VÝUKA DISTANČNÍ

Český jazyk , Ruský jazyk, Přírodopis - *VII.Z* týden 8.2. – 12. 2. 2021

Český jazyk

1. Doplň I-Í, Y-Ý.

b dný příb tek, prop chnutý m č, rozžv kal, s reček, v sutá hrazda, platil m tné, hb tě pob há, brz čko vstával, bl zko se bl ská, zp tuje svědomí, první v zva, nab tá puška, nic nev m slel, ukrutná b tva, nab l majetek, v m k na hrazdě, jaz ková cv čení, zv řený prach, nenas tný člověk, vlas spl vají na ramena, p tl k b l n, nedosl chavý dědeček, ledab lá práce, pob t u moře, s t s tem, op lovat p lníkem, nev domá osoba, nesl šně se pl žil, pták l ska, L tom šl, chytal na třp tku

2. Doplň I-Í, Y-Ý.

v datný l ják, b dlela u s na, rozb tý v kýř, kob la L ska, b dné živob tí, liška B strouška, vhodná nab dka, p chavka, zas til se s rem, lyžařský v cv kový zájezd, nepl tvejte zb tečně s lami, v jimečná událost, v tvarná v chova, obl b l si Zb ňka, b tva u L pan, v z vavé chování, pob váme v Přib slavi, sl b l mu zmrzl nu, nev zp tatelný člověk, ml t ob lí

ve ml[ ]ně, v[ ]stup na nejv[ ]šší horu, přes [ ]pací hodiny, paní b[ ]tná, v[ ]těžství hus [ ]tů, s[ ]lné krupob[ ]tí, ob[ ]vací pokoj, oz[ ]val se z bl[ ]zkého les[ ]ka, nab [ ]l si mob[ ]l, mlha se rozpl[ ]nula

3. Doplň I-Í, Y-Ý.

zlozv[ ]k, v[ ]sočina, nev[ ]smívej se, nev [ ]hoda, v[ ]sledek, přiv[ ]tal, v[ ]sada, v[ ]běh, přežv[ ]kavec, zv[ ]řit, v [ ]pěstovat, v[ ]žka, nev[ ]š, V[ ]škov, v[ ]kýř, V[ ]šehrad, v[ ]cházka, zdv [ ]hl se, v[ ]chřice, obv[ ]kle, prudký v [ ]r, v[ ]drovka, v[ ]sel mrkev, v[ ]ník, v[ ]v[ ]klat, nev[ ]skočil, zav[ ]nula, v[ ]vrátit, nejv[ ]šší, pov[ ]šení, otráv [ ]t, v[ ]klat, v[ ]klad, zlozv[ ]k, v [ ]sluní, zav[ ]nil, v[ ]rážka, zav[ ]rejte, v[ ]kat, prav[ ]tko, v[ ]davatel, v [ ]běr, záv[ ]st, zav[ ]rací, v[ ]řídit, nov[ ]ny, v[ ]tvor, v[ ]myk, v[ ]letník, v[ ]zkum

Doplňte i, y, do tabulky vypiš 8 podstatných jmen a doplň jejich kategorie
Kapk_ ros_ se leskly jako drahokam_. Topol_ slouží jako větrolam_. Na pol_ch zůstaly jen stoh_ slám_. Na břez_ch rybníka rostly vrb_ a topol_. Viděli jsme obraz_ se zlacenými rám_. V prázdných lahv_ch byly dopis_. Zajíc_ si pochutnávali na jetel_.

	ROD	ČÍSLO	PÁD	VZOR

2. Určete, v kterých pádech jednotného i množného čísla se vyskytuje tento tvar slova:
a) konvi – b) konví –
c) konve – d) lvi – e) lvy –
3. Slova v závorkách dejte do správného tvaru:
a) Kniha mu vypadla z (ruce) _____
b) Koník stříhal (uši) _____
c) Děda je houpal na (kolena) _____
d) Karel klátil (nohy) _____

4. Napište v množném čísle:
s novým cílem, bílý holub, s vychovatelem, s radostí, ve stepi, bez bílého páva, nad útesem, pod vrcholem, malý červ, obrovská hradba

Čtení a literatura

Až delfín promluví – čítanka str. 54 – přečti ukázku a na tento list vypracuj otázku : 1/55

Medvědi - čítanka str. 56 – přečti ukázku a na tento list vypracuj otázku : 1/57

Ruský jazyk

Úkol : Slovíčka přepiš do slovníku, najdi si na PC výslovnost a slovíčka se nauč ! Slovníky budete předkládat ke kontrole po nástupu do školy !

SLOVÍČKA - POVOLÁNÍ

актёр	herec
актриса	herečka
бизнесмен	obchodník
генерал	generál
журналист	žurnalista, novinář
заместитель	zástupce
матрос	námořník
милиционер	policista
министр	ministr
музыкант	muzikant, hudebník
пилот	pilot
писатель	spisovatel
политик	politik
президент	prezident
профессионал	profesionál, odborník
секретарь	sekretářka
слуга	služebník, sluha
солдат	voják, vojín
специалист	expert
судья	soudce
учёный	vědec
воспитание	výchova
знание	vědomosti, znalosti
образование	vzdělávání, učení
образование	vzdělání
обучение	vzdělávání, výcvik
отметка	známka
ранг	ročník, třída
студент	student, žák
учитель	instruktor, cvičitel
экзамен	zkouška

PŘÍRODOPIS

Zelené řasy, Mechy
Učebnice str: 7 – 8 , vytvořte do sešitů výpisky a vypracujte pracovní listy - využij učebnici a PC

Pracovní list – VODNÍ ŘASY

1. *Z nabídky pojmů vyber ty, které se hodí do textu a doplň je tak, aby byl text obsahově správný:*

   hnědé – vícebuněčné – půdním – zelené – modré – suchém – jednobuněčné – fotosyntézou – vodě – červené – drobným hmyzem

   Řasy jsou ..... i mnohobuněčné organismy živící se autotrofně, tedy ..... Řasy nejsou schopné života v ..... prostředí, proto je najdeme vždy ve vlhku nebo přímo ve slané i sladké ..... Podle obsahu různých látek a barviv rozdělujeme řasy na ....., ... a .....

2. *Spoj pojmy tak, aby vznikly logicky správné dvojice:*

agar	zrněnka
moře	symbióza
vlhké dřevo	hnědé řasy
lišejníky	potravinářství

3. *Vodní řasy se využívají k rozmanitým účelům a pro někoho mohou být nepostradatelné. Zkus se ale zamyslet i nad druhou stranou – komu mohou řasy vadit nebo ztěžovat život a proč?*

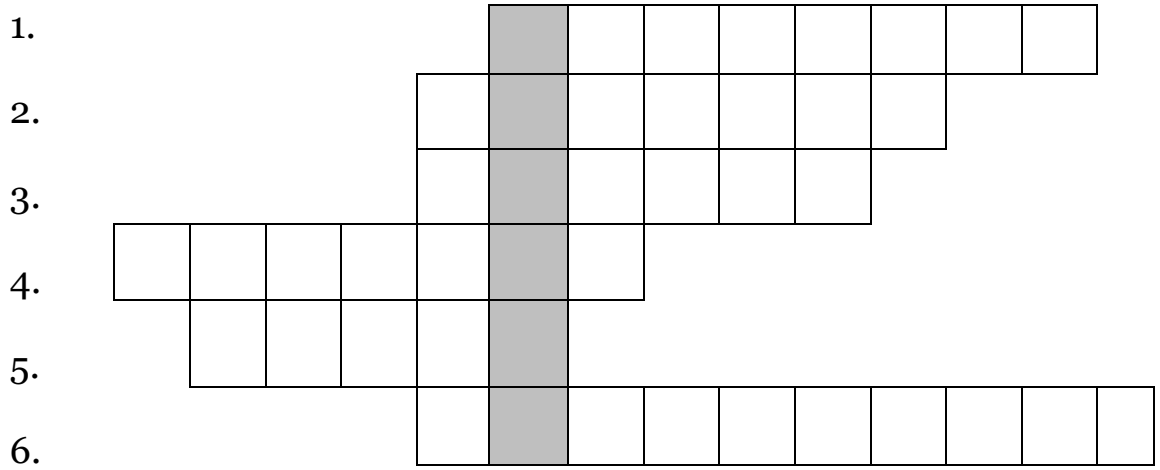
   řasy – pozitivně: .....

   .....

   řasy – negativně: .....

   .....

4. *Po doplnění správných slov podle legendy zjistíš z tajenky název mořské řasy, jež má bohaté využití – je potravou živočichů, suší se k topení a moderně je i součástí zdravého jídelníčku, podle nejnovějších výzkumů má dokonce význam v léčbě obezity!*



Doplň:

1. *název zeleného barviva*
2. *cizopasník jinak*
3. *druh hniložijných hub*
4. *část stélky hub*
5. *vzájemná vazba mezi organismy*
6. *vnitřní prostor buňky*

MECHOROSTY

☺ Pokus se stručně charakterizovat mechorosty:

……..

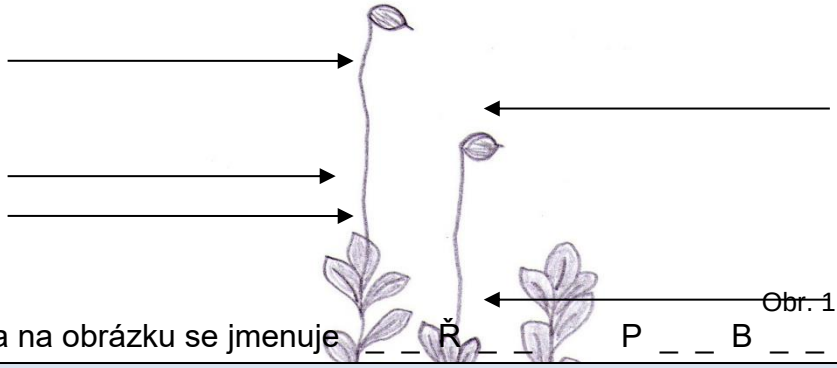
……
……

……
……

☺ Na jaké dvě skupiny **mechorosty** dělíme?

……..

☺ Pokus se popsat **stavbu těla mechové rostlinky**:



Obr. 1

Mechová rostlinka na obrázku se jmenuje _ _ Ř _ _ P _ _ B _ _ _ Ý

☺ Doplň další **zástupce mechorostů**:

_ _ R _ _ _ N _ C _ M _ _ _ O _ _ Á _ _ Á

_ L _ N Í _ _ B _ _ _ Ý

☺ Vypiš, jaké **další zástupce mechorostů** znáš: ……..

……

a) Jaké druhy pletiv u mechorostů nenajdeš?

……

b) Co znamená, že mechorosty mají KOSMOPOLITNÍ rozšíření?

……..

c) Co vyrůstá z výtrusů mechové rostlinky?

……

d) Jak se nazývají samčí a samičí pohlavní orgány mechů?

……

Do školního sešitu:
VRCHOLNÝ STŘEDOVĚK
Ve vrcholném středověku se život na vesnici měnil. Zdokonalovalo se zemědělské nářadí, zvyšovaly se výnosy díky kvalitnějšímu obdělávání půdy. Objevují se první větrné a vodní mlýny. Zemědělci kypřili půdu pluhem se železnou radlicí. Obilí mlátili dřevěnými cepy. ***(učebnice strana 65 – obrázky)***
Ve 13.století vznikají města, která jsou zakládána na křižovatkách obchodních cest.
Dělí se na

- KRÁLOVSKÁ (zakládá je král, obyvatelé jsou svobodní, odvádějí králi daně)
- PODDANSKÁ (zakládá je šlechta a církev, obyvatelé jsou poddáni své vrchnosti)

Královská města jsou obehnána hradbami, vstupuje se do nich městskou branou.
Kultura vrcholného středověku se nazývá GOTICKOU. Uplatňuje se ve stavebnictví, malířství a sochařství.
V učebnici ze strany 71 vypiš nejstarší gotickou stavbu u nás. Za jakého panovníka došlo k největšímu rozmachu.
Namaluj obrázky kruhového okna, opěrného pilíře, trojdílného a dvojdílného okna do sešitu. Str. 71

Jazykem vzdělanců se stala **LATINA**. Vznikaly farní školy a školy městské. Nové školy, které vznikly byly **UNIVERZITY**.
Kdo založil první univerzitu v Čechách a kdy?

Dalimilova kronika je nejstarší česky psaná kronika. Píše o dějinách českých zemí od počátku až po vládu Jana Lucemburského.

Zopakuj si psaní řadových číslovek:

Days of the month

1st	first	11th	eleventh	21st	twenty-first
2nd	second	12th	twelfth	22nd	twenty-second
3rd	third	13th	thirteenth	23rd	twenty-third
4th	fourth	14th	fourteenth	24th	twenty-fourth
5th	fifth	15th	fifteenth	25th	twenty-fifth
6th	sixth	16th	sixteenth	26th	twenty-sixth
7th	seventh	17th	seventeenth	27th	twenty-seventh
8th	eighth	18th	eighteenth	28th	twenty-eighth
9th	ninth	19th	nineteenth	29th	twenty-ninth
10th	tenth	20th	twentieth	30th	thirtieth
				31st	thirty-first

on the eighteenth of January

PŘELOŽ NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY:

This is my father and this is my mother. _____

Hello, mumy! _____

Hello daddy!_____

And who is this? _____

This is my sister and my brother._____

Good morning!_____

This is my grandfather._____

What is his name?_____

His name is John._____

That is my grandmother._____

What is her name?_____

Her name is Jane._____

PODTRHNI PODSTATNÁ JMÉNA V MNOŽNÉM ČÍSLE:

IS = JE

A) Where are the fish?

B) Where is the lion?

C) Where are the snakes?

D) Where is the dog?

ARE = JSOU

E) Where are the monkeys?

F) Where is the giraffe?

G) Where is the cat?

H) Where is the cock?

SEŘAĎ SPRÁVNĚ PŘEHÁZENÁ PÍSMENA NA ŘÁDKU A SLOVO NAPIŠ:

ENRGE_____ OLWYEL_____

CABKL_____ WIEHT_____

DER_____ BELU_____

DRAW (NAKRESLI):

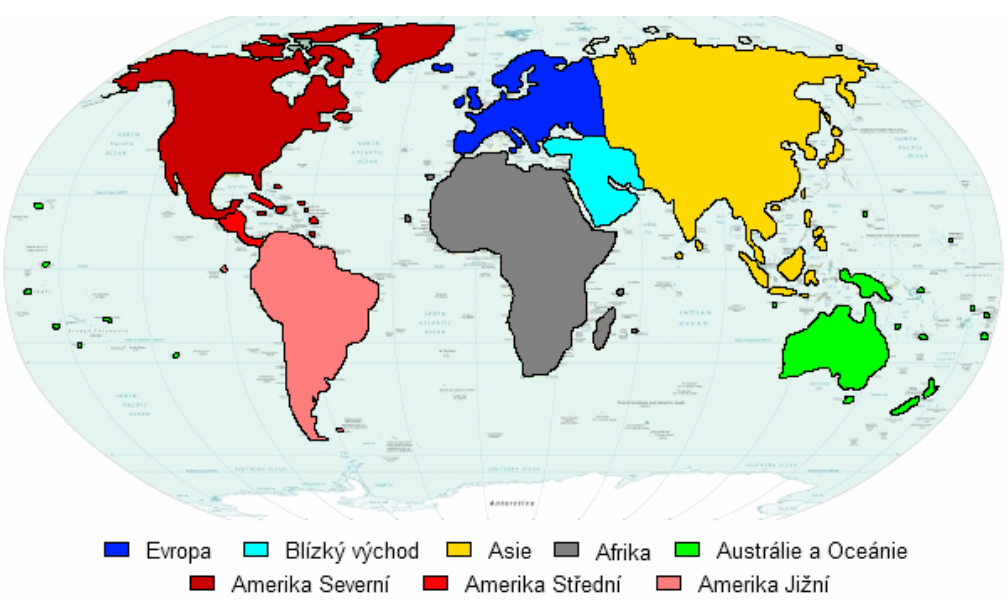
1) SUN 2) APPLE 3) FLOWER

8. 2. – 12. 2. 2021

Zeměpis

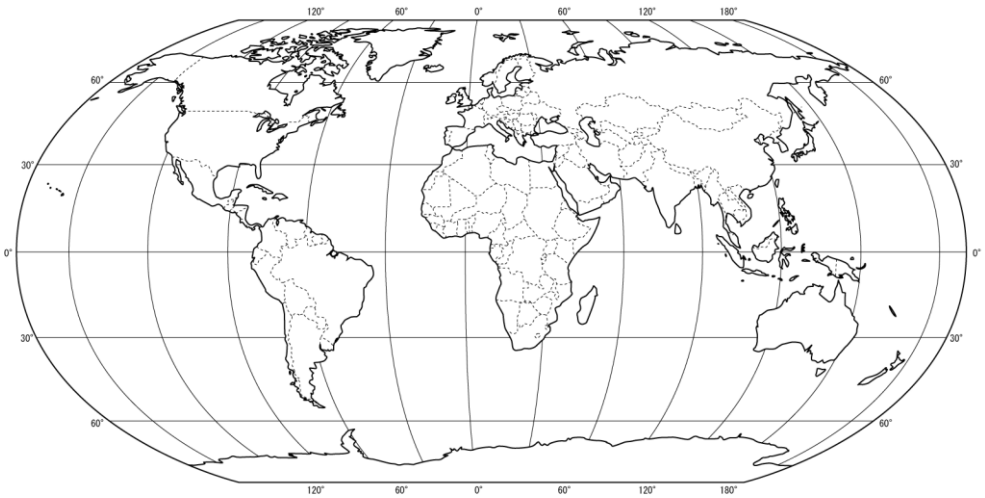
Téma: EVROPA – PŘÍRODNÍ PODMÍNKY - POLOHA, ROZLOHA

- Učebnice - Zeměpis – Evropa – začínáme 2. pololetí a učivo je v této knížce (hnědá učebnice)
- Uč. str. 6 – 7 – přečti, prohlédni si obrázky a umístění Evropy na mapě světa
- Do šk. sešitu si napiš nadpis EVROPA – PŘÍRODNÍ PODMÍNKY - POLOHA, ROZLOHA, vystřihni si tuto mapku a nalep do šk. sešitu:



ÚKOL:

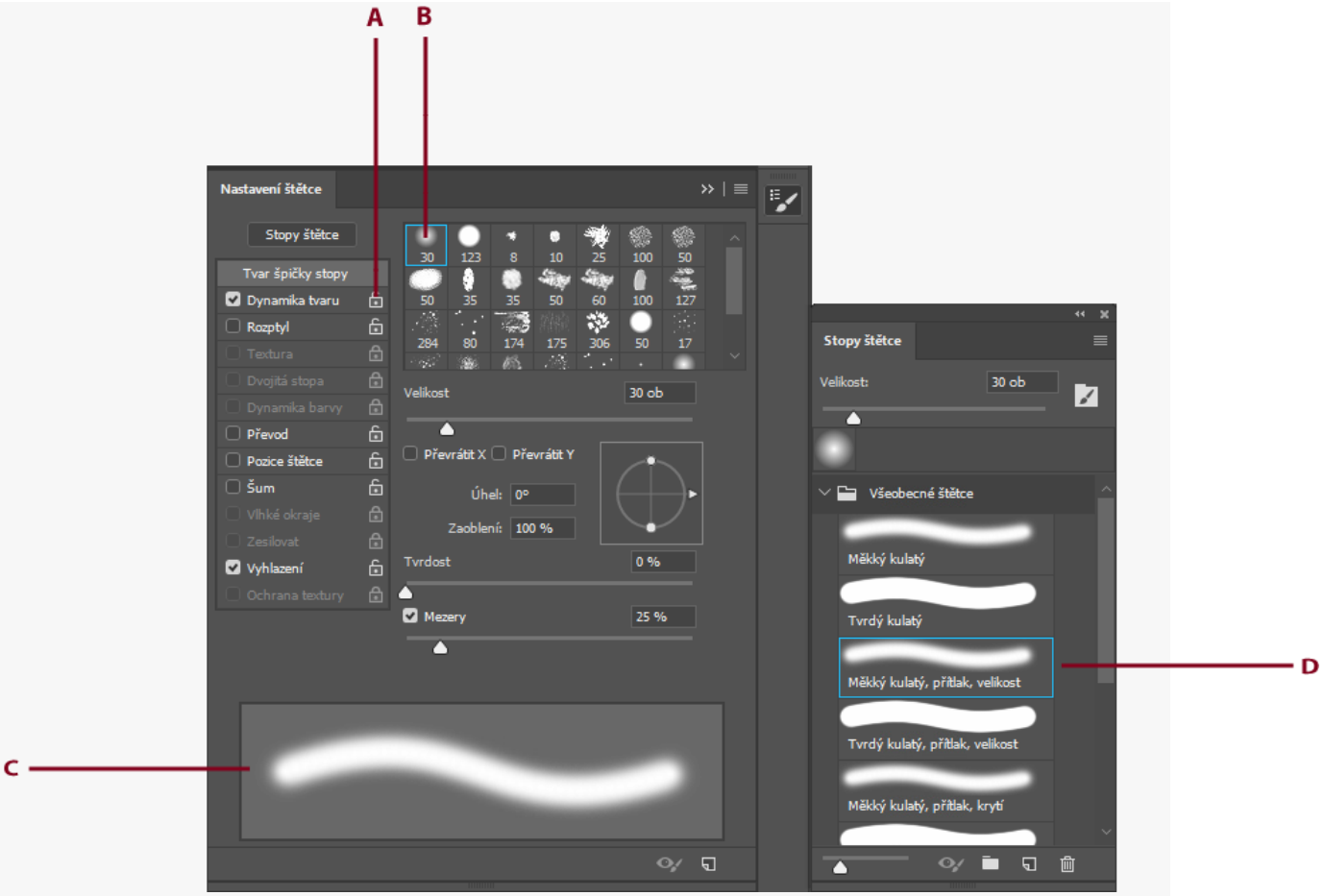
- na slepé mapě světa vybarvi Evropu:



Informatika: Postup pro nastavení štětce v aplikaci PHOTOSHOP.

Přehled panelu Nastavení štětce

Na panelu Nastavení štětce můžete upravit stávající štětce a vytvářet nové vlastní štětce. Jsou zde k dispozici špičky stop, které určují způsob aplikování malby v obrázku. Náhled tahu štětce v dolní části panelu zobrazuje vzhled tahů s aktuálními možnostmi štětců.



Panel Nastavení štětce (vlevo) a panel Štětce (vpravo)
A. Zamknuté/Odemknuté **B.** Vybraná špička stopy **C.** Náhled tahu s tímto štětcem **D.** Panel Štětce

8. 2. – 12. 2. 2021

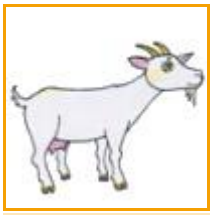
Pracovní činnosti

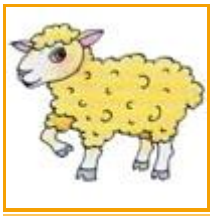
Téma: **Chovatelství** – zvířata v domácnosti, podmínky chovu, hygiena, význam

- doplň podle pokynů. kdo pracuje na počítači, tak si odpovědi překontroluje a pošle foto, ostatní doplňte zde:

DOMÁCÍ ZVÍŘATA

Doplň pod obrázky název samce, samice a jejich mláděte

						
SAMEC					býk	
SAMICE		prasnice		klisna		fena
MLÁDĚ	kůzle		kachně			

						
SAMEC	kohout		houser			
SAMICE		kočka				králice
MLÁDĚ				jehně	krůtě	

MATEMATIKA VII.Z
8.2. – 12.2.2021

Dělení celku na části v daném poměru:
Když budeme chtít rozdělit dvěma chlapcům odměnu 1000 Kč v poměru **3 : 2**, tak nejprve celek musíme rozdělit na 5 stejných dílů.
Víme tedy, že jeden díl je 200 Kč. Když poměr 3 : 2 rozšíříme dílem, který je 200 Kč

➔ Výsledkem je, že odměnu 1000 Kč rozdělíme chlapcům tak, že první chlapec dostane 600 Kč a druhý chlapec 400 Kč

Vypočítejte:

1) **2000** korálků chceme dívkám rozdělit v poměru **7 : 3**. Kolik korálků dostane první a kolik korálků dostane druhá dívka?

2) Jana se domluvila s Ivou, že si rozdělí 180 cm látky v poměru 4 : 5.

   a) Jak si děvčata látku rozdělí?
   b) Kolik Kč zaplatí každá z děvčat, když 1 metr látky stojí 100 Kč?

3) Zahradu délky 100 metrů rozdělte na 2 části:
   a) V poměru 1 : 7
   b) V poměru 1 : 3
   c) V poměru 3 : 5
   d) V poměru 1 : 1

4) Rýsuj úsečky a rozděluj je v daném poměru:
   a) Úsečku délky 15 cm rozděl v poměru 3 : 2.
   b) Úsečku délky 10 cm rozděl v poměru 6 : 4
   c) Úsečku délky 9 cm rozděl v poměru 1 : 2

Postupný poměr
Do poměru můžeme dát více veličin než dvě -> potom tomuto poměru říkáme postupný. Postupný poměr můžeme krátit a rozšiřovat. To znamená, že všechny členy postupného poměru můžeme dělit stejným číslem různým od nuly nebo stejným číslem násobit.

40 : 60 : 80 = 4 : 6 : 8 = 2 : 3 : 4

Vypočítejte:

1) Rozšiřte poměr **2 : 5 : 8**
   a) 8
   b) 10
   c) 20

2) Zkraťte poměr 20 : 60 : 100

a) 20

b) 10

c) 5

V učebnici na straně 51 vypočítejte cvičení 1, 2, 3

FYZIKA VII.Z
8.2. – 12.2.2021

Zápis do sešitu:
Pascalův zákon

- Je to jeden z nejdůležitějších zákonů, který popisuje jev z hlediska vlastností kapalin

Zní: **Pokud na povrch kapaliny v uzavřené nádobě působí vnější tlaková síla, vznikne ve všech místech kapaliny stejný tlak.**

- Má velké využití v praxi, hlavně v hydraulických zařízeních

Hydraulické zařízení

- využívají přenosu tlaku a tím i tlakové síly od jednoho pístu k druhému. Velikostí pístu se dá ovlivnit i velikost tlakové síly
- zařízení obsahuje dva písty, přičemž působením malé tlakové síly na jeden z pístů můžeme vyvolat velkou tlakovou sílu na pístu druhém

Hydraulické zařízení tvoří dvě válcové nádoby spojené trubicí. Oba válce mají různé průřezy a jsou uzavřeny pohyblivými písty. Celé zařízení je naplněno kapalinou (například olejem). Stlačením prvního pístu vznikne v kapalině tlak, který vytlačí druhý píst. Podle Pascalova zákona platí, že tlak je ve všech místech kapaliny stejný.

- Praktické využití: zvedání zubařského křesla, brzdy aut, hydraulické lisy či zvedáky
- Tlak může kromě kapaliny přenášet také plyn. Přenosu tlaku prostřednictvím plynu využívá pneumatické zařízení (pneumatické vrtačky, brzdy vlaků, otevírání dveří autobusu, kompresor).

Pracovní list + opakování z minula:

1) Jaký je rozdíl mezi pneumatickým a hydraulickým zařízením?
2) Jaké je praktické využití hydraulického zařízení?
3) Jak se nazývá tlak, který v kapalině působí gravitační síla?
4) Na čem závisí velikost hydrostatického tlaku?

Učebnice strana 66 – 71 – zopakovat
Pokud chcete, můžete si udělat jednoduchý pokus s pet lahví – strana 67
Pracovní sešit – strana 32, cvičení 1,2,3