vznášení se těles v kapalině**

To, zda se těleso ve vodě potopí, či bude plavat, záleží na jeho hustotě.

$F_g > F_{vz}$	$F_g = F_{vz}$	$F_g < F_{vz}$
<b>POTÁPÍ SE</b> hustota tělesa je větší než hustota vody	<b>VZNÁŠÍ SE</b> hustota tělesa je stejná jako hustota vody	<b>PLOVE</b> hustota tělesa je menší než hustota vody

$F_{vz}$  je síla vztlačová, kterou je těleso ve vodě nadlehčováno

$F_g$  je síla tíhová

Stejnorodé těleso je takové těleso, které je celé ze stejné látky a nejsou v něm dutiny.

**Plavání nestejnorodých těles**

Nestejnorodé těleso je takové těleso, které není celé z téže látky a mohou v něm být dutiny (např. vzduchové). Takovým nejstejnorodým tělesem je například loď, která pluje na hladině.

- ▣ PLOVÁNÍ TĚLESA = těleso se vzhledem k hladině kapaliny ustálí, jeho stoupání se zastaví
- ▣ vynoří se taková část tělesa, aby gravitační síla  $F_g$  a „nová – menší“ vztlačová síla  $F'_{vz}$  byly v rovnováze:

$$F'_{vz} = F_g$$

- $F'_{vz}$  odpovídá objemu ponořené části tělesa
- $V'_t \rho_k g = (m_t g) = V_t \rho_t g$

**Kontrolní otázky:**

- 1) Jak se bude chovat:
  - a) Kvádr dřeva ponořený ve vodě
  - b) Kostka cukru ponořená v glycerolu
  - c) Led ponořený ve vodě
  - d) Cihla ponořená v olivovém oleji

(Rozhodněte na základě hustot látek, které vyhledáte na internetu nebo v tabulkách).

- 2) Popište plavání těles.
- 3) Vysvětlete, co je to vztlaková síla.
- 4) Vysvětlete, co je díla tíhová.

Kdo posílá úkoly na email, prosím o zaslání na emailovou adresu  
**barbora.peslova@zskladneparizska.cz**

Hello. Ahoj. Slovní zásoba, mluvní aktivity. Pozdravy, popis těla.

Anglický jazyk – pracovní list

**1. Představ se a napiš něco o sobě:**

---

---

**2. Spoj anglický pokyn s českým překladem:**

Listen.	Předved'
Look.	Říkej.
Point.	Poslouchej.
Say.	Dívej se.
Act.	Ukazuj.
Sing.	Zpívej.

**3. Piš barevně písmena podle pokynu:**

red /ti:/ blue /el/ yellow /i:/ pink /eič/ green /em/ black /ei/ orange /si:/

---

---

**4. Přelož:**

Jak se jmenuješ?

---

Kolik je ti let?

---

Máš sestru?

---

Ano, mám.

---

**5. Nakresli příšerku přesně podle vyprávění:**

This is my sister. Her name is Pink. She has got thirteen purple eyes, eight small white ears, and one big purple mouth. She has got three short legs and five long arms with small hands. Her hair is long. She is eleven.

**6. Odpověz, zda je věta pravdivá či nepravdivá:**

Pink is a girl.	right - wrong
Pink has got thirteen blue eyes.	right - wrong
Pink is fifteen.	right - wrong

**7. Utvoř množné číslo:**

bike - \_\_\_\_\_ box - \_\_\_\_\_

teddy - \_\_\_\_\_ boy - \_\_\_\_\_

potato - \_\_\_\_\_

## 8. Časuj sloveso „být“:

já jsem - my jsme -

ty jsi - vy jste -

on je - oni jsou -

ona je -

ono (to) je -

**Informatika:** Test z minulého týdne. Odevzdejte nejpozději do 2. 3. 2021 osobně, nebo zašlete na e-mail: [petr.zdenek@zskladneparizska.cz](mailto:petr.zdenek@zskladneparizska.cz)

1) „Kobliha.jpg“ bude pravděpodobně jaký formát souboru? a) Zvukový b) Textový c) Grafický d) Video	2) Jaký formát souboru bude mít písnička od Karla Gotta? a) .doc b) .gif c) .mp3 d) .html	3) Co patří mezi tabulkové procesory? a) Word b) Calc c) Adobe Photoshop d) Outlook
4) Ukládáš dokument ve wordu. Jakou bude mít koncovku? a) .docx b) .mp2 c) .pps d) .xlsx	5) Mezi typy formátů nepatří? a) Hardwarový b) Audiovizuální c) Grafický d) prezentační	6) V jakém formátu napíšeš webovou stránku? a) .txt b) .wmy c) .odt d) .html