

VÝUKA DISTANČNÍ**Český jazyk , Ruský jazyk, Přírodopis - VII.Z týden 15.2. – 19. 2. 2021****Český jazyk****Pravopis – opakování****PROCVIČOVÁNÍ PRAVOPISNÝCH JEVŮ****Doplňte chybějící písmena:**

Na stol__ položíme váz__ s kopretinam__ . Na některých mez__ ch lidé vysázel__
topol__ jako větrolam__ . Mez__ v__ těž__ skupin byl__ i naše dva klub__ .
Automobil__ jel__ ze Zbraslav__ do Opav__ . Čapkov__ rodiče žil__ v Mal__ ch
Svatoňovicích. Nad rozsáhl__ m__ dubov__ m__ les__ se rozléhal pronikav__
orl__ křik.

Těžká__ kouška, __ lepím krabičku, maliny__ červenaly ,__ působil nám bolest,
__ pustlé pole, velitel

__ jednal pořádek, cesta se tam__ užuje, __ křaťte si cestu, __ hlédl z okna dolů,
dítě__ vrhlo hrnek mléka, problém mě__ užuje, __ pínající se koně, v tom se__
hodneme, chod'__ přiměně.

Doléhal__ na ni starosti. Míčky doletěl__ až k n__ . Jakmile j__ uviděl, zamiloval
se do n__ . Rodiče j__ velmi děkoval__ za záchranu s__ na. Obl__ b__ l__ si naš__
českou kuchyni. O vaš__ babičce jsem už sl__ šel.

Největší město v /j/ __ izních /č/ __ echách jsou /č/ __ eské /b/ __ udějovice. Podnebí na
/s/ __ everu /s/ __ polkové /r/ __ epubliky /n/ __ ěmecko je ovlivňováno /a/ __ tlantským
/o/ __ ceánem. Milan se přestěhoval z /u/ __ lice /m/ __ íru do /u/ __ lice /n/ __ a
/p/ __ říkopech. Symfonii /z/ __ /n/ __ ového /s/ __ věta složil Dvořák v /a/ __ merice.
Žádost jsem podal na /m/ __ ěstský /ú/ __ řad v /k/ __ ostelci /n/ __ ad /č/ __ ernými
/l/ __ esy.

Sti__ ý les, kroca__ í hurování, hlině__ á nádoba, potrestaný vi__ ík, rozkvetlá
vi__ ice, slu__ ý den,

oke __ í tabulka, vzděla __ í lidé, vyuče __ ý kame __ ík, ra __ é brambory, on je neví __ en, kame __ é zábradlí, vi __ á réva, , černá havra __ í křídla, jarní rovnode __ ost, babi __ ina zahrada, psát si de __ ík, rame __ í kloub.

Tvářil se tajem __ , náhlé setm __ ní, mylná dom __ nka, dorozum __ l se česky, zatem __ ní oken,

špatné uzem __ ní, budeme rozum __ jší, zbytečné nedorozum __ ní, ob __ vitel ostrova, v __ zd do garáže, sluchový v __ m, matčino ob __ tí, ob __ toval život, ob __ mný balík, ob __ dnaný ob __ d.

Zemědělské dru __ tvo, ro __ áhlá rezervace, francou __ ký tenista, mě __ ý chléb, ru __ ký jazyk, skvělé vítě __ tví, dě __ ký kočárek, nesmírné boha __ tví, brandý __ ký občan, voda se ro __ třikla.

Utvořte příd.jméno a slovní spojení převed' do 1.p.mn.č.:

Žid (spisovatel)

Afrika (slon)

Francie (malíř)

Krkonoše (hotely)

Kroměříž (občan)

Opravte chyby v textu:

Starobylý orloj na Staroměstském náměstí v Praze připomíná jméno mistra Hanuše. o minulosti orloje pěkně vyprávějí Jiráskovi Staré pověsti české. Deně na chodníku před podloubím vyčkávají netrpělivý návštěvníci a shlížejí na horu na zajímavý úkaz. Jakmile skončí hodina, objeví se v okénku postavy apoštolů. Zazní zvonek rozhoupaný kostlivcem a uslyšíme sípavý kohoutí hlas.

Doplňte **tvary zájmen můj – svůj:**

Neviděli jste míč? Uklidil jsem si do tašky sešity. Byl jsem seznámkou z dějepisu spokojen.cvičební úbor nebyl uklizen. práce na počítači mě bavila.

Doplňte tvary -ě nebo -ně:

Jaromír Jágr patří mezi naše nejznám __ jší hokejisty. Příjem __ jší by bylo zůstat doma v teple. Malíř využil nejjem __ jší odstíny barev. Sylva je upřím __ jší než Ivana. Měli byste být skrom __ jší. Omáčka byla zřejm __ zjem __ na smetanou.

Dom __lé uzem __ní elektrického vedení se ukázalo jako nefunkční. Připom __l
nám, abychom jedli stříd__m __. Tam __jší zvyky upadly v zapom __ní.

Doplňte tvary zájmena já - mě nebo mně:

Vrať se ke Pomoz Všechno se točí okolo
..... Kam to vedeš? Nikomu o nic neříkej. Pojď
se ven.

Použijte ve větě následující slova:

Karlovi

.....
..... Karlovy
.....
..... bílí
.....
..... bílý
.....
..... býlí
.....
..... odbily
.....
..... odbyli
.....
..... nahoře
.....
..... na hoře
.....
..... jako by
.....
..... jakoby
.....
.....

Ruský jazyk

Úkol : Slovíčka přepiš do slovníku, najdi si na PC výslovnost a slovíčka se nauč !
Slovníky budete předkládat ke kontrole po nástupu do školy !

SLOVÍČKA - zvířata

| | |
|-----------|--------------|
| змея | had |
| козёл | koza |
| корова | kráva |
| кот | kočka |
| лев | lev |
| лошадь | kůň |
| медведь | medvěd |
| муравей | mravenec |
| муха | moucha |
| насекомые | hmyz |
| обезьяна | opice |
| овца | ovce |
| птица | pták |
| пчела | včela |
| рыба | ryba |
| свинья | svině, prase |
| слон | slon |
| собака | pes |

SLOVÍČKA - barvy

| | |
|------------|------------------------|
| белый | bílý |
| голубой | modrý |
| жёлтый | žlutý, žloutkově žlutý |
| зелёный | zelený |
| коричневый | hnědý |
| красный | červený, rudý |
| оранжевый | oranžový |
| розоватый | růžový |
| серый | šedý |
| фиолетовый | fialový |
| чёрный | černý |

PŘÍRODOPIS

Semenné rostliny – Kapradiny

Učebnice : str.10 – do sešitu přírodopisu vypracuj výpisky a nauč se !

Vypracuj pracovní list : Využij učebnici a PC

KAPRADINY

☺ Jaké jsou kapradiny rostliny, jestliže pro ně platí, že:

a) přežívají část svého života pomocí ODDENKU

.....

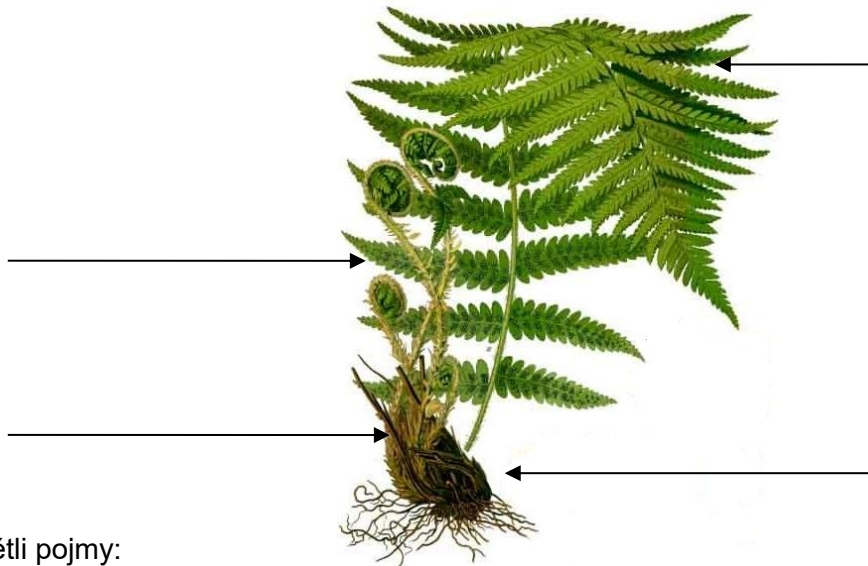
b) mají vytvořená VODIVÁ pletiva

.....

c) rozmnožují se pomocí výtrusů

.....

☺ **Popiš** označené části kapradiny.



Obr.

☺ Vysvětli pojmy:

a) ODDENEK

.....

b) PRVOKLÍČEK

.....

c) PELATKY

.....

d) ZÁRODEČNÍKY

.....

☺ Dopln zástupce KAPRADIN:

____ A _ S ____
H _ I _ A O _ I Č _
_ A P _ _ KA S _ M _ _ Í
J _ _ E N _ J A _ _ _

☺ Dopln zástupce KAPRADIN:

_ É R _ _ N Í _ P Š _ _ _ S Í
_ L E Z _ _ Í _ Č _ _ V _ _ Ý
_ _ R O Ž _ _ T _ A
N _ P _ K _ L _ _ P _ O _ O _ C Í

MATEMATIKA VII.Z
UČIVO 15.2. - 19.2.2021

Měřítko plánu a mapy

Učebnice strana 52 – 53.

Každá mapa má určité měřítko, díky kterému můžeme vzdálenosti na mapě přepočítat na reálnou vzdálenost.

Číselná podoba má tvar: 1 : 100, je to poměr mapa : realita. Takový poměr značí, že jeden centimetr na mapě je sto centimetrů ve skutečnosti. Jinak řečeno, jeden centimetr na mapě odpovídá jednomu metru v realitě. Mapa s měřítkem 1 : 100 je tak stokrát menší než skutečnost.

Příklad:

Skutečná vzdálenost 500 m měří na mapě 2 cm. Urči měřítko této mapy.

Sešeni: 500 m = 50 000 cm

Jde o poměr 2 : 50 000 = **1 : 25 000**

Pracovní list:

- 1) Skutečná vzdálenost 300 m na mapě 3 cm. Urči měřítko mapy.
- 2) Skutečná vzdálenost 1500 m na mapě měří 3 cm. Urči měřítko mapy.
- 3) Vysvětlete, co znamená měřítko 1 : 10 000, které je na mapě.

V učebnici na straně 53 vypočítejte příklad č. 4,5 a 6.

Přímá úměrnost

Učebnice strana 54 – 55.

Pokud platí, že „čím více... tím více“, jedná se o přímou úměru. Příklady:

- Čím více máme peněz, tím více limonád/okurek/koloběžek si můžeme koupit.
- Čím více článků novinář napíše, tím více peněz si vydělá.
- Čím více kopáčů bude kopat, tím více toho vykopají.
- Čím déle necháme čerpadlo čerpat, tím více vody vyčerpáme.

Příklad: Auto spotřebuje 6 litrů benzínu na 100 kilometrů. Kolik litrů benzínu spotřebuje po ujetí 250 kilometrech? Toto je příklad na přímou úměru, protože platí, že čím více auto ujede, tím více benzínu spotřebuje.

Postup: Jako první si zapíšeme co známe. Využijeme k tomu následující tabulku, která nám zpřehlední, co známe a co chceme vypočítat:

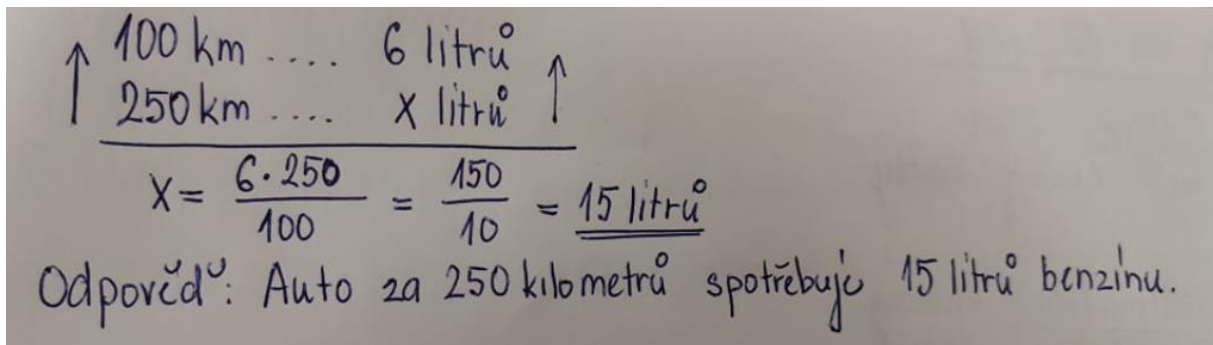
| | | |
|--------|-------|---------|
| 100 km | | 6 litru |
| 250 km | | x litru |

V přímé úměrnosti tedy platí:

Kolikrát se zvětší (zmenší) jedna veličina, tolikrát se zvětší (zmenší) druhá veličina.

V úlohách na přímou úměrnost máme vždy dána tři čísla a čtvrté hledáme. Takové úlohy označujeme názvem **trojčlenka**.

Výpočet trojčlenky:


$$\begin{array}{l} \uparrow 100 \text{ km} \dots\dots 6 \text{ litrů} \uparrow \\ \uparrow 250 \text{ km} \dots\dots x \text{ litrů} \uparrow \\ \hline x = \frac{6 \cdot 250}{100} = \frac{150}{10} = \underline{\underline{15 \text{ litrů}}} \end{array}$$

Odpověď: Auto za 250 kilometrů spotřebuje 15 litrů benzínu.

Pracovní list – vypočítejte slovní úlohy pomocí trojčlenky:

- 1) Maminka šla nakoupit ovoce. 3 kilogramy ovoce maminku stály 150 korun. Kolik by maminka zaplatila za 5 kilogramů ovoce?
- 2) Šest stejných hrnečků stojí 54 Kč. Kolik stojí 20 takových hrnečků?
- 3) Hodinky se zpožďují o 20 sekund za 4 dny. O kolik se zpozdí za týden?
- 4) Vlaková ujede za 3 hodiny vzdálenost 60 km. Jakou vzdálenost ujede tento vlak za 8 hodin?

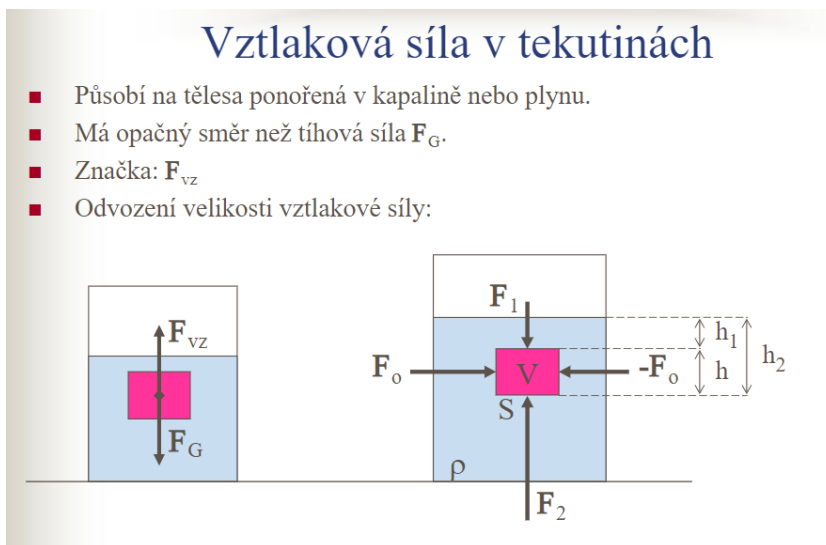
V učebnici na straně 55 si vyzkoušejte příklady na bystření úsudku.

Vztlaková síla, Archimédův zákon

Učebnice strana 76 – 79 přečíst.

Zápis do sešitu:

Vztlaková síla = síla, která nadlehčuje těleso v kapalině a působí opačným směrem než síla tíhová. Velikost této síly závisí na obsahu plochy S , na kterou kapalina působí, na hustotě kapaliny, a na hloubce h , ve které se plocha S nachází.



- Působí na tělesa ponořená v kapalině nebo plynu.
- Má opačný směr než tíhová síla F_G .
- Značka: F_{vz}
- Odvození velikosti vztlakové síly:

Vztlakovou sílu F_{vz} můžeme vypočítat ze vzorce:

Vztlaková síla
Newton (N)

Hustota kapaliny
Kilogram na metr krychlový ($\frac{kg}{m^3}$)

$$F_{vz} = V \cdot \rho_k \cdot g$$

Objem ponořené části
tělesa
Metr krychlový (m^3)

Gravitační zrychlení
Newton na kilogram ($\frac{N}{kg}$)
 $g = 10 \frac{N}{kg}$

Archimédův zákon: Na těleso ponořené do kapaliny působí svisle vzhůru vztlaková síla F_{vz} , jejíž velikost je rovna tíhové síle působící na kapalinu stejného objemu, jako je objem ponořené části těla.

Platí vztah: $F_{vz} = V \cdot \rho_k \cdot g = m_k \cdot g = F_g$

Kdy V je objem části ponořeného tělesa, ρ_k je hustota kapaliny a $g = 10 \text{ N/kg}$.

15. 2. – 19. 2. 2021

Zeměpis

Téma: PŘÍRODNÍ PODMÍNKY EVROPY – ČLENITOST, POVRCH EVROPY

- uč. str. 8 – 9 – přečti si, prostuduj a do sešitu si napiš zápis ze strany 9 dole v rámečku

Téma: PŘÍRODNÍ PODMÍNKY EVROPY – PODNEBÍ

- uč. str. 10 – 11 – přečti si, prostuduj a do sešitu si napiš zápis ze strany 11 dole v rámečku

Téma: PŘÍRODNÍ PODMÍNKY EVROPY – VODSTVO

- uč. str. 12 – 13 – přečti si, prostuduj a do sešitu si napiš zápis ze strany 13 dole v rámečku

Téma: PŘÍRODNÍ PODMÍNKY EVROPY – ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ

- uč. str. 14 – 16 – přečti si, prostuduj a do sešitu si napiš zápis ze strany 16 dole v rámečku
- podívej se na inspirativní videa k tématu: www.youtube.com/watch?v=WZdKPMaQ7IU
www.youtube.com/watch?v=lpOxjy9C1PY

15. 2. – 19. 2. 2021

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Léčivé rostliny

Léčivá rostlina (*léčivka* či *léčivá bylina*) je taková rostlina, která obsahuje účinné látky příznivě ovlivňující nepříznivý stav organismu. Léčba pomocí rostlin se nazývá fytoterapie. K léčení jsou užívány tzv. drogy – určité části rostliny. Databázi v lékárnictví takto využívaných drog popisují lékopisy, které stanovují parametry oficiální drogy. Lékopisy neobsahují všechny léčivé rostliny. Z přibližně 3 700 taxonů vyšších rostlin rostoucích na území České republiky se v průběhu staletí k léčebným účelům užívalo asi 800 druhů a nyní se jich takto používá asi 200. Celosvětově je z 250 000 známých druhů vyšších rostlin k léčení používáno více než 10 000 druhů.

V léčivých rostlinách lze nalézt tyto vitamíny:

- Vitamín A (ve formě provitamínu A) – mrkev, rajče, brusinka.
- Skupina vitamínů B – obilniny, ořechy, zelenina.
- Vitamín C – obecně v ovoci a zelenině, nejvyšší obsah mají šípky, černý rybíz, brokolice, citrusy aj.
- Vitamín E – sója, salát, podzemnice olejná.
- Vitamín K – listová zelenina, rostlinné oleje.

JAK TŘÍDÍME ROSTLINY?

TY, KTERÉ MAJÍ KVĚTY, NAZÝVÁME

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

TY, KTERÉ NEVYTVÁŘEJÍ KVĚTY , NAZÝVÁME

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

JAKÁ ROSTLINA JE ŠÍPKOVÁ RŮŽE?

1. Vyber z možností a zakroužkuj: a) JEDOVATÁ b) LÉČIVÁ c) ZÁKONEM CHRÁNĚNÁ
2. Co se z ní připravuje?.....

3. Podtrhni byliny-léčivé rostliny, se kterými jsi se již setkal:

BEZ, ŠÍPEK, MEDUŇKA, KOPŘIVA, LÍPA, MÁTA

Pozdní středověk – HUSITSTVÍ

Vláda VÁCLAVA IV. přelom 14. – 15. století, napětí ve společnosti. Velká kritika CÍRKVE, které patřila třetina veškeré půdy, vlastnila mnoho majetku. Hříšníci si mohli koupit ODPUSTKY, to je odpuštění trestu.

JAN HUS

- nejznámější kazatel za vlády Václava IV.
- vystudoval univerzitu, kde i přednášel
- vysvěcen na kněze, kazatel
- působil v Betlémské kapli na Starém Městě pražském
- kázal v češtině
- vytýkal chování církve

= vzbudil mezi lidmi svým kázáním nepokoje proti církvi

Bylo vydáno nařízení, že po dobu přítomnosti mistra Jana Husa nesmí být v Praze bohoslužby.

= opustil Prahu, aby mohl dál kázat a psát svá díla

Pro svá neuposlechnutí byl povolán do Kostnice před církevní sněm, aby se zde hájil. Po příjezdu byl uvězněn a **6. července 1415 v KOSTNICI upálen.**

Jeho smrt vyvolala v Čechách velké nepokoje. Husité začali DRANCOVAT kostely a kláštery. Začala se formovat husitská revoluce. K té se nepřidala část šlechty.

Roku 1419 došlo na Novoměstské radnici v Praze

k **PRVNÍ PRAŽSKÉ DEFENESTARCI**, čímž začala husitská revoluce.

15 konšelů bylo vyhozeno z oken.

Sami husité byli rozděleni na dva tábory.

- UMÍRNĚNĚJŠÍ ČÁST požadovala odebrání majetku církvi.
- RADIKÁLNÍ ČÁST požadovala rovnoprávnost lidí. Založili si vlastní město **TÁBOR = táborité.**

PROGRAM HUSITŮ: **ČTYŘI PRAŽSKÉ ARTIKULY** = články

1. **svoboda kázání**
2. **přijímání svátosti podobojí**
3. **odnětí majetku a světské moci církvi**
4. **spravedlivé potrestání každého, kdo se dopustí těžkého hříchu, bez ohledu na postavení člověka ve společnosti**

Přelož:

We are having an English lesson now. The teacher is playing the CD and all the pupils in twos are doing an interesting listening exercise. The teacher is recording our answers, too. We are having a lot of fun because some kids are making funny mistakes.

Nakresli různé světových stran a doplň anglické názvy:

NORTH – NORTHERN

WEST – WESTERN

SOUTH – SOUTHERN

EAST – EASTERN

NORTH – EAST

SOUTH – EAST

NORTH – WEST

SOUTH - WEST

Prostý čas minulý vyjadřuje dokončený děj minulý, který nesouvisí s přítomností. Obvykle bývá spojen s časovými údaji, jako yesterday, last ..., in 19..., ago.

Did you play volleyball TWO DAY AGO? Hrál si odbíjenou před dvěma dny?

I **didn't play** volleyball. Nehrál jsem odbíjenou.

I **played** chess. Hrál jsem šachy.

Did she wear jeans LAST WEEK? Nosila džíný minulý týden?

She **didn't wear** jeans. Nenosila džíný.

She **wore** a skirt. Nosila sukni.

WASHES(iz) WASHED(t) USED (d) ENDED(id)

WATCHES WATCHED TURNED NEEDED

CATCHES LOOKED PLAYED WANTED

TEACHES WALKED CRIED SKATED

MIXES STOPPED RAINED STARTED

*Model: He **washed** in the kitchen but he usually washes in the bathroom.*