

Zadání na období 17. – 23. 3. 2021:

Český jazyk:

Slabikář – do str. 63. Tentokrát se děti seznámí s novým písmenkem – Č. Budeme pojmenovávat obrázky, říkat, kde se ve slově písmeno Č nachází. Budeme luštit křížovku, číst věty a dokončovat věty podle obrázků. Budeme číst vyprávění a odpovídat na otázky.




Písanka 3 – do str. 29 – psaní písmenka č, Č. Písmenko č, Č píšeme stejně jako písmenka c, C a doděláme nad ně háček.

Stejně jako ve škole si nové písmenko, slabiku nebo slovo nejprve několikrát obtáhněte obyčejnou tužkou.

Ukázka, jak nová písmenka psát: [Výuka psaní - C, Č - YouTube](#)

Pracovní list – H. Přečti si text. Zapiš do správných sloupečků, kdo žije v lese a kdo v zoo.



Helena a Honzík jdou do lesa na  . Pod smrky na palouku našli  . Ta se ale nejí, je jedovatá a Honzík  zná. Do košíku dali lišky, syrovinku a kozáky. Našli také hromadu šišek a házeli je na cíl.



? Kdo je v lese? Kdo je v zoo?

*jelen, lev, slon, liška, klokan, králik,
veverka, opice, papoušek, krokodýl*



V lese:

V zoo:



Čti.



Čti, kdo žije v lese a kdo v zoo.



Piš zvířátka do správného sloupečku.

Pracovní list – B. Vybarvi obrázek podle zadání. Přečti si text a do rámečku nakresli Boba a Bobka. Čti jména. Ta, která nezačínají na B, škrtni.

Bob a Bobek jsou králíci. Bydlí v klobouku na louce. Bob je velký. Bobek je malý. Víš, co si dávají k jídlu? Mrkev? Banány? Salát? Nebo snad zelí? Kdepak, Bob a Bobek milují bramborovou kaši. Po té by se utloukli. Mají spoustu kamarádů. Nejsou to strašpytlové. Nebojí se strašidel a bubáků.

?

Bob, Bobek, Berenika, Barborka, Jakub, Boris,
Brok, Libuše, Bobeš, Bobík, Bára, Bláža

Vybarvi obrázek podle zadání. Čti. Do rámečku nakresli Boba a Bobka.

Čti jména. Jména nezačínající na B škrtni.

79

abcdm

Matematika:

Matematika – do str. 39. Sčítání a odčítání v oboru do 15. Obrázkové slovní úlohy. Čtení čísel v oboru do 20.

Živé počítání – do str. 39 – Tvoření slovních úloh, počítání s dominovými kostkami, vymýšlení slovních úloh. Kolik chybí do 10, do 15.

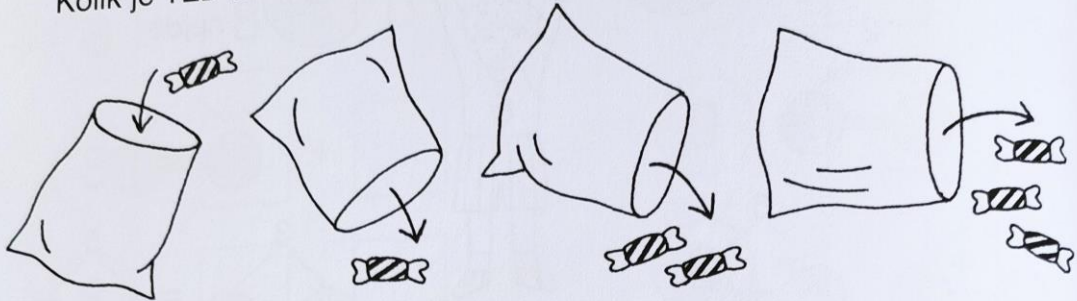
Vypracuj pracovní list – opakování sčítání a odčítání do 10.



SÁČEK

Počítej a maluj nebo ukazuj na věcech. Povídejte si k úlohám.
 V sáčku bylo ... bonbonů. Přidali jsme ...
 Ubrali jsme ...

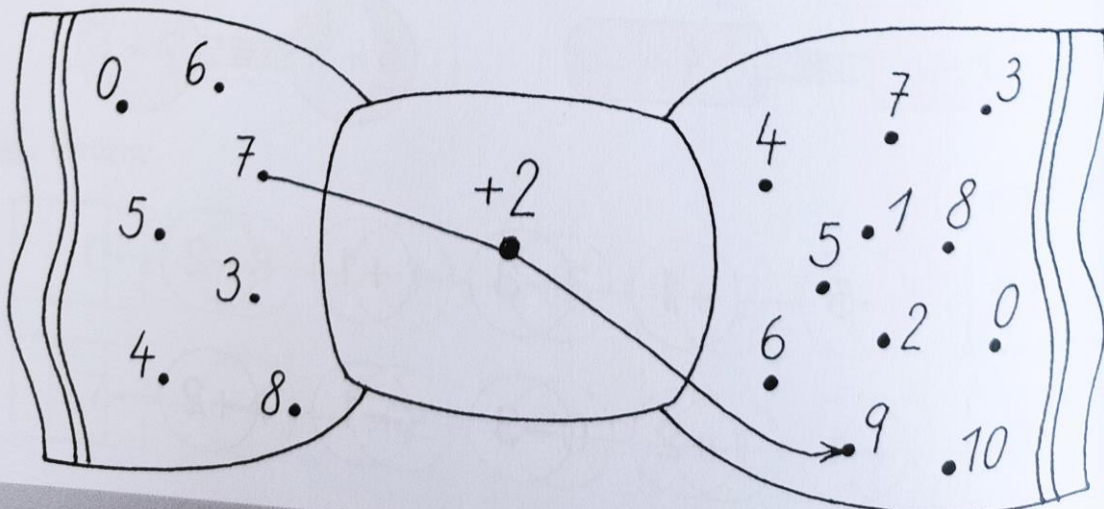
Kolik je TEĎ bonbonů v sáčku?



- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $6 + 1 = \underline{\quad}$ | $9 - 1 = \underline{\quad}$ | $8 - 2 = \underline{\quad}$ | $7 - 3 = \underline{\quad}$ |
| $3 + 1 = \underline{\quad}$ | $7 - 1 = \underline{\quad}$ | $6 - 2 = \underline{\quad}$ | $9 - 3 = \underline{\quad}$ |
| $5 + 1 = \underline{\quad}$ | $5 - 1 = \underline{\quad}$ | $4 - 2 = \underline{\quad}$ | $6 - 3 = \underline{\quad}$ |
| $2 + 1 = \underline{\quad}$ | $3 - 1 = \underline{\quad}$ | $2 - 2 = \underline{\quad}$ | $5 - 3 = \underline{\quad}$ |
| $1 + 1 = \underline{\quad}$ | $1 - 1 = \underline{\quad}$ | $10 - 2 = \underline{\quad}$ | $8 - 3 = \underline{\quad}$ |
| $9 + 1 = \underline{\quad}$ | $2 - 1 = \underline{\quad}$ | $9 - 2 = \underline{\quad}$ | $7 - 3 = \underline{\quad}$ |
| $8 + 1 = \underline{\quad}$ | $4 - 1 = \underline{\quad}$ | $7 - 2 = \underline{\quad}$ | $4 - 3 = \underline{\quad}$ |
| $0 + 1 = \underline{\quad}$ | $6 - 1 = \underline{\quad}$ | $5 - 2 = \underline{\quad}$ | $3 - 3 = \underline{\quad}$ |
| $4 + 1 = \underline{\quad}$ | $8 - 1 = \underline{\quad}$ | $3 - 2 = \underline{\quad}$ | $10 - 3 = \underline{\quad}$ |



Spoj čísla podle vzoru. Použij pokaždé jinou barvu.



Prvouka:

Str. 55 a 56 – Květiny na jaře

Budeme si povídat o prvních jarních květinách. Prohlédneme si je na fotografiích, pojmenujeme je a popíšeme. Na obrázku si prohlédneme části těla květiny a také zkusíme rozluštit hádanky.

Pracovní činnosti a výtvarná výchova – kočička z papíru. Vypracují všichni i LMP.

1. Potřebujeme: Barevný papír (pokud nemáte barevný papír, použijte bílý a vybarvěte ho fixou), nůžky, lepidlo, fixy. Z papíru vystříhneme velký a malý obdélník, velký kruh, dva malé kruhy a dva malé trojúhelníky



2. Kraj velkého obdélníku potřeme lepidlem a spojíme kraje k sobě. Vznikne nám tělíčko.





3. Na kruh nalepíme dva malé kruhy (oči) a přilepíme dva malé trojúhelníky (uši). Fixou dokreslíme oči, čumáček a tlamičku.



4. Hlavu přilepíme na tělíčko. Malý obdélník přilepíme jako ocas.





5. Dokreslíme tlapičky a kočička je hotová. 😊



**Pracovní listy označené LMP, dělají pouze ti, kteří se podle něj vzdělávají.
Děti, kteří se vzdělávají dle LMP nevypracovávají výše zadané úkoly
v učebnicích českého jazyka a matematiky.**

ZADÁNÍ PRO ŽÁKY S LMP

Naše čtení – str. 54 a 55. Čtení slabik a slov s probranými písmeny.

Slabikář – str. 44–47

Písanka – str. 63–65– nácvik písmene l. Na straně 65 přepíšeme tiskací slabiky do psacího písma.

Než začnete psát do písanky, podívejte se, jak správně písmenko o psát a natrénujte psaní klíčky na pracovním listě.

[Malé psací l - YouTube](#)

Zelená matematika – Je nás pět – str. 22 – str. 27. Vyvození čísla 5, psaní číslice 5 – jak psát správně číslo 5: [1.A PSANÍ ČÍSLIC - str. 5, číslice 5 - YouTube](#)

Matematika – pracovní listy, procvičování sčítání a odčítání do 4: [Počítáme do 4 \(skolakov.eu\)](#)

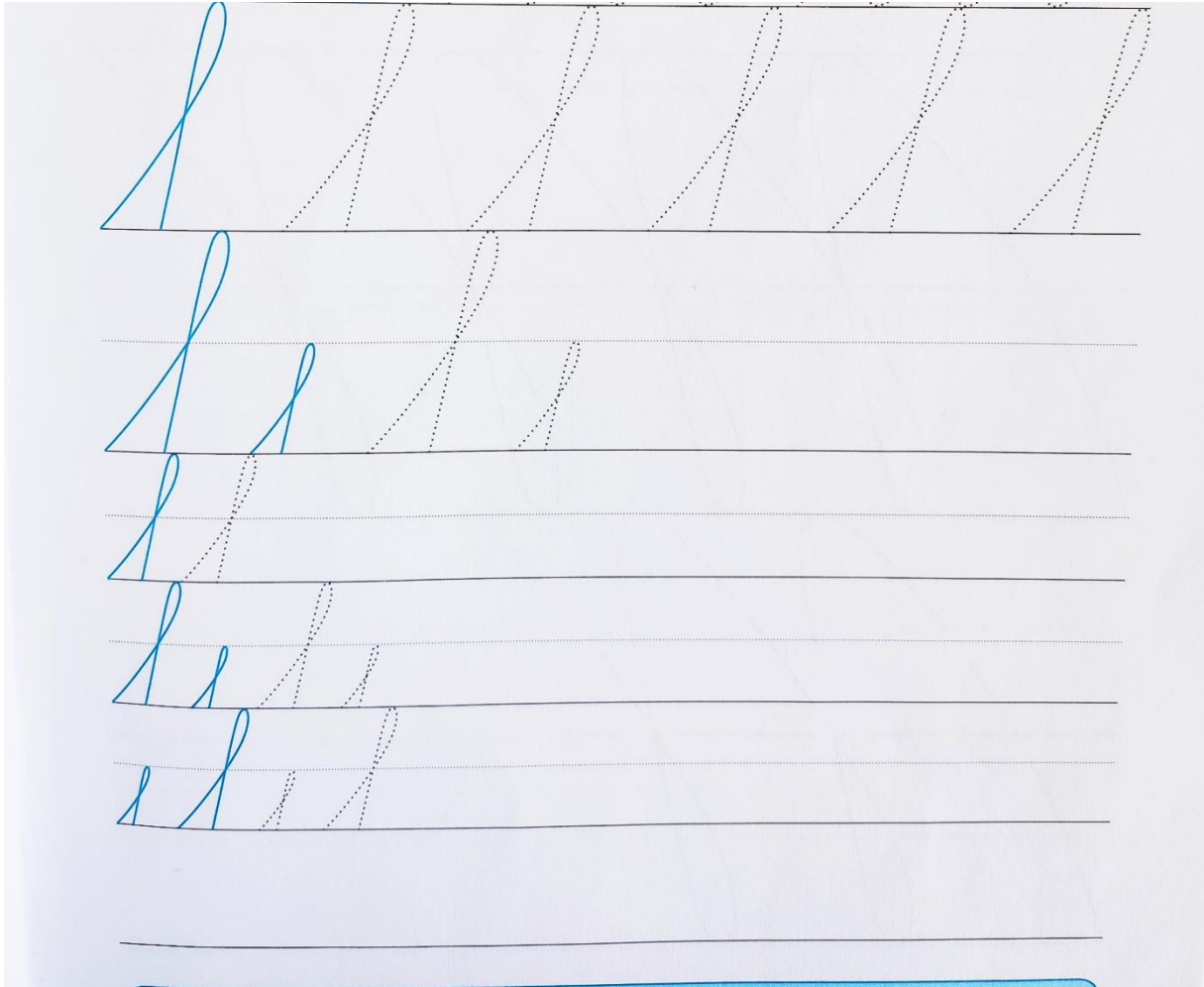
Prvouka:

Str. 55 a 56 – Květiny na jaře

Budeme si povídat o prvních jarních květinách. Prohlédneme si je na fotografiích, pojmenujeme je a popíšeme. Na obrázku si prohlídne části těla květiny a také zkusíme rozluštit hádanky.

Pracovní činnosti a výtvarná výchova – kočička z papíru – návod na předešlých stranách.

LMP - nácvič horní kličky



LMP

Stejnou pastelkou spoj obrázky s dvojicemi písmen, na které obrázek začíná.
Čti slabiky.

U u

I i

A a

E e

I i

O o

A a

O o

M m

M m

E e

U u

M m

ma	me	mi	MO	ME	Mi	mi	mu
mu	mi	MA	mé	mo	mi	mo	ma
me	Má	mi	Me	mi	MI	MA	MŮ


LMP – Obrázek si vytiskněte. Budeme si o něm povídat při online hodině.



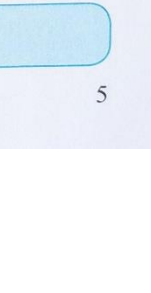
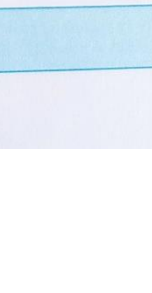
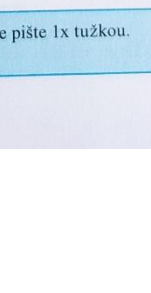
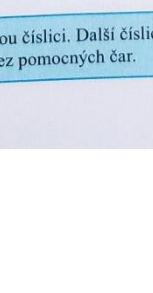
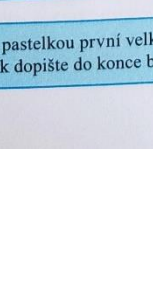
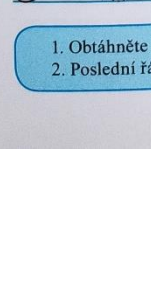





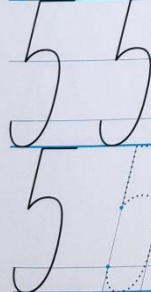

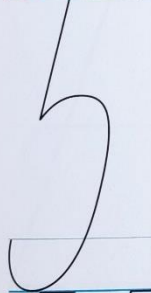
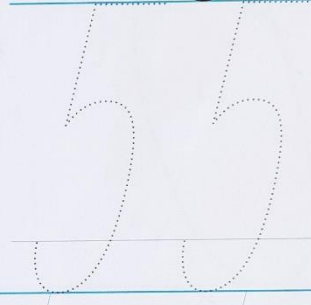
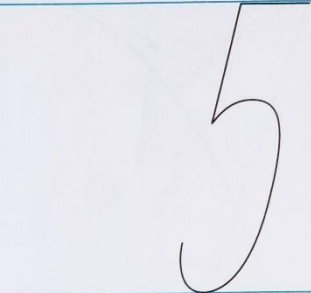

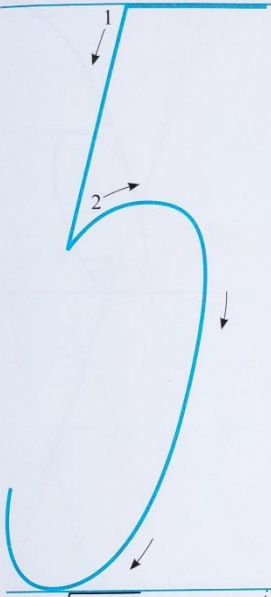

- Co je ve třídě na obrázku špatně? Řekni, co se ti nelíbí a vysvětli proč.
- Spočítej kluky a holčičky na obrázku. Je ve třídě víc chlapců nebo dívek? Jak je to ve vaší třídě?
- Ve třídě je knihovna. Jakou barvu má kniha na polici vlevo?
- Poznáš, co znázorňuje obrázek na zdi vedle hodin?
- Nad umyvadlem visí obrázek se třemi geometrickými tvary. V jakém geometrickém tvaru je nakreslený domeček, jablíčko, strom?
- Vybarvi paní učitelku – hnědé vlasy, žlutý pásek a červenou sponou, červenou sukni, modré tričko, zelené boty.
- Podle popisu přiřaď k dětem počáteční písmena jejich jmen:
Alenka – nosí culíky a na sobě má zelené tričko s krátkými modrými rukávy.
Emil – k svačině mu maminka dala banán.
Iva – sedí v první lavici a má černé vlasy.
Ondra – do školy nosí hnědé přezůvky.
Uršula – její oblíbená barva je červená, každé ráno jí maminka češe copánky, má nejdelší vlasy ze všech holčiček ve třídě.

LMP – nácvik psaní číslice 5. Nejprve se podívej na toto video: [1.A PSANÍ ČÍSLIC - str. 5, číslice 5 - YouTube](#)

ČÍSLICE – 5



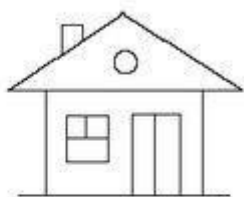
Pětku krásně píše Ála,
za psaní ji čeká chvála.



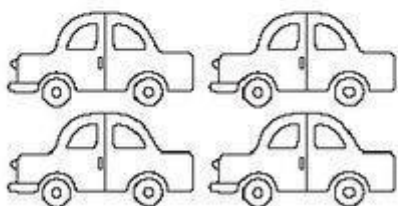
1. Obtáhněte 3x pastelkou první velkou číslici. Další číslice pište 1x tužkou.
2. Poslední řádek dopište do konce bez pomocných čar.

5

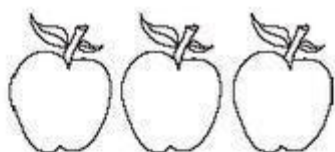
LMP – Spoj obrázky se správných počtem



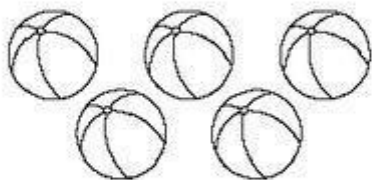
5



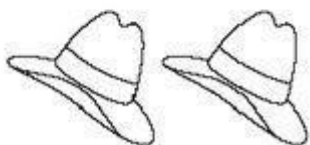
3



2



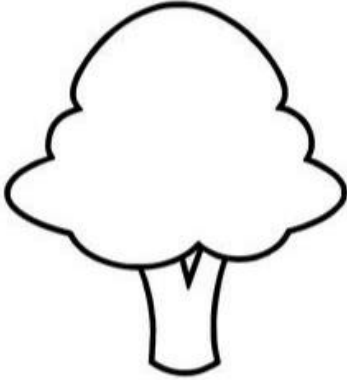
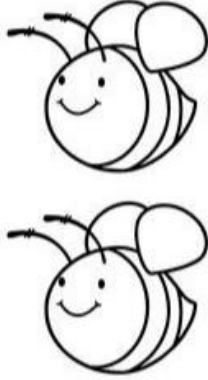
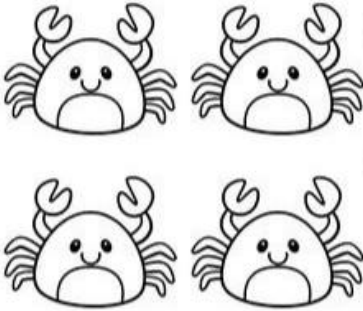
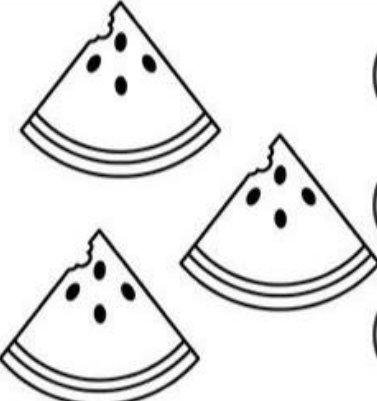
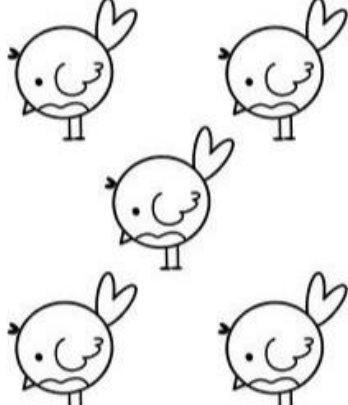
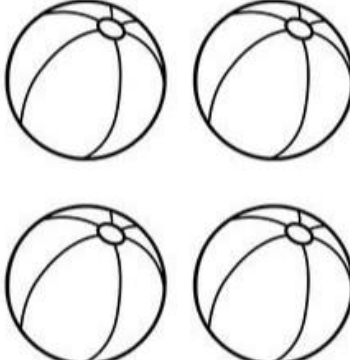
1



3



LMP – Spočítej předměty a vybarvi správný počet

 1 2 3	 1 2 3
 2 3 4	 2 3 4
 3 4 5	 3 4 5