

Učivo na týden 15. – 19. 2. 2021

Český jazyk

- Tento týden se naučíme **skloňovat přídavná jména**.
- Minule jsme si řekli, že u přídavných jmen rozlišujeme 3 druhy – **tvrdá, měkká a přivlastňovací**.
- Tvrdá přídavná jména skloňujeme podle vzoru **MLADÝ (mladá, mladé)**.
- Měkká přídavná jména skloňujeme podle vzoru **JARNÍ**.

Přehled skloňování přídavných jmen tvrdých			
Jednotné číslo			
Pád	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1.	mladý (pán, strom)	mladá (žena)	mladé (zvíře)
2.	mladého	mladé	mladého
3.	mladému	mladé	mladému
4.	mladého (pána) mladý (strom)	mladou	mladé
5.	mladý	mladá	mladé
6.	(o) mladém	(o) mladé	(o) mladém
7.	mladým	mladou	mladým

Množné číslo			
Pád	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1.	mladí (páni) mladé (stromy)	mladé (ženy)	mladá (zvířata)
2.	mladých	mladých	mladých
3.	mladým	mladým	mladým
4.	mladé	mladé	mladá
5.	mladí (páni!) mladé (stromy!)	mladé	mladá
6.	(o) mladých	(o) mladých	(o) mladých
7.	mladými	mladými	mladými

V koncovkách přídavných jmen tvrdých píšeme většinou tvrdé -ý: čerstvý koláč (jako mladý), zvadlých květin (jako mladých).

Měkké -í píšeme jen v 1. a 5. pádě množného čísla rodu mužského životného: noví žáci, milí přátelé (jako mladí).

V 7. pádě množného čísla je koncovka -ými: milými přáteli, novými žákyněmi, rychlými auty (jako mladými).

Přehled skloňování přídavných jmen měkkých			
Jednotné číslo			
Pád	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1.	jarní (den)	jarní (květina)	jarní (jitra)
2.	jarního	jarní	jarního
3.	jarnímu	jarní	jarnímu
4.	jarního (motýla) jarní (den)	jarní	jarní
5.	jarní	jarní	jarní
6.	(o) jarním	(o) jarní	(o) jarním
7.	jarním	jarní	jarním

Množné číslo	
1.	jarní (dny, motýli, květiny, jitra)
2.	jarních
3.	jarním
4.	jarní
5.	jarní
6.	(o) jarních
7.	jarními

V koncovkách přídavných jmen měkkých píšeme **vždy** měkké -í.

- **Vypracuj přímo do pracovního sešitu:**
- **Pracovní sešit str. 46, 47, 48, 49 (celé strany – všechna cvičení)**

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladneparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.

Čtení + sloh

- **Čtení:**
 - **Přečti si v čítance na str. 69: „V říši fantazie – Zázraky a divy“**
 - Na straně 69 v oranžovém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu.

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladneparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.

Matematika

- Jelikož v matematice máme hotový už celý pracovní sešit 1. díl, tak bude potřeba, abyste si ve škole vyzvedli pracovní sešit 2. díl. To platí jen pro ty, kteří ho mají ve škole. Kdo ho má doma, tak samozřejmě už bude vyplňovat stránky přímo do pracovního sešitu 2. díl.
- **Slovní úlohy:**
 - Pracovní sešit str. 6/celá strana
- **Nákupy:**
 - Pracovní sešit str. 7/celá strana
- Kdo si pracovní sešit 2. díl ve škole ještě nevyzvedl, tak níže najde vyfocené stránky a může vyplňovat přímo sem!
- Dále vypočítej příklady níže:

1. Maminka upletla jednu čepici ze 7 klubíček vlny. Kolik klubíček vlny bude potřebovat na upletení 4 čepic?

výpočet: _____

odpověď: _____



2. Evička rozdělila pastelky do krabiček po 6. Kolik krabiček bude potřebovat na 30 pastelek?

výpočet: _____

odpověď: _____



3. Doplň správná čísla do příkladů.

$$\underline{\quad} \cdot 3 = 21$$

$$9 \cdot \underline{\quad} = 36$$

$$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = 20$$

$$\underline{\quad} \cdot 4 = 24$$

$$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

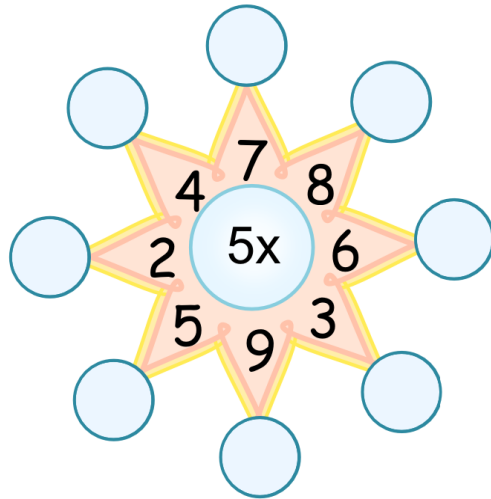
$$3 \cdot \underline{\quad} = 9$$

$$7 \cdot \underline{\quad} = 49$$

$$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 8 = 32$$

4. Vypočítej.



5. Procvičuj.

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

6. Doplň správná čísla do příkladů.

$4 \cdot \underline{\quad} = 12$

$6 \cdot \underline{\quad} = 18$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 8 = 24$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 15$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot \underline{\quad} = 56$

$2 \cdot \underline{\quad} = 18$

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Užitečné počítání 1

Podzimní sklizeň

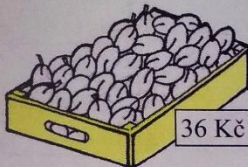


20 kg

brambory 1 kg 17 Kč



1 kg cibule 18 Kč
při nákupu od 12 kg



25 kg

Cena brambor 16 Kč za 1 kg
při nákupu od 100 kg.

1. Od zemědělce kupujeme 3 pytle brambor po 20 kg. Prodává je po 17 Kč za 1 kg při nákupu od 20 kg.

a) Kolik kg brambor kupujeme?

b) Kolik Kč budeme platit?

Příklad obměňte.

Kupujeme: _____

Platíme: _____

2. Kupujeme 2 pytle cibule, je vážená po 12 kg. Cena je 18 Kč za 1 kg. a) Kolik kg cibule kupujeme?

b) Kolik Kč budeme platit? *Vymyslete podobný příklad.*

Kupujeme: _____

Platíme: _____

3. Kupujeme 2 a $\frac{1}{2}$ kg švestek v ceně 36 Kč za 1 kg.

a) Kolik Kč budeme platit?

b) Kolik kg švestek by bylo za 180 Kč?

Platíme: _____

Za 180 Kč by bylo: _____

4. Kolik Kč budeme platit za 6 pytlů brambor, když jsou váženy po 25 kg? Cena je 16 Kč/1 kg.

Kolik Kč budeme platit?

Platíme: _____

Výsledky str. 56.



V1



V2



$$2 \cdot 3 + 4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 4 + 5 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot (3 + 4) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 \cdot 4 + 5) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot (3 + 4 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot (4 + 5) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2 \cdot 3 + 4) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot (4 + 5 \cdot 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

součet výsledků: _____

součet výsledků: _____

$$1\ 344 : 7 =$$

$$2\ 448 : 6 =$$

žk Podíl se rovná součtu výsledků prvních 4 příkladů.

Určitě víte, že v příkladech, kde je násobení a sčítání bez závorek, nejprve násobíme, potom sčítáme.

⑥ 15.-19.2.

Bystření myšlení

BM 1

Za každý správný výsledek 2 body.

III. pětiminutovky

1. Který z následujících příkladů má výsledek roven 0 ?

- (A) $1 + 1$ (B) $1 - 1$ (C) $1 + 0$ (D) $1 - 0$

2. Výpočet jednoho příkladu trvá Ivetě průměrně 5 minut. Za jak dlouho vypočítá 12 podobných příkladů?

- (A) za 45 min (B) za 50 min
(C) za 1 hod (D) za 1 hod 10 min

3. Máme 5 kruhů, každý rozdělíme na čtvrtiny. Kolik čtvrtin dostaneme?

- (A) 15 (B) 24 (C) 30 (D) 20

4. V kině je 16 řad, v každé řadě je 24 míst. Kolik Kč se vybere za vyprodané školní představení, je-li jednotné vstupné 35 Kč?

- (A) 13 340 Kč (B) 13 400 Kč
(C) 13 440 Kč (D) 13 360 Kč



5. Prkno dlouhé 3 metry rozřežeme čtyřmi řezy na stejné díly. Určete délku jednoho dílu v centimetrech:

- (A) 60 cm (B) 75 cm (C) 100 cm (D) 150 cm

Zápis výsledků: 1. 2. 3. 4. 5. Počet bodů:

Nakupujeme v supermarketu: 1.



- 1 ks Školní batoh 1 180 Kč
1 ks Penál 218 Kč
1 ks P řezůvky 129 Kč
1 ks Sada trojúhelníků 39 Kč
1 ks Plnicí pero 79 Kč

Útrata: _____ Kč

Placeno:



Zbylo: _____ Kč

Výsledky str. 56.

Přirozená čísla

Řekněte si, jak budete počítat.

1. $999 + 101 =$ _____

$3\ 999 + 211 =$ _____

$4\ 999 + 321 =$ _____

$5\ 999 + 431 =$ _____

$6\ 999 + 541 =$ _____

$7\ 999 + 651 =$ _____

Součet výsledků: _____

2. $320 : 20 =$ _____

$3\ 200 : 20 =$ _____

$3\ 200 : 200 =$ _____

$3\ 200 : 2 =$ _____

$320 : 2 =$ _____

$3\ 200 : 100 =$ _____

Součet výsledků: _____

3. $9 \cdot 60 =$ _____

$90 \cdot 60 =$ _____

$900 \cdot 60 =$ _____

$400 : 8 =$ _____

$4\ 000 : 8 =$ _____

$4\ 000 : 80 =$ _____

Součet výsledků: _____

žk

Kontrola: součty výsledků:

33 250 1 984 60 540

①

①

①

hohn.

Za bezchybnost si vybarvujte jedničky.

15.-19.2. ⑦

Vlastivěda

- Přečti si v učebnici stranu 12, 13: „**Jihočeský kraj**“ a stranu 14, 15 „**Plzeňský kraj**“ – znovu připomínám, že se jedná o novou učebnici vlastivědy a to „Česká republika jako součást Evropy“
- Na základě přečteného textu v učebnici, vypracuj v pracovním sešitě stranu 10 a 11.

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.

Přírodověda

- Přečti si v učebnici stranu 44 a 45: „**Co už víme o České republice a Společenstva v České republice**“
- Vypracuj níže přiložené dva pracovní listy, které najdeš na další stránce:

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.

I. JSME SOUČÁSTÍ PŘÍRODY

3. ČLOVĚK A ŽIVÁ PŘÍRODA

ČESKÁ REPUBLIKA – OBLAST MÍRNÉHO PODNEBNÉHO PÁSU

1 Doplň do textu chybějící výrazy:

Česká republika se nachází na _____ polokouli v oblasti _____ pásu. Naše vlast není velká, a přece i u nás můžeme nalézt _____ přírodu. Na horách převládají _____ lesy, je tu _____ teplota, _____ dešťových srážek a _____ úrodná půda. V nižších oblastech převládají _____ a _____ lesy, je tu _____ teplota, _____ dešťových srážek a _____ úrodná půda.

(náповěda: listnaté, více, severní, méně, mírného, rozmanitou, jehličnaté, vyšší, nižší, smíšené)

2 Poznej rostliny a živočichy podle popisu a najdi je mezi obrázky. Ke každému dopiš rodové jméno a ke čtyřem z nich správné písmeno.



A Jsem živočich, obratlovec a savec. Žiji na okrajích lesů, ale můžeš mě potkat i v městském parku. Když mi hrozí nebezpečí, schoulím se do bodlinaté koule.



B Patřím mezi bezobratlé živočichy. Jsem brouk, na krovkách mám černé čáry. Často proti mně používají insekticidy.

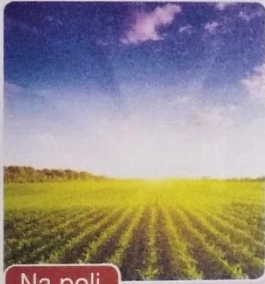


C Jsem rostlina, která kvete. Mám kmen, mohu být vysoký až 30 metrů. Na podzim mám nádherně zbarvené listy a jsem vyobrazen na vlajce zámořského státu.



D Jsem kvetoucí bylina. Moje květy mají nejčastěji modrou barvu. Dokonce jsem se objevila v kreslené pohádce O víle Amálce.

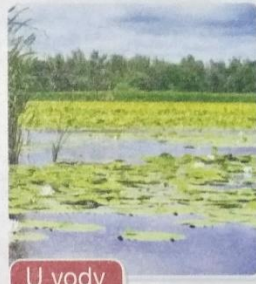
3 Roztříd' živé organizmy do správných společenstev, dopiš jejich názvy do zelených okýnek:



Na poli



V lese



U vody



U lidských obydlí

Najdeš mezi živočichy škůdce? Vypiš je:

Vysvětli, co je to škůdce:

Výtvarná výchova + pracovní činnosti

- Zkus si vyrobit papírového ježka podle návodu, který máš přiložený níže
- Budeš potřebovat pouze papír (bílý, barevný, klidně i noviny), fixu nebo pastelku, nůžky a lepidlo



Hotové výtvary vyfoť a pošli mi je buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Anglický jazyk

- 1) Přečtěte si článek v učebnici – str. 38/cv. 1. V článku jsou popsána různá povolání. Vypište v češtině názvy povolání, která se v článku objevují:

.....

.....

.....

- 2) Naučte se slovíčka, která jsou v zeleném rámečku na straně 38.

- 3) Podívejte se na cvičení 2/strana 38. Anglicky odpovězte na následující dvě otázky:

WHAT IS YOUR MUM'S JOB?

WHAT IS YOUR DAD'S JOB?

- 4) Nauč se rozpočítadlo z učebnice – strana 38/cv. 5

Vypracované úkoly zašlete na můj e-mail do 23.2.2021 nebo přineste následující týden, po prázdninách, do školy. sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz