

Učivo na týden 18. – 22. 1. 2021

Český jazyk

Tento týden si zopakujeme **PODSTATNÁ JMÉNA, PÁDY PODSTATNÝCH JMEN** a **ČÍSLO A ROD PODSTATNÝCH JMEN**.

Přečti si a zopakuj:

Podstatná jména patří ke sloům ohebným. Podle svého významu ve větě mění svůj tvar – skloňují se. Můžeme u nich určit mluvnické kategorie – pád, číslo a rod (u rodu mužského i životnost).

Podstatná jména se skloňují. Různými tvary mohou vyjádřit sedm pádů v čísle jednotném i množném.

Pád podstatného jména zjistíme pomocí pádových otázek, které najdeš na obrázku níže.

PÁDY PODSTATNÝCH JMEN

- 1.pád **kdo , co ?**
- 2. pád (bez) **koho, čeho ?**
- 3. pád (ke) **komu , čemu ?**
- 4. pád (vidím) **koho , co ?**
- 5. pád **oslovujeme, voláme**
- 6. pád (o) **kom , (o) čem ?**
- 7. pád (s) **kým , čím ?**

Číslo podstatných jmen:

číslo jednotné		číslo množné
To znamená, že se jedná o jeden kus.		To znamená, že se jedná o více kusů.
 koruna		 koruny
 chlapec		 chlapani
 ryba		 ryby
 auto		 auta

zn

Rody podstatných jmen:

mužský	ženský	
		
TEN	TA	TO

- Vypracuj přímo do pracovního sešitu:
- **Pracovní sešit** str. 37, 38 (celé strany – všechna cvičení)

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.

Čtení + psaní + sloh

- **Čtení:**
 - **Přečti si libovolný „text, příběh, povídku, pohádku,...“ buď v nějaké knize, kterou najdeš doma nebo v novinách či časopise“**
 - Napiš mi do sešitu nebo na papír o čem text byl.
- **Sloh:**
 - **Přečti si v učebnici českého jazyka na str. 45: „Popis děje“**
 - Na základě přečteného textu vypracuj na straně 45 cvičení 2. Vyber si tam jeden z dějů, který v učebnici nabízejí a popiš ho. Poté si děj vyfoť a pošli mi ho na email nebo přines do školy.

Matematika

- **Porovnávání čísel:**
 - Učebnice 1. díl str. 28/cv. 1 a 4 (zapiš do sešitu nebo na papír)
- **Písemné sčítání a odčítání:**
 - Pracovní sešit str. 52/celá strana
- **Písemné násobení:**
 - Pracovní sešit str. 32/celá strana
- **Dále vypočítej příklady níže:**

1. Každá opice dostala na svačinu 8 banánů. Vypočítej, mezi kolik opic rozdělil ošetřovatel:

40 banánů

výpočet: _____



16 banánů

výpočet: _____

56 banánů

výpočet: _____

72 banánů

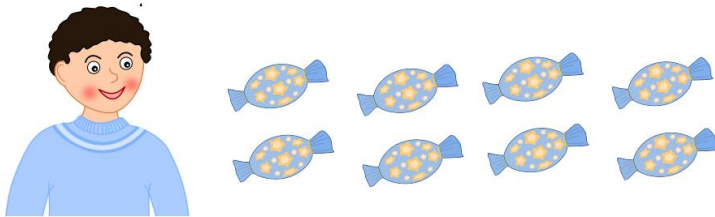
výpočet: _____

2. Na zahradě vykvetlo 32 růží a 8krát méně tulipánů. Kolik tulipánů vykvetlo?

výpočet: _____

odpověď: _____

3. Čertík dal každému kamarádovi po 8 bonbonech. Vypočítej, kolik kamarádů podělil, když celkem rozdal:



bonbonů	40	56	8	72	64	24	80	16	32	48
kamarádů										

4. Vypočítej příklady.

$32 : 8 = \underline{\quad}$ $56 : 8 = \underline{\quad}$ $40 : 8 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$ $64 : 8 = \underline{\quad}$ $48 : 8 = \underline{\quad}$

$16 : 8 = \underline{\quad}$ $80 : 8 = \underline{\quad}$ $8 : 8 = \underline{\quad}$

5. Doplň správná čísla do příkladů.

$24 : 8 = \underline{\quad}$ $8 \cdot \underline{\quad} = 48$ $40 : 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 8 = 16$ $32 : 8 = \underline{\quad}$ $8 \cdot \underline{\quad} = 80$

$72 : 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 8 = 24$ $64 : 8 = \underline{\quad}$

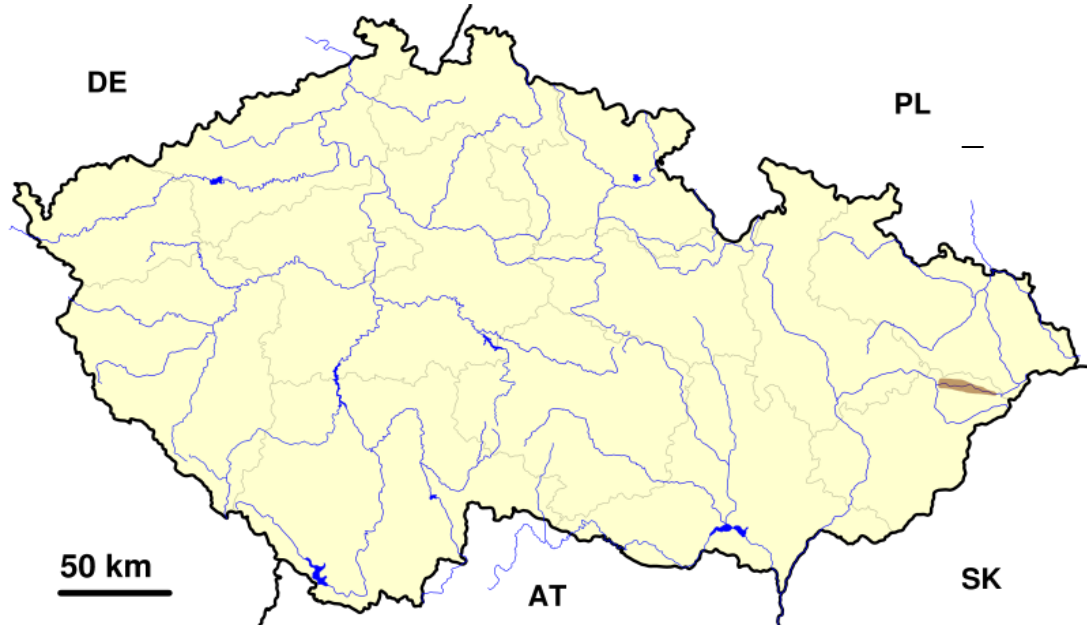
Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Vlastivěda

- Přečti si v učebnici stranu 5: „Česká republika – vodstvo a podnebí“ – znovu připomínám, že se jedná o novou učebnici vlastivědy a to „Česká republika jako součást Evropy“
- Vypracuj otázky níže, pomáhej si s učebnicí a internetem:

1) Vypiš k číslům názvy velkých řek a čísla zakresli do mapy.



Př. ① Berounka

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____

2) Čemu se říká soutok? Vysvětli.

3) Na soutoku řeky Vltavy a Labe leží město:

4) Nejdelší řekou České republiky je _____, která pramení

5) Moravou protéká řeka _____, která se vlévá do Dyje.

6) K čemu slouží přehrady a vodní nádrže? Jaký je jejich význam?

7) Vyjmenuj 3 rybníky ve tvém okolí:

Vysvětli, proč jsou rybníky důležité, k čemu slouží:

8) Jakým způsobem můžeš přispět k ochraně vodních ploch?

9) Napiš názvy alespoň 10 živočichů, kteří žijí ve vodě nebo u vody.

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Přírodověda

- Přečti si v učebnici stranu 39 a 40: **Rozmanitost přírody – Podnebné pásy a Moře a oceány**
- Na základě přečteného textu v učebnici, vypracuj v pracovním sešitě stranu 26 a 27

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Výtvarná výchova + Pracovní činnosti

- Tento týden si vytvoříte záložku do knížky:



Co k tomu potřebujeme?

- Barevný papír
- Nůžky
- Lepidlo
- Fixy nebo pastelky

Jak příšerky vyrobíme?

- 1) Vystříháme si čtverec. Pokud máme papír z obou stran stejné barvy nemusíme řešit strany. Pokud máme papír, který je z jedné strany barevný a z druhé bílý, otočíme ho barevnou stranou dolů a bílou nahoru.
- 2) Přeložíme čtverec na půl, vznikne nám trojúhelník.
- 3) Ohneme rožky směrem dovnitř, vznikne nám čtvereček, který rozložíme zpět do trojúhelníku.
- 4) Horní rožek přeložíme směrem dolů.
- 5) Zbylé dva rožky přeložíme a zahneme směrem dovnitř.
- 6) Máme vytvořený základ na příšerky.
- 7) Vystříháme si oči, které fixem nebo pastelkami nakreslíme a přilepíme.
- 8) Vystříháme si zoubky a nalepíme.
- 9) Vystříháme si jazyk a nalepíme.
- 10) Máme hotovo.

Kdo si i tak nebude vědět s návodem rady, tak postup nalezne zde ve videu:

https://www.youtube.com/watch?v=YVkJPCp_1UQ&feature=emb_title

Hotové záložky vyfoťte a zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladneparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.

Anglický jazyk

1) Podívejte se na film z portálu České televize – EDU.

[Hravá angličtina s ptáčky kiwi: Kouzelný kompas \(A1\) - ČT edu - Česká televize \(ceskatelevize.cz\)](#)

WHAT DOES IT MEAN IN CZECH?

SUMMER =

AUTUMN =

WINTER =

SPRING =

2) Podívejte se do učebnice na stranu 32 a přečtěte si program televize na tři dny.

3) Odpovězte na následující otázky, v češtině:

- O které tři dny v týdnu se jedná?
- Co znamená slovo CHANNEL?
- Je nějaký pořad pro vás zajímavý?
- Pokud ano, napište, tentokrát anglicky, který?

4) Zapište si do sešitu první tři přeložené věty ze cvičení 3/str. 33 a pokuste si je zapamatovat.

5) Naučte se předložky ze cvičení č. 4/str. 33

6) Přeložte do češtiny otázky ve cvičení č. 5/str. 33 a zapište je do sešitu.

Vypracované úkoly zašlete na můj e-mail do 22.1.2020 nebo přineste následující týden do školy. sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz